

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 49»
городского округа Самара**

443020, РФ, г. Самара, ул. Ленинградская, 80; ул. Чапаевская, 120; ул. Садовая, 40
Тел.: (846) 3335380, факс (846) 3101397 e-mail: **mdoudsv49@mail.ru**

Заведующий МДОУ: Будакова Н.В.

Старший воспитатель: Серебрякова О.В., Шевченко О.А.

Научный руководитель: Рубан Г.А., к.п.н., доцент кафедры культурологии

Консультант: Чибикина И.Ю., методист ГБУК «Самарский областной
художественный музей»

**План деятельности проектной площадки
на 2019 год**

Направление работы: технология воспитания и развития дошкольников

Тема: «Художественно-эстетическое развитие детей 4-7 лет в процессе коллективного творчества»

Год работы проектной площадки: второй

Цель: изучение состояния рассматриваемой проблемы в теории и практике дошкольного образования, разработка и апробация модели художественно-эстетического развития, направленную на индивидуальное и коллективное творчество дошкольников.

Задачи:

1. Продолжить профессиональную подготовку участников инновационной деятельности в области интегрированных технологий и совместной проектной деятельности.
2. Обогащать развивающую, предметно-пространственную среду в МБДОУ «Детский сад № 49» г.о. Самара, в соответствии с темой.
3. Разработать цикл интегрированных занятий по искусству, объединенных одной темой (литературное изобразительное, музыкальное творчество) в том числе музейные встречи, итоговые интегрированные занятия, праздник искусства, созданный своими руками.
4. Опубликовать методические материалы: по технологиям интегрированного образовательного проекта «В гостях у сказки».

Методические продукты:

№ п/п	Цель, задачи	Перечень мероприятий	Сроки	Планируемые результаты
Нормативно-правовое обеспечение				
1.	Обеспечение высокого уровня художественно-эстетического развития детей	Создание приказов, локальных актов, положения о творческой группе	январь	Нормативно-правовая база, регламентирующая проектную деятельность ДОО
2.		Определение системы работы учреждения по реализации данного		Разработка и утверждение плана мероприятий

		направления		проектной площадки
3.		Размещение информации о работе проектной площадки на официальном сайте ДОО	февраль	Распространение опыта работы, ознакомление социума с работой проектной площадки ДОО
4.		Планирование работы ДОО в соответствии с этапами образ проекта	январь-февраль	Календарно-тематический план образовательного проекта «В гостях у сказки»
Материально-техническое обеспечение				
1.	Обеспечение необходимой методической литературой и материалами	Подбор литературы и изготовление пособий	в теч. года	Пополнение материально-технической базы ДОО, накопление фонда методических изданий
2.	Создание комфортной уютной рационально организованной предметно-пространственной среды в группах и помещениях ДОУ	Сменная выставка фоторепродукций мастеров русской и зарубежной живописи	в теч. года	Организация выставок «Герои сказок в живописи русских художников», «Мифологический жанр в живописи» из СХМ
Организационно-методическая работа				
1.	Обеспечение реализации плана деятельности проектной площадки	Накопление методического материала и систематизация работы со всеми участниками инновационного процесса	в теч. года	Пополнение картотеки методического материала
2.	Повышение профессионального мастерства педагогов	Семинары по повышению квалификации педагогов: 1. «Использование технологий сказкотворчества в рамках индивидуального и коллективного творчества	Февраль-октябрь	Овладение новыми технологиями в процессе реализации образовательного проекта «В гостях у сказки»

		дошкольников. Конструктор сказок Проппа и др.» 2. «Культурные символы славян» 3. «Изобразительная техника «Лубок» 4. «Буквица в оформлении русских народных сказок» 5. «Строение книги»		
Методическая работа				
1.	Подбор, разработка и внедрение педагогических технологий, ориентированных на коллективное и индивидуальное творческое развитие дошкольников	- Разработка этапов и содержания познавательно-творческого проекта (цель, задачи, концепция, этапы и др.); - Адаптация сценария музейно-педагогического занятия «В гостях у сказки» к условиям реализации проектной деятельности; - Разработка конспектов тематических занятий по рисованию, лепке, детскому дизайну и др. видам практической деятельности детей; - Оформление альбомов, плакатов по итогам исследовательской деятельности; - Оформление выставки детских работ «В гостях у сказки»; - Разработка сценария итогового праздника искусств «В гостях у сказки» (в т.ч. театрализация, хореография)	январь-май	Модель художественного развития дошкольников в процессе индивидуального и коллективного творчества
2.	Обобщение опыта работы по написанию и оформлению	Совместное сочинение, оформление и издание детской книги сказок (в каждой возрастной		Издание детской книги сказок, издание сборника лучших детских

	детской книги сказок	группе)		сказок написанных и оформленных совместно со взрослым
Взаимодействие с детьми				
1.	Отслеживание динамики развития конкретного ребенка и всей группы	Проведение педагогической диагностики воспитанников	февраль-сентябрь	Выявление уровня развития эмоциональной отзывчивости и художественных навыков у дошкольников
2.	Повышение педагогической грамотности по театрализованной деятельности участников образовательных отношений	Подготовка детей к городскому театральному конкурсу «Семейный театр в детском саду»	апрель	Драматизация сказки «Гуси-лебеди»
3.	Формирование интереса к литературным произведениям	Викторина «Любимые сказки»	март, май	Повышение интереса к чтению художественной литературы
4.	Развитие творческих способностей у детей при создании собственной сказки	Конкурс «На лучшую сказку собственного сочинения» среди воспитанников средних, старших, подготовительных групп		Повышен уровня художественно эстетического развития детей через собственное сказкосочинительство
5.	Развитие самостоятельности в создании выразительных образов в разных видах изобразительного творчества	- Аппликация на тему: «Книжная обложка для моей сказки» - Рисование иллюстрации к авторской сказке по мотивам техники «Лубок» - Декоративный узор для оформления книжки-сказки: рамка, концовка, заставка - Совместная роспись элементов к заднику (занавесу) в разных техниках (по мокрому листу, «мраморные краски» и т.д.)	в теч. проекта	- Создание детской книги сказок собственного сочинения - Выставка детских работ по результатам конкурса

6.	Привлечение семей воспитанников к творческому сотрудничеству и участию в воспитательно-образовательной деятельности ДОУ, создание условий для реализации творческого потенциала	Конкурс поделок и рисунков: «Моя любимая сказка» «Моя книжка малышка»	в теч. проекта	Выставка детских работ
Взаимодействие с родителями воспитанников				
1.	Изучить предпочтения родителей воспитанников о роли книги в жизни ребёнка	Анкетирование, беседы	февраль	Информационная справка
2.	Информирование родителей о средствах, методах, приёмах, ожидаемых результатах реализации проекта	- Групповые родительские собрания на темы: «Вовлечение родителей в совместную деятельность в рамках проекта «В гостях у сказки» - Открытые образовательные мероприятия для родителей воспитанников, в т.ч. итоговый Праздник искусства	февраль, май	Размещение материалов на информационных стендах, оформление фотоальбомов, папок-раскладушек, буклетов
3.	Привлечение родителей к мероприятиям по реализации проекта	Совместные экскурсии, выставки, прогулки по улицам родного города	в теч. года	Создание семейных газет, презентаций,
		Пошив костюмов, изготовление элементов, головных уборов и декораций к итоговому интегрированному празднику	сентябрь-октябрь	Итоговый праздник искусства «В гостях у сказки»
4.	Создание условий для укрепления сотрудничества между детским садом и семьей и развития творческих способностей детей	Мастер – класс «Там на неведомых дорожках...»	март	Изготовление сказочных героев из папье-маше

Взаимодействие с социальными партнерами				
МОО «Центр духовной культуры» («Радуга»)				
1.	Развитие эстетического восприятия у детей, формирование интереса к изобразительному искусству	Передвижная выставка фоторепродукций мастеров русской и зарубежной живописи (по теме проекта)	январь-ноябрь	Повышение уровня эстетического воспитания подрастающего поколения
Самарский областной художественный музей (СОХМ)				
2.	Создание научно-обоснованной системы взаимодействия, что позволяет объединить усилия музейных педагогов и воспитателей ДОО в деле воспитания эстетически развитой, обогащенной художественным опытом и знаниями личность	Музейные занятия в СОХМ по программе «Первые шаги по залам Музея»	январь-ноябрь	Накопление опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству
МБУК г.о.Самара «Централизованная система детских библиотек», Филиал № 14				
3.	Создание единого пространства для воспитания высокой нравственности, патриотизма, художественно-эстетического развития детей	1. Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, воспитателями и родителями. 2. Организация выставок детской художественной литературы. 3. Проведение бесед, викторин с детьми по прочитанным книгам сотрудниками библиотеки. 4. Организация встреч с поэтами и писателями, авторами книг для детей. 5. Организация выставок детских рисунков, поделок.		Повышение уровня познавательного интереса детей дошкольного возраста через приобщение их к культуре чтения художественной литературы и знакомство с авторами
Кружок ручного творчества «Макошь»				
4.	Знакомство детей с	Изготовление поделок	январь-	Создание мини-

	разными видами народного декоративно - прикладного искусства	своими руками по мотивам русских народных сказок	ноябрь	музея поделок «Любимый герой сказки»
--	--	--	--------	--

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 49»
г.о.Самара

Н.В. Будакова