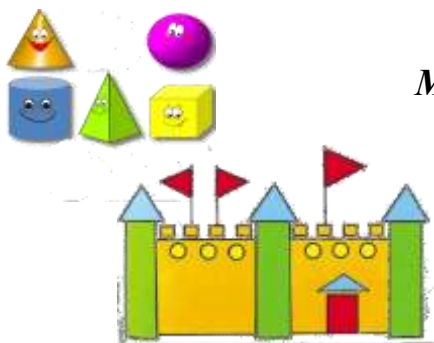




Макарова Наталья Александровна, учитель-дефектолог

МБДОУ «Детский сад № 49» г.о. Самара

Образовательный маршрут для совместной деятельности родителей
с детьми старшего дошкольного возраста в сети Интернет

«Геометрические сказки»

Уважаемые родители!

Предлагаю вашему вниманию увлекательный, познавательный образовательный интернет-маршрут по дорогам Геометрических сказок.

Геометрические сказки, как разновидность более широкого понятия «математические сказки», представляют собой интересные истории со сказочным сюжетом, в котором геометрические фигуры выступают в роли действующих персонажей или служат в качестве декораций, на фоне которых разворачивается повествование.

Геометрические сказки для дошкольников — важный элемент в системе занятий, формирующих математическую грамотность: они учат ребёнка рассуждать и аргументировано обосновывать своё мнение; помогают определять причинно-следственные связи; углубляют представления о **геометрических** фигурах; развивают логическое мышление. Дидактический материал направлен на развитие познавательной активности, формирование начальных знаний о геометрии, логического и нестандартного мышления, находчивости, воображения детей. Задания подбирались в соответствии с возрастом и интеллектуальных способностей детей..

Задачи маршрута:

создать благоприятные условия для формирования общих приёмов умственных действий: классификация, анализ, синтез, обобщение, абстрагирование. Что, в свою очередь, создаёт базу для развития логического мышления и успешного обучения в школе.

Шаг 1. Вспомним какие плоские геометрические фигуры, которые мы знаем

смотрим вместе с ребенком мультфильм о геометрических фигурах

https://youtu.be/qNU_ZZzejfk (длительность 4,40)

Вопросы для обсуждения: ответы детей должны быть полными, развёрнутыми

1. Какие плоские геометрические фигуры вы узнали в мультфильме?
2. Назовите свойства круга, квадрата, прямоугольника, треугольника и овала?

3. Вспомните из каких геометрических фигур состоят игрушки в мультфильме?
4. Найдите предметы у вас дома похожие на эти плоские геометрические фигуры?
5. Сконструируйте любую геометрическую фигуру из палочек или спичек.

Шаг 2. Прослушайте сказку (читают родители)" Город геометрических фигур"

Сказка о геометрических фигурах.

Однажды в математическом городе, на фигурной улице в теплом доме жили волшебные геометрические фигуры. И вот в один из дней они подняли между собой спор, кто из них лучше. Квадрат говорит: - Я, самый лучший, у меня все стороны всегда равны, я очень точный во. Его перебил круг: - не говори ерунды, кому нужны твои ровные углы? Вот я совсем без углов, круглый, веселый у меня нет не начала, ни конца!

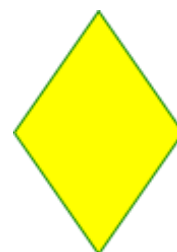
Тут вмешались треугольники: - Не спорьте, все знают, что треугольники лучше всех мы можем меняться и быть с разными углами. С острыми, тупыми, и даже с одинаковыми углами.

Поднялся шум, крики, споры, прямоугольник хвалил себя, овал его перебивал и говорил, что лучше его нет. Только один ромб смотрел на них и молчал. Он не мог понять, что происходит.



Подумав немного, он вмешался в их спор.

Зачем вы соритесь? – спросил ромб. Вы все хорошие фигуры и очень нужны человеку, люди всегда используют нас при строительстве. В каждом доме, есть что-то квадратное, круглое,



прямоугольное или треугольное. Люди изучают нас, даже в школе. Они без нас не могут обойтись, мы им все нужны. Люди любят нас. Фигуры молчали, они поняли, что важно не то, кто лучше или сильнее, а главное, что ты кому-то нужен и кто-то нуждается в твоей помощи.

1. Какие геометрические фигуры вы услышали в сказке?
2. Назовите их свойства, чем они хвалялись?
3. Какая геометрическая фигура вмешалась в спор фигур?
4. Назовите основные признаки этой фигуры?
5. Подумай, какие предметы есть у тебя дома похожие на героев этой сказки?

Шаг 3. Просмотр мультфильма "Паровозик Чух-Чух"
<https://youtu.be/I5vSCY4-bR4>

Вопросы для обсуждения:

1. Как назывался паровозик, который вёз плоские геометрические фигуры?
2. Сколько вагонов было у паровозика?
3. Какие геометрические фигуры ехали в первом вагоне?(2,3,4,5 и т.д.)
4. По каким основным признакам паровозик "Чух-чух" сгруппировал фигуры? (1 вагоне ехали фигуры без углов, 2 вагоне фигуры с тремя углами и т.д.)

Шаг 4. Прослушать сказку "Белочка и геометрические фигуры"

Наступила зима. Белочка нашла пустое дупло и решила жить в нем вместе с бельчатами. Но им было холодно в дупле, потому что оно было всегда открыто.



В этом же лесу жили два мастера, фигуры Круг и Треугольник. Треугольник был злой и думал о себе, что он самый главный в лесу

мастер, а Круг был добрый и веселый. Пошла белочка к фигурам и попросила их сделать для дупла двери. Треугольник сделал дверь треугольную, потому что считал, что самые лучшие двери – треугольные, а все остальные совсем никому не нужны. Поставила белочка треугольную дверь. Но она не закрывала дупло хорошо, так как оно было

круглое. Ветер дул в щели, и

бельчатам было холодно. Тогда белочка опять пошла к фигурам и попросила сделать другую дверь. Треугольник нахмурился и обиделся. А Круг сделал круглую дверь, которая подошла к дуплу, и всем было тепло. С тех пор Треугольник понял, что все фигуры важны.

Вопросы для обсуждения:

1. Кто главные герои этой сказки?
2. Назови геометрические фигуры этой сказки?
3. Почему треугольная дверь не подошла белочке?
4. Пофантазируй, как бы ты проиллюстрировал эту сказку? (с помощью палочек, спичек, нарисовал бы рисунки и т.д.)

Шаг 5. Посмотри мультфильм "Паровозик Чух-чух" (объемные геометрические фигуры)

<https://youtu.be/ONB9StkIRB4>

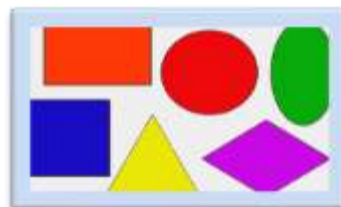
1. Подумай и скажи сколько вагонов вёз паровозик? (8 вагонов)
2. Как называют эти геометрические формы и почему? (объёмные, они занимают место в пространстве)
3. Вспомни названия объемных геометрических тел?

4. Назови, какая фигура ехала в первом, во втором, в третьем, в четвёртом и т.д.)
5. Вспомни их основные свойства?
6. Какие формы из этих тел устойчивые. а какие нет и почему?
7. У каких геометрических тел основание похоже на круг? (цилиндр, конус)
8. У каких геометрических тел основание похоже на треугольник, квадрат?
9. Назови геометрическое тело, которое похоже на коробку?

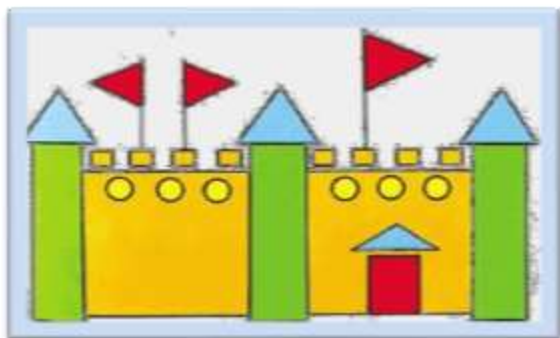
Шаг 6. Прослушать геометрическую сказку "Волшебные геометрические фигуры"



В некотором царстве, в некотором государстве жили-были объёмные геометрические тела. Они были все разные, непохожие друг на друга. Решили они построить новый замок из плоских геометрических фигур.



Но их друг Самоделкин, запретил им приглашать плоские геометрические фигуры из другого царства. Объёмные г/ф не послушали Самоделкина и всё-таки пригласили плоские г.ф. Они принялись за работу, но ничего у них не получалось? Почему? Что - же делать? И решили они обратиться за помощью к королеве фигур, которая дала им умный совет.. "Подружиться". Строить замок из объёмных геометрических тел таких как куб, конус, пирамида, параллелепипед, цилиндр, так как они занимают место в пространстве, а плоскими геометрическими фигурами кругами, треугольниками, прямоугольниками, квадратами, овалами украсить стены этого волшебного замка. И получился замок таким красивым, что на него посмотреть приезжали со всего света.



Вопросы для обсуждения:

1. Скажи, почему герои сказки не могли построить замок из плоских геометрических тел?
2. Как ты думаешь из каких геометрических тел можно построить замок, назови их?
3. Какими плоскими геометрическими фигурами можно украсить стены замка?
4. Построй замок из конструктора. Какие геометрические тела ты использовал?

Шаг 7. Головоломка "Танграм", которая пришла к нам из Древнего Китая? Смысл этой логической игры заключается в том, что из семи простых геометрических фигур нужно собрать новую, более сложную фигуру, обозначенную контуром. <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie/tangram-zveri>

Вопросы для обсуждения:

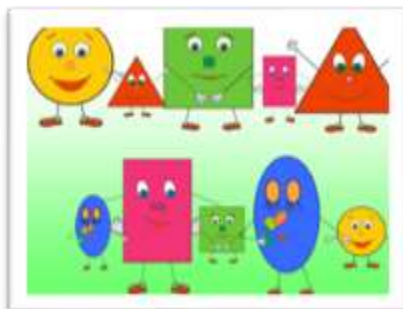
1. Назови, каких зверюшек ты собрал?
2. Вспомни и собери из похожих фигур любую зверюшку по выбору.



Шаг 8. Попробуй сочини свою геометрическую сказку.

Смоделируй, зарисуй сказку или сделай аппликацию, все что тебе нравится.

В помощь тебе опорные геометрические картинки:



Благодарим за сотрудничество!

Надеемся, что информация была полезной!

