

Ларионова Елена Владимировна учитель-логопед

МБДОУ «Детский сад № 49» г. о. Самара

Образовательный маршрут для совместной деятельности родителей с детьми с ОВЗ подготовительной к школе группе в сети Интернет
Уважаемые родители!

Предлагаю вашему вниманию познавательный образовательный интернет-маршрут по обучению грамоте «Грамотейка»

Задачи маршрута: создать благоприятные условия для формирования навыков подготовки к грамоте и успешного обучения в школе.

Путь дошкольника к грамоте лежит через игры в звуки и буквы. Ведь письмо это перевод звуков речи в буквы, а чтение это перевод букв в звучащую речь.

Знакомству и работе ребенка с буквами предшествует звуковой период обучения.

Играя с ребенком в звуки, полагайтесь, прежде всего, на собственный слух.

На протяжении всего периода обучения дома следует называть и звуки и соответствующие им буквы одинаково – т. е. так, как звучит звук.

Не смешивайте понятие звук и буква. Помните: звук мы слышим и произносим, а букву - видим и можем ее писать.

Гласные звуки - обозначаем красным символом

Согласные звуки: твёрдые / мягкие (обозначаем синим символом) / (обозначаем зелёным символом)

Знакомя с буквами, давайте только печатные образцы.

Будьте щедрыми на похвалу, отмечайте даже мельчайшие изменения вашего ребенка, выражайте свою радость и уверенность в его дальнейших успехах.

Шаг 1. ЗВУКИ - БУКВЫ

Посмотрите вместе с ребенком мультфильм

<https://youtu.be/5ZqWZdHLKxg> (длительность 3,40)

Вопросы для обсуждения:

1. Какие бывают звуки?
2. Какие звуки называют гласными?
3. Что такое звуки, буквы?
4. Какие буквы обозначают 2 звука?
5. Почему звуков больше чем букв?

Поиграйте с детьми в игры:

«Найди слово к букве» <https://learningapps.org/4470349>

«Веселый паровозик» <http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/azbuka/veselyj-parovozik>

Разложи картинки в азбуку: <https://learningapps.org/1075478>

Шаг 2. СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

Посмотрите мультфильм и вы узнаете какие еще бывают согласные звуки <https://youtu.be/tR1NiTl6-tg> (длительность 2,04)

Предлагаем Вашему вниманию игры, позволяющие закрепить полученные знания.

Вагончики: <https://learningapps.org/742057>

Место звука: <https://learningapps.org/2209552>,
<https://learningapps.org/1697379>

«Звонкий – глухой согласный» <https://learningapps.org/4211484>

Шаг 3 . СЛОГИ

Посмотрите мультфильм, о том как делить слова на слог <https://youtu.be/YA1yOJevKX4> (длительность 1,45)

Подбирайте с ребенком в игры:

«Определи количество слогов»: <https://learningapps.org/1760425>

«Из какого слова слог?» <https://learningapps.org/1063546>

«Новоселье»: <https://learningapps.org/1140243>

Шаг 4. «УЧИМСЯ ИГРАЯ»

Предлагаем Вашему вниманию игры, позволяющие закрепить полученные знания.

Парочки : <https://learningapps.org/4451242>

Ребус: <http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/zagadki-rebusy-sharady/rebusy-nomer-5>

Кроссворд: <http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/krossvordy/krossvord-shkola>

Соотнесение схемы к слову: <https://learningapps.org/1137897>

Цепочка слов: <https://learningapps.org/4549890>

Шаг 5. «НАШ ДРУГ ПИШИЧИТАЙ»

Вашему вниманию предлагаем мультфильм «Наш друг Пишичитай» <https://youtu.be/e9e3bM3k6DA> (длительность 28 мин)

Итак, наш маршрут закончен. Мы познакомились с гласными и согласными звуками и буквами. Закрепили понятие звук и буква, научились различать твердые – мягкие, звонкие – глухие согласные. По этой теме можно найти очень много интересной и познавательной информации в сети

Интернет. Познавайте мир вместе со своими детьми! А компьютер вам в этом поможет!

Благодарю за сотрудничество!
Надеюсь информация Вам будет полезна!