



Развиваем фонематический слух дошкольников



Фонематическим восприятием или фонематическим слухом, что по данным современных исследователей одно и то же, принято называть способность воспринимать и различать звуки речи (фонемы), составляющие звуковую оболочку слов. Несовершенное фонематическое восприятие отрицательно влияет на становление детского звукопроизношения, тормозит, усложняет формирование навыков звукового анализа, без которых полноценное чтение и письмо невозможны.

Преодоление нарушений фонематического слуха является одним из основных направлений логопедической работы в процессе коррекции различных нарушений речи.

Мы предлагаем следующие игры на развитие фонематического слуха, для проведения которых не понадобятся сложные пособия и методики.

Фонематический слух - это умение слышать и различать звуки речи. Без развитого фонематического слуха речь не будет полноценной.

Тренировать фонематический слух можно уже с годовалого возраста. Упражнения выполняются по принципу - от простого к сложному.

Задания на выделение первого звука, узнавание слов на заданный звук, договаривание рекомендуется выполнять с 4 лет.

- Попросите ребенка повторить за вами звуки:

А-О-И-У-Ы

И-О-А-Ы-Э

У-О-И-А-Ы

- Попросите ребенка повторить за вами звукосочетания:

АО ИУ

ЫА УЭ

- Попросите малыш поднять руку, когда он услышит звук «А»:

О-У-А-И-А

- Попросите ребенка поднять руку, когда он услышит звук «У»:

И-У-У-О-Ы



• Попросите малыш поднять руку, когда он услышит звук «Ы»:

О-И-Ы-У-Ы

• Попросите ребенка поднять руку, когда он услышит звук «И»:

И-О-А-И-Э

• Попросите ребенка поднять руку, когда он услышит звук «Э»:

О-А-Э-И-Э

• Попросите ребенка назвать лишний звук:

А-А-У-А-А

О-И-О-О-О

У-У-У-У-Ы

• Попросите ребенка повторить за вами слоги:

ПА-НО

ВЫ-КУ-ЗО

ГО-ХИ-МУ

ДО-ГА-ДО

БЫ-ЗО-ЗО

ТУ-ТУ-НА

СУ-НО-ВО-ГА

ЛО-ГО-НА-КА

ДО-ДО-ДО-ПА

МИ-НИ-НИ-ПИ

БА-НО-ПУ-ПЫ-ГО

ЗУ-ДИ-ВУ-МО-ВЕ

КУ-ТО-НЫ-ЦО-ЧА



• Покажите ребенку картинки: астра, арбуз, абжур, арка. Попросите сказать, на какой звук они начинаются.

• Покажите ребенку картинки: машина, майка, мак, муха. Попросите сказать, на какой звук они начинаются.

• Покажите ребенку картинки: кот, крыша, корабль, кружка. Попросите сказать, на какой звук они начинаются.

• Покажите ребенку картинки: шарик, шапка, шкаф, штаны. Попросите сказать, на какой звук они начинаются.

• Покажите ребенку картинки: дом, дверь, дог, кузнечик. Попросите сказать, какая картинка лишняя.

• Покажите ребенку картинки: носки, ножницы, топор, нож. Попросите сказать, какая картинка лишняя.

• Покажите ребенку картинки: яблоко, юбка, ящик, якорь. Попросите сказать, какая картинка лишняя.

• Покажите ребенку картинки: пальто, банан, дыня, бочка, бусы. Попросите показать предметы, названия которых начинаются на «б».

• Покажите ребенку картинки: сумка, рыба, танк, трусы, ваза. Попросите показать предметы, названия которых начинаются на «т».

• Покажите ребенку картинки: сапоги, зонтик, зоопарк, шляпа, замок. Попросите показать предметы, названия которых начинаются на «з».

- Попросите ребенка поднять руку, когда он услышит слог «МА»:

ПА-ПА-МА-ВА-МА

- Попросите ребенка поднять руку, когда он услышит слог «КО»:

НО-КО-ДЫ-ГО-КО

- Попросите ребенка поднять руку, когда он услышит слог «ТЫ»:

МА-ДУ-ТЫ-КО-ТЫ

- Попросите ребенка поднять руку, когда он услышит слог «БУ»:

ГУ-ДО-БУ-СЫ-БУ



Назови первый звук

Взрослый произносит слово с интонационным выделением первого звука и кидает мяч ребенку, а тот называет первый звук в слове и перебрасывает мяч взрослому (Аня, азбука, арбуз, Ира, индюк, изюм, Оля, осень, утка, улица ...).

Сложи звуки

Взрослый произносит ряд звуков, а дети проговаривают составленные из них слоги и слова, например: [м][а] - ма; [н][о][с] - нос.

Скажи наоборот

Взрослый проговаривает два-три звука, а дети должны произнести их в обратном порядке.

Зоркий глаз

Детям предлагается найти в окружающей обстановке предметы, в названии которых есть заданный звук.

Что лишнее?

Взрослый произносит ряды слогов «па-па-па-ба-па», «фа-фа-ва-фа-фа»



Затем показывает картинку и громко, медленно, четко произносит звукосочетания:

Баман, альбом, витамин, клетка, паман, айбом, митанин, кьетка, банан, аньбом, фитамин, клетта, банам, авьбом, виталим, тлетка.

Какой звук есть во всех словах?

Взрослый произносит три-четыре слова, в каждом из которых есть один и тот же звук: **шуба**, **кошка**, **мышь** - и спрашивает у ребенка, какой звук есть во всех этих словах.

Какое слово задумано?

Взрослый показывает детям картинки и называет их, пропуская первый звук (...омашка), а ребенок произносит слово, выделяя пропущенный звук (ррромашка).

Учитель-логопед Барышева О.В.



Ребенок должен хлопнуть, когда услышит
лишний (другой) слог.

Чистоговорки

Взрослый начинает, а ребёнок
договаривает последний слог.

Ба-бо-ба - у дороги два стол... (ба).

За-зу-за - уходи домой, ко... (за).

Ти-ди-ти - на Луну ле... (ти).

Де-де-те - сядем в темно... (те).

Лю-лу-лю - лук зеленый я по... (лю).

Назови слова на звук

Взрослый предлагает ребёнку придумать
слова на заданный звук.

Весёлое название

Взрослый дает ребенку два кружка —
красный и зеленый — и предлагает игру:
если ребенок услышит правильное
название того, что изображено на
картинке, он должен поднять зеленый
кружок, если неправильное — красный.

- Попросите ребенка определить последний звук в названиях картинок: цветок, ананас, кот, пандыш, гном.

- Попросите ребенка определить первый звук в названиях картинок: лампа, автобус, варежки, самолет, груша, фартук.

- Покажите ребенку картинки: корова, замок, кот, курица, крючок. Попросите малыша сказать, где стоит звук «к» в названиях предметов - в начале или в конце слова.

- Покажите ребенку картинки: топор, самокат, пакет, туча, вертолет. Попросите малыша сказать, где стоит звук «т» в названиях предметов - в начале или в конце слова.

- Покажите малышу картинки: кувшин, ножницы, банан, носок, слон. Попросите малыша сказать, где стоит звук «н» в названиях предметов - в начале или в конце слова.

- Покажите ребенку картинки: флаг, шкаф, фартук, шарф, футболка. Попросите малыша сказать, где стоит звук «ф» в названиях предметов - в начале или в конце слова.

