



Задание 1. Родителям рекомендуется:

побеседовать с ребёнком о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в живой и неживой природе весной;

выполнить названия весенних месяцев, прилёт ранней весны;

наблюдать за изменениями в природе во время совместной прогулки в парке;

сравнить признаки ранней весны с природой в мае;

выполнить о том, как ведут себя лесные звери и птицы весной, какие изменения происходят с деревьями и кустарниками, растениями луга и сада, какие изменения в одежде людей;

рассказать ребёнку о полевых работах.

Задание 2.

Прочитать ребёнку стихотворения, обсудить их (выучить по выбору).

Долго шла война тайком от
ветров и стужи,
А сегодня – пряликом шлёпает
по лужам,
Гонит талые снега с голоном
и звоном,
Чтобы выстелить луга
бархатом зелёным.
«Скоро, скоро быть теплу!»
- эту новость первой
Барабанит по стеклу серой
лапкой верба... (Я. Аким)

На лопучем тополе дружно
почки лопнули.
А из каждой почки вылезли
листочки
Развернулись трубочки,
распушили юбочки,
Отглянулись, улыбнулись и
сказали: «Мы проснулись!»



Задание 3. Подобрать как можно больше признаков к существительному:

весна (какая?) – ранняя ...

Задание 4. Подобрать родственные слова:
травы – травушка, травка, травяной,
травинка, травник ...

Задание 5. Подобрать предметы к признакам:

весенний – день, ...; весенняя – гроза, ...;

весеннее – солнышко, ...; весенние – деньки,

Задание 6. Подобрать существительные к действиям

(кто? что?): тает ..., бегут ..., распускаются ..., появляются ..., зеленеет ..., прилетают ..., цветут

Задание 7. Ответить на вопросы по теме «Весна».

? Какие прилеты весны ты знаешь?

? Когда ты заметишь первые прилеты весны?

? Какие это прилеты?

? Назови весенние месяцы.

? Назови перелётных птиц. Расскажи о жизни птиц и зверей весной.

? Как трудятся колхозники на полях? Какой сельскохозяйственный инвентарь ты знаешь?

Для чего он нужен?

Задание 8. Выучить пословицу о весне.

□ Март с водой, апрель с травой, май с цветами.





Гуляя на улице, обращайтесь внимание ребенка на следующие моменты:

- Подставьте вместе лицо под солнечные лучи.

Тепло! Солнце начинает светить ярче, становится теплее.

- Расскажите малышу о том, что скоро можно будет надевать легкие куртки, шапки, ходить без варежек и т.д.

- Понаблюдайте вместе с ребенком за сосульками. Какие они? Длинные и короткие, толстые и тонкие, прозрачные, твердые, холодные. Солнце нагревает сосульки, и с них начинает капать вода – «кап-кап-кап», получается капель. Послушайте эти звуки.

- Понаблюдайте, как тает снег, его становится всё меньше и меньше, он превращается в водичку, лужи, на дорогах становится слякотно. Можно делать лопаткой канавки, чтобы в них уходила вода.

- Обратите внимание ребенка, как на деревьях набухают почки, объясните, что из них скоро появятся листочки. Можно принести одну веточку домой, поставить её в воду и понаблюдать, как почки распустятся и превратятся в литья.



- Ребенка очень порадуют первые цветы, в городе это мать-и-мачеха. Рассмотрите их, поговорите, какого они цвета, как пахнут, какой у них стебель. (Если представится возможность, покажите крохе подснежники).

- Послушайте вместе с малышом веселое щебетание птиц. Покажите ребенку грача – первую птицу, возвращающуюся домой из теплых стран. Понаблюдайте за его важной походкой.

- Обратите внимание ребенка, что появляются насекомые – бабочки, мошки, комары.

- Расскажите малышу, что в лесу после зимней спячки проснулся медведь, что шубка у зайца опять стала серой, что у лисички родились лисята, у волчицы – волчата.

- Почитайте малышу стихи о весне: А. Плещеев «Сельская песня», «Весна», М. Садовский «Сердитый снег», С. Маршак «Снег теперь уже не тот», А. Леонтьев «Кап-кап-кап», И. Токмакова «К нам весна шагает», Ф. Тютчев «Зима не даром злится» и прочее.



Март

- ✿ Обратите внимание ребёнка на первые признаки весны: капель, кругом вода стало теплее, ярко светит солнце.
- ✿ Предложите ребёнку постоять лицом к солнцу, почувствовать его тепло. Закрепите название погоды: солнечно.
- ✿ Обсудите с ребёнком, какие бывают сосульки: большие, маленькие, толстые, тонкие, прозрачные, холодные, твёрдые.
- ✿ Послушайте с ребёнком песню капли.
- ✿ Понаблюдайте за таянием снега, его состоянием: стал тёмным, серым.
- ✿ Закрепите умение различать 2-3 дерева по стволу. Уточните знания о строении дерева: ствол, ветки.
- ✿ Понаблюдайте за голубями и воробьями, обратите внимание на их различие и сходство.





Апрель

- ✿ Понаблюдайте с ребёнком за распускающимся букетом. Рассмотрите вместе первые весенние цветы, первые клейкие листочки, понюхайте их.
- ✿ Поставьте ветки в воду в комнате ребёнка, наблюдайте вместе за набухающими почками - домиками для листьев.
- ✿ Увидев растение, попросите ребёнка назвать его. Сравните стебли цветов: длинный или короткий, длиннее или короче.
- ✿ Понаблюдайте с ребёнком за ручейками, уточните, что они появились от растаявшего снега.
- ✿ Понаблюдайте за кошкой. Закрепите умение ребёнка различать и называть части тела, как передвигается, какие звуки издаёт.
- ✿ Обратите внимание ребёнка на поведение воробьёв: собираются стайками, чирикают, купаются в лужах.
- ✿ Во время прогулки обратите внимание ребёнка на песок в песочнице: из сырого можно лепить, сухой - рассыпается.
- ✿ Отметьте, что люди сменили одежду на более лёгкую. Закрепите умение ребёнка видеть взаимосвязь одежды людей и ребёнка.





✿ Понаблюдайте с ребёнком за первыми цветущими культурными растениями (тюльпаны, нарциссы). Продолжайте учить различать части растений: стебель, листья, цветы.

✿ Обратите внимание ребёнка на красоту цветущего сада: много цветов, на их месте вырастут яблоки, вишни и т.д.

✿ Продолжайте воспитывать в ребёнке умение видеть красоту природных явлений. Объясните ему, почему весна зелёного цвета.

✿ Рассмотрите вместе одуванчик, уточните его название, внешний вид, части.

✿ Отметьте появление первых насекомых. Понаблюдайте за ними в стеклянной банке, а затем выпустите их. Воспитывайте бережное отношение к насекомым. Расскажите ребёнку о муравьях-тружениках, которых все уважают и никто не обижает.

✿ Понаблюдайте вместе с ребёнком за бабочкой, божьей коровкой.

✿ Формируйте в нём желание оберегать живые существа, не причинять им вред.



Как не крути, игры для детей весной на улице связаны с водой. И чтоб неугомонные непоседы сами не лезли в лужи, нужно превратить этот процесс в интересное и безопасное занятие. В первую очередь обуйте крохе и себе непромокаемую обувь. И, во-вторых, продумайте несколько «безопасных игр» с лужами: веточкой измеряйте глубины лужи, бросив кору дерева, посмотрите, как она будет держаться на воде и т.д. Малыш получит удовольствие, а вы чистого и здорового ребенка.

Второй вариант, вооружившись лопаткой, отправиться на возведение дамб на пути ручейков или просто соединять лужу с рядом бегущим ручейком. Малыш почувствует себя настоящим строителем, управляя водой и сооружая запруды.

Огород на окне

В марте - апреле вместе с малышом посейте в ящики с землей семена укропа, петрушки, салата и установите их на подоконнике. Семена довольно быстро прорастут, и у вас дома будет ранняя зелень к столу и просто для красоты.

Старайтесь, чтобы ребенок был активным участником всей процедуры посадки и ухода за всходами: пусть рыхлит землю, закапывает семена, поливает, а потом угощает зеленью всех членов семьи.

Увлекательные исследования

1. Все дети любят лужи. Чтобы не простудиться, во-первых, не забудьте надеть непромокаемые сапожки.

И, во-вторых, предложите ребенку "безопасные игры с лужами".



Например, измерьте вместе с ним палкой глубину луж. Повяжите на палке яркую нитку на безопасной высоте для резиновых сапожек. Теперь можно отправлять юного исследователя на водные просторы, не боясь, что он промочит ноги.

2. Возьмите из дома лопатку и расширьте русло ручья, соединив его с лужей или соедините вместе несколько ручейков.

3. Также детки с увлечением очищают дорожки, откалывая лед и скидывая на обочину. А ещё интересно бросать снег в лужу и наблюдать, как он исчезает.

Мыльные пузыри

Пригодятся вам на прогулке и мыльные пузыри. Малыши с восторгом их пускают, а потом бегают, пытаясь поймать радужные шарики. Удивительно наблюдать, как пузыри опускаются на поверхность лужи и некоторое время держатся на воде.

Весеннее чудо

Сорвите несколько веточек с дерева и, придя домой, поставьте их в вазочку с водой. Теперь вам и малышу остается только ждать весеннего чуда.

Когда на улице подсохнет, обязательно возьмите на прогулку **цветные мелки**. Можете просто рисовать с ребенком мелом на асфальте, а можно придумать замечательные развивающие игры.



Наблюдения в природе

Во время прогулки на улице, по дороге из детского сада домой, обратите внимание Вашего ребенка на то, что весной день становится длиннее, а ночь короче.

Солнце светит ярче, небо выше. В народе март месяц называют месяцем света. Спросите ребенка, как он думает, почему?

Прочитайте малышу стихотворение:

Солнце в марте выше,
Горячей его лучи,
Скоро будет капать с крыш.
Закричат в саду грачи.

Повеселите с сыном или дочерью о том, что снег есть нельзя, можно простудиться и заболеть. А еще он грязный. Наберите в баночку снега и принесите домой. Понаблюдайте, какой осадок грязи останется на дне, после того, когда снег растает.

Обратите внимание на то, что птицы весело щебечут, радуются голубому небу, солнышку, теплу.



Март



Перед наблюдением за ветром загадайте ребенку загадку: "Без рук, без ног, а ворота открывает". Спросите, есть ли сегодня ветер? Как ребенок узнал об этом? Предложите прислушаться к ветру, спросите, какие слышны звуки?

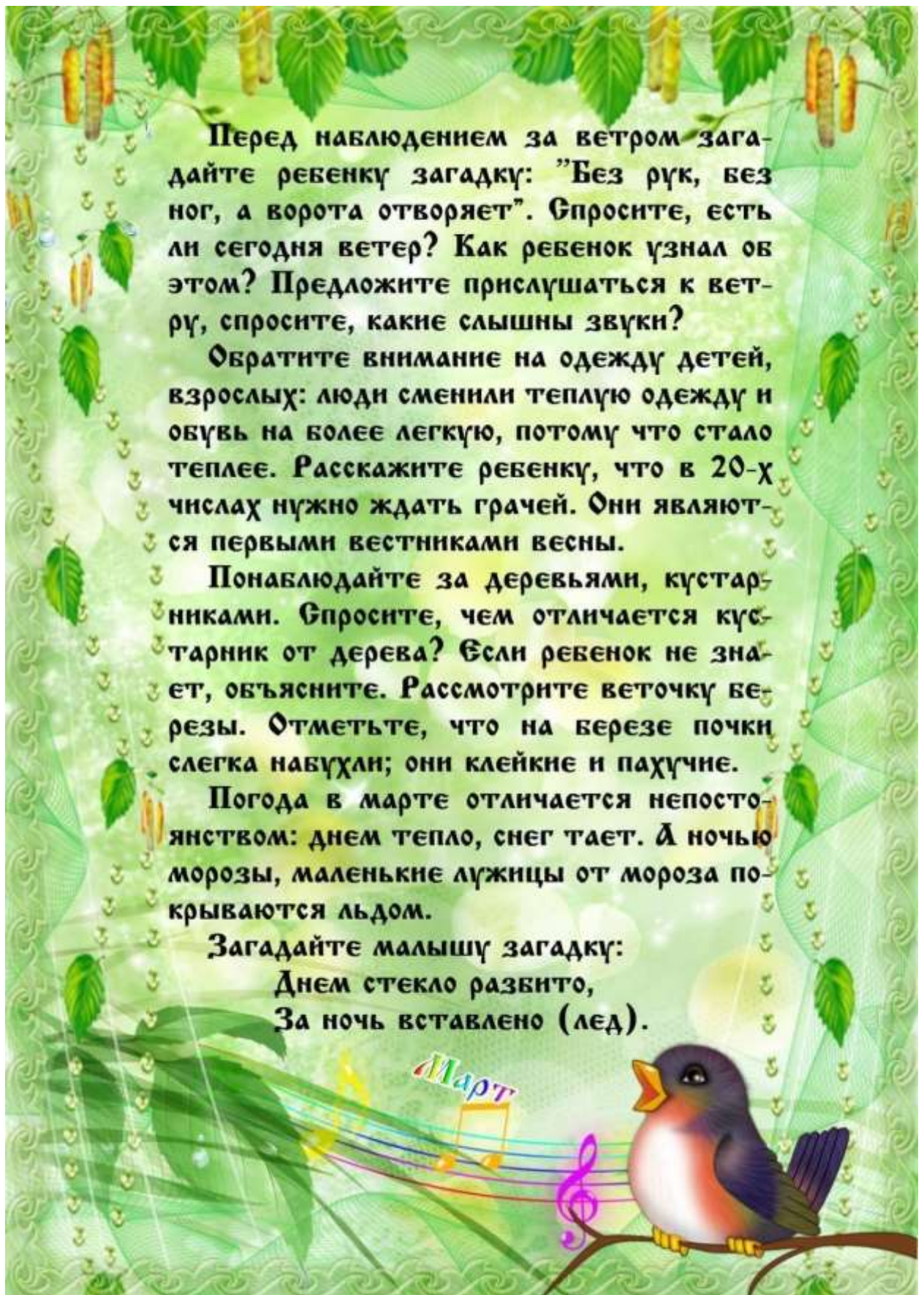
Обратите внимание на одежду детей, взрослых: люди сменили теплую одежду и обувь на более легкую, потому что стало теплее. Расскажите ребенку, что в 20-х числах нужно ждать грачей. Они являются первыми вестниками весны.

Понаблюдайте за деревьями, кустарниками. Спросите, чем отличается кустарник от дерева? Если ребенок не знает, объясните. Рассмотрите веточку березы. Отметьте, что на березе почки слегка набухли; они клейкие и пахучие.

Погода в марте отличается непостоянством: днем тепло, снег тает. А ночью морозы, маленькие лужицы от мороза покрываются льдом.

Загадайте малышу загадку:

Днем стекло разбито,
За ночь вставлено (лед).



Наблюдения в природе

В апреле обратите внимание вашего ребенка на то, что солнышко греет гораздо сильнее, чем в марте, стало еще теплее, тает снег, бегут ручьи. Расскажите, что в народе апрель называют месяцем воды. Отметьте, как много вокруг воды и солнца, небо голубое, чистое. Познакомьте малыша с народными приметами: "Апрель с водой - май с травой", "Апрель всех напонт".

Послушайте первое журчание ручейков. Спросите у ребенка, как он думает, о чем журчат ручейки?... Вот весна и запела свою первую песенку - песенку воды. Попробуйте вместе попускать кораблики в лужицах или ручейках.

Понаблюдайте, как воробьи купаются в лужах, громко чирикают, радуясь солнышку. Одни воробьи окрашены ярко, с черными нагрудниками, другие однотонные, серые. Нарядные - самцы, а серые - самки. Расскажите какое-нибудь стихотворение о воробьях.



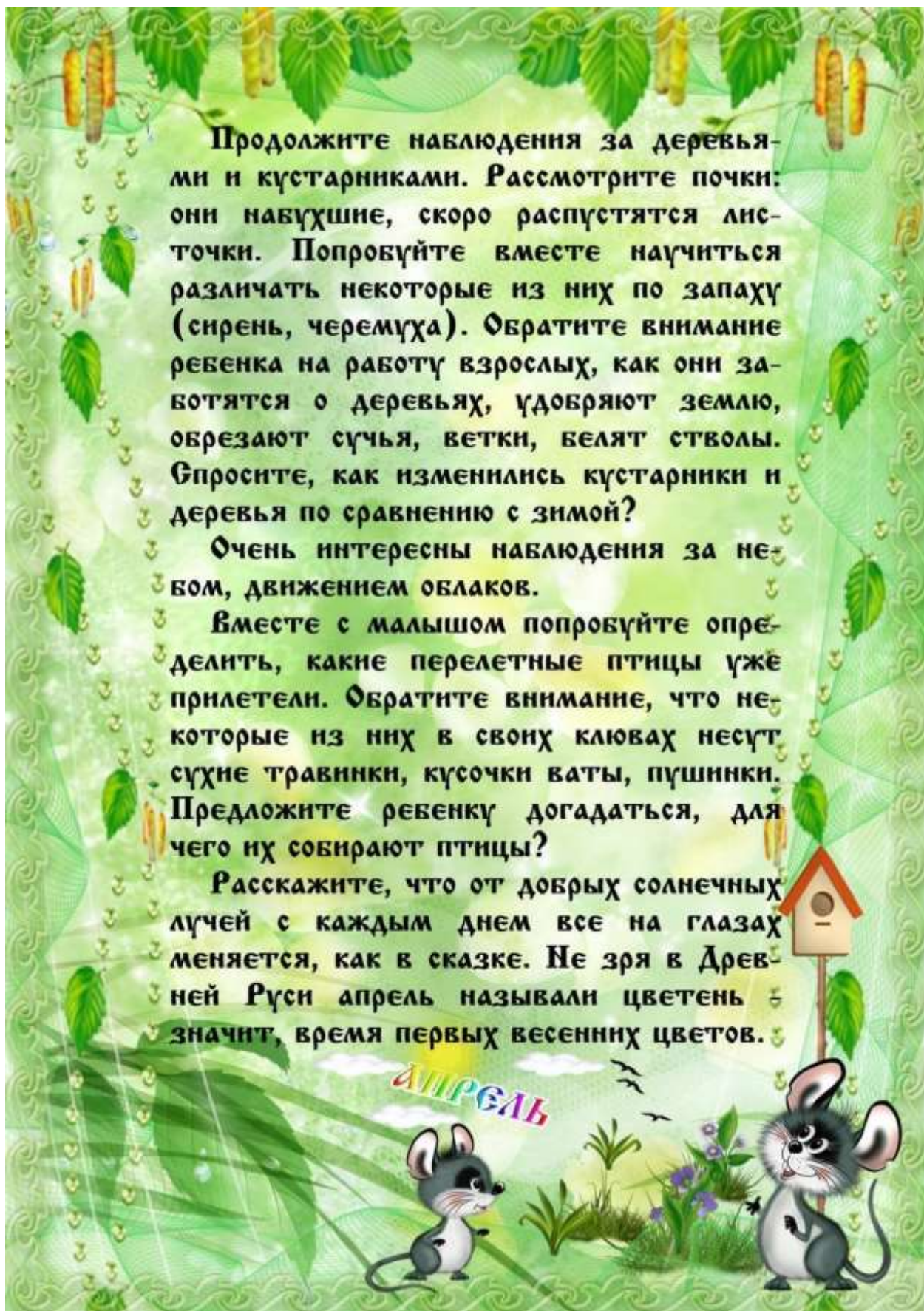
Продолжите наблюдения за деревьями и кустарниками. Рассмотрите почки: они набухшие, скоро распустятся листочки. Попробуйте вместе научиться различать некоторые из них по запаху (сирень, черемуха). Обратите внимание ребенка на работу взрослых, как они заботятся о деревьях, удобряют землю, обрезают сучья, ветки, белят стволы. Спросите, как изменились кустарники и деревья по сравнению с зимой?

Очень интересны наблюдения за небом, движением облаков.

Вместе с малышом попробуйте определить, какие перелетные птицы уже прилетели. Обратите внимание, что некоторые из них в своих клювах несут сухие травинки, кусочки ваты, пушинки. Предложите ребенку догадаться, для чего их собирают птицы?

Расскажите, что от добрых солнечных лучей с каждым днем все на глазах меняется, как в сказке. Не зря в Древней Руси апрель называли цветень — значит, время первых весенних цветов.

АПРЕЛЬ



Наблюдения в природе

Обратите внимание Вашего ребенка на тепло майского дня. Учите малыша радоваться молодой зелени травы, деревьев, голубому небу, солнышку, веселым голосам птиц. Расскажите, что в народе говорят, что май – это месяц травы и цветов, что есть народная поговорка: "Пришел май – над кустом рай". Объясните ее значение.

Май – самый радостный месяц весны. Это лучшее время года. Природа полностью ожила, расцвела. Появились ландыши, одуванчики, мать-и-мачеха. Расцветает сирень. Царит красота.

Продолжайте наблюдать за деревьями, кустарниками. Обратите внимание ребенка на то, что деревья одели зеленый наряд, что на них стало больше листочков. Некоторые из листочков похожи на свернутые платочки. Спросите, листочки какие? (красивые, зеленые, клейкие, пахучие).



СТИХИ-ЗАГАДКИ О ВЕСЕННИХ МЕСЯЦАХ



В феврале мороз крепчает,
Он на солнышко сердчает,
Строит город ледяной
И сражается с весной.
Поздно он вошел в азарт -
Наступает месяц (...).

Марту все на свете рады
Блещут снежные наряды
Второпях с себя снимают,
Все сугробы оседают,
Скоро зазвенит капель,
Птиц вернет домой (...).



А в апреле дни длиннее,
Кто-то пашет, кто-то сеет,
Вдоль дорог ручьи бегут,
В них кораблики плывут,
В ясном небе птичий гай:
Скоро-скоро месяц (...).

В мае всё цветет и пахнет,
Кто увидит, только ахнет -
Лепестки как снег кружатся,
Прямо под ноги ложатся.
Ты на одуванчик дунь,
И наступит вдруг (...).



Олеся Емельянова

Одежда детей в весенний период

Весна всегда радует нас первым теплым солнышком, но еще дают о себе знать зимние заморозки, поэтому каждый родитель должен знать, как одеть ребенка весной так, чтобы он не простудился и получил максимум пользы от прогулки.

Предлагаем вашему вниманию 8 рекомендаций о том, как одеть ребенка весной:

Одевайте ребенка по сезону. Не стоит сильно кутать ребенка, собираясь на весеннюю прогулку, ведь уже все-таки не зима. Ребенок, одетый в два свитера, быстро вспотеет и простудится. Гораздо важнее, чтобы одежда была непромокаемой и непродуваемой. То есть, была достаточно теплой, но не жаркой и могла защитить ребенка от дождя и ветра. Для детей от 4-6 лет для весенней прогулки идеально подойдет непродуваемый и непромокаемый комбинезон. Он не сползает, его легко снимать и надевать. В нем ребенку будет удобно и тепло, в такой одежде не страшен даже холодный весенний дождь. Если вы не хотите надевать на ребенка комбинезон, тогда лучше остановить свой выбор на послойном одеянии. Наденьте на ребенка маечку и трусики, теплый джемпер, колготки, непромокаемые штанишки, кофточку. Завершить «образ» нужно верхней одеждой и обувью.

Шапка.

Важной частью одежды ребенка для весенней прогулки является шапка. Отличным вариантом может стать шапка-труба (шапка-шлем), которая одновременно выполняет функцию шапки и шарфа. Головной убор для прогулки весной должен быть теплым и непромокаемым.

Шарф.

Также не стоит забывать о шарфе, особенно, если ребенок наденет обычную шапку, а не шапку-трубу. Шарф прикрывает не только горло, но и важные для иммунной системы лимфоузлы от

Домашнее задание на тему "Весна пришла"

Дети должны знать

Существительные:

сосулька, ручеёк, птицы, солнце, небо, ствол, весна, оттепель, проталина, март, апрель, май, месяц, журчание, звон, капель.

Глаголы:

греть, мёрзнуть, висеть, расти, щебетать, чирикать, таять, чернеть, вить, пригревать, отогревать, нагревать, замерзать, подмерзать, оттаять, наступать, отступать, звенеть, таять, греть, расцветать, распускаться, набухать, пахнуть, просыпаться, наступать, трещать, ломаться, журчать, пробиваться.

Прилагательные:

весенний, зимний, солнечный, тёплый, прохладный, яркий, рыхлый, ранний, поздний, звонкий, радостный, дождливый, шумный, погожий, светлый, красивый.

Наречия:

тёпло, холодно, сыро, грязно, светло, ярко, звонко.

Пальчиковая гимнастика

ВЕСНА

Иди, весна, иди, красна, (Пальчиками «идут» по столу.)
Принеси ржаной колосок, (Загибают по одному пальцу на обеих руках, начиная с мизинца.)
Овсяный снопок,
Яблоки душистые,
Груши золотистые,
Большой урожай в наш край.

Диалог

Цель: развивать общие речевые навыки.

— Ну, весна, как дела? — У меня уборка.
— Для чего тебе метла? — Снег мести с пригорка.
— Для чего тебе ручьи? — Мусор смыть с дорожек!
— Для чего тебе лучи? — Для уборки тоже.
Всё помою, просушу, вас на праздник приглашу!

О. Высотская

Заклички

Цели: развивать общие речевые навыки, интонационную выразительность речи, силу голоса.

Ждём, весна, давным-давно,
А ты бродишь где-то!
Без тебя ведь не придёт
Солнечное лето!

Г. Лагздынь

Солнышко ясное, нарядись.
Солнышко красное, покажись.
Платье алое надень,
Подари нам красный день!

А. Прокофьев

Повторение названий весенних месяцев

Цели: закрепить в речи названия весенних месяцев, учить связному монологическому высказыванию.

Весна торопится на старт,
В ручьях весенних месяц март.
Из старых листьев вылез шмель,
Цветёт подснежником апрель.
На луг Бурёнку выгоняй —
Пришёл с травой зелёной май.

Вопросы и задания:

Какие изменения в природе можно увидеть в марте? (в апреле, в мае)

Назови первый (второй, третий) весенний месяц.

Перечисли весенние месяцы по порядку

Игра «Дополни предложения»

Цели: формировать грамматический строй речи, учить употреблению глаголов будущего времени.

Например:

Скоро наступит весна.

Солнце (что будет делать?) будет... (ярче светить, пригревать).

Снег (что будет делать?) будет... (чернеть, таять).

На земле проталины (что сделают?) ... (появятся).

Ручьи (что сделают?) ... (побегут, зажурчат).

Игра «Назови звук»

Цели: развивать фонематический слух, учить определять последний звук в словах.

Ход игры. Предлагаем детям назвать последний звук в словах.

Слова: весна, подснежник, сосулька, ручеёк, скворец, муха, бабочка.

Текст для пересказа

ВЕСНА КРАСНА

Побежали по дорогам весёлые говорливые ручейки. Лёд на речке почернел. Надулись на деревьях пахучие почки. Уже прилетели из тёплых краёв грачи. Поставили ребята на деревьях скворечники. Спешат они из школы посмотреть, нет ли весёлых гостей — скворцов. Широко разлилась наша река. Затопила луга, залила по берегам кусты.

Стихи для чтения и заучивания наизусть
ВЕСНА

Отшумела злая вьюга.
Стала ночь короче дня.
Тёплый ветер дует с юга,
Капли падают, звеня.
Солнце, землю нагревая,
Гонит с нашей горки лёд.
Тает баба снеговая И
ручьями слёзы льёт.

Г. Ладонщиков

ПОДСНЕЖНИКИ

Плакала Снегурочка,
Зиму провожая.
Шла за ней печальная,
Всем в лесу чужая.
Там, где шла и плакала,
Трогая берёзы,
Выросли подснежники —
Снегурочкины
Слёзы.
Т. Белозёров

Текст для пересказа

ВЕСНА КРАСНА

Побежали по дорогам весёлые говорливые ручейки. Лёд на речке почернел. Надулись на деревьях пахучие почки. Уже прилетели из тёплых краёв грачи. Поставили ребята на деревьях скворечники. Спешат они из школы посмотреть, нет ли весёлых гостей — скворцов. Широко разлилась наша река. Затопила луга, залила по берегам кусты.

И. Соколов-Микитов

Вопросы:

О каком времени года рассказ?

О каких приметах весны говорится в рассказе?



Текст для пересказа

МАРТ

Март — говорит наш народ — парник, капельник. Солнце начинает одолевать зиму. Рыхлеет, ноздрится, становится серым снег — уж не тот, что был зимой, — сдаёт! Знать по цвету, что дело идёт к лету.

С крыш свисают ледяные сосульки, блестя, струится по ним вода — и капает, капает... Натекают лужи — и уличные воробышки весело полощутся в них, смывая с перьев зимнюю копоть... Весна прилетела к нам на солнечных крыльях...

В. Бианки

Вопросы:

Как называют в народе март?

По каким приметам можно узнать приход весны?

На каких крыльях прилетает к нам весна?



Игра «Что делают? Что делает?» по теме «Весна».

Весна						Таблица №1
1  Листочки	2  Насекомые	3  Птенцы	4  Солнце	5  Небо	6  Скворец	
7  Посадка деревьев	8  Капель	9  Лето	10  Зима	11  Трава	12  Гроза	
13  Подснежник	14  Стая	15  Лука	16  Почки	17  Одуванчик	18  Ручей	
19  Гнездо	20  Дождь	21  Проталины	22  Медведи	23  Дерево	24  Скворечник	