

Здравствуйте уважаемые родители и ребята, сегодня я предлагаю вам нарисовать наш любимый город Самару.
Прочитайте детям стихотворение В. Степанова «Необъятная страна».

Если долго-долго, долго,
В самолёте нам лететь,
Если долго-долго, долго,
На Россию нам смотреть,
То увидим мы тогда,
И леса, и города,
Океанские просторы,
Ленты рек, озёра, горы...
Мы увидим даль без края,
Тундру, где звенит весна,
И поймём тогда какая,
Наша Родина большая,
Необъятная страна.

Предложите детям рассмотреть карту России и найти на ней наш город.



Предложите детям поиграть в словесную игру: «Закончи предложение».

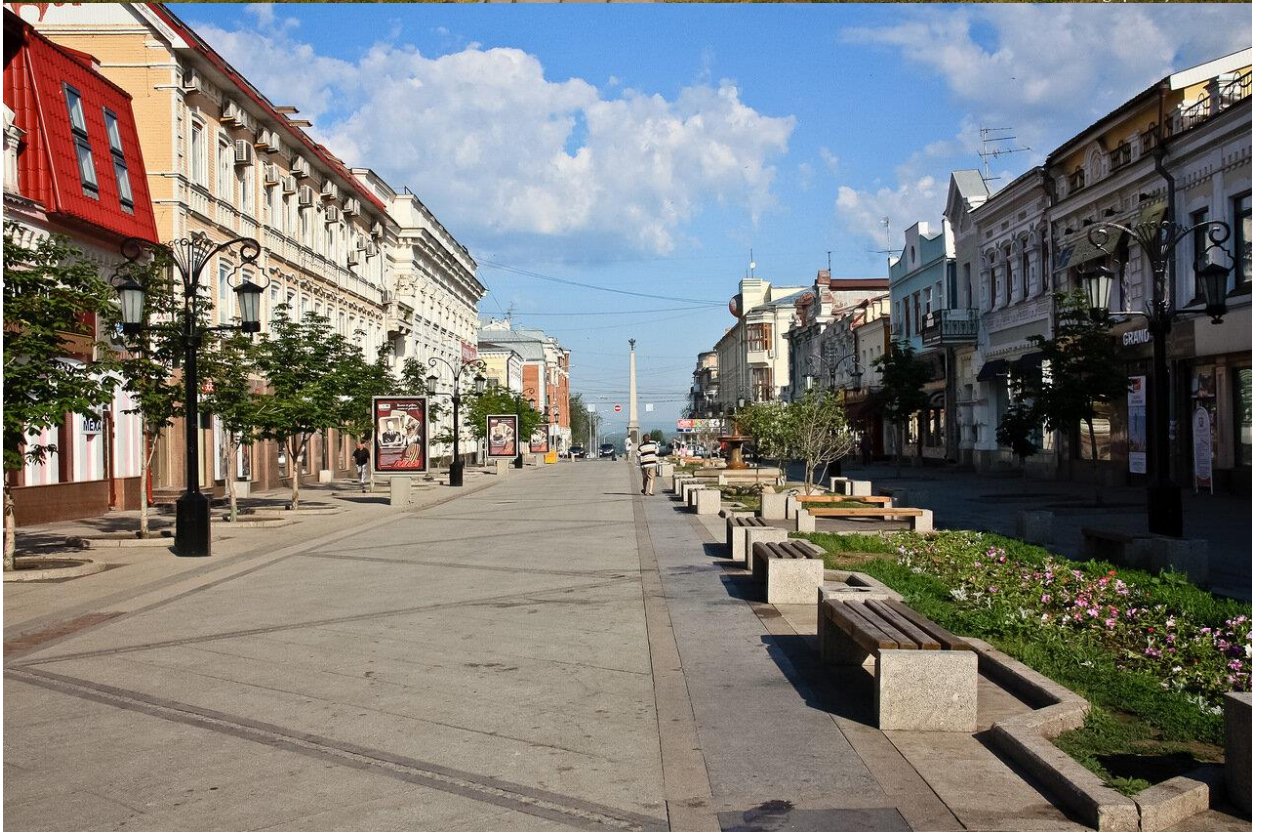
1. Наша страна называется
 2. Жители нашей страны называются...
 3. Столица России....
 4. Президент России... (Владимир Владимирович Путин)
 5. Мы живем в городе.....
 6. Жители нашего города называются... 7. Я живу на улице...
(желательно чтобы ребёнок называл свой домашний адрес целиком)
- Наш город большой, красивый, с большими домами, с магазинами, с больницами, со школами, с детскими садами и многим другим.
- Вот он, какой наш город! (показ фотографий)
(дети называют знакомые места города на фотографии)

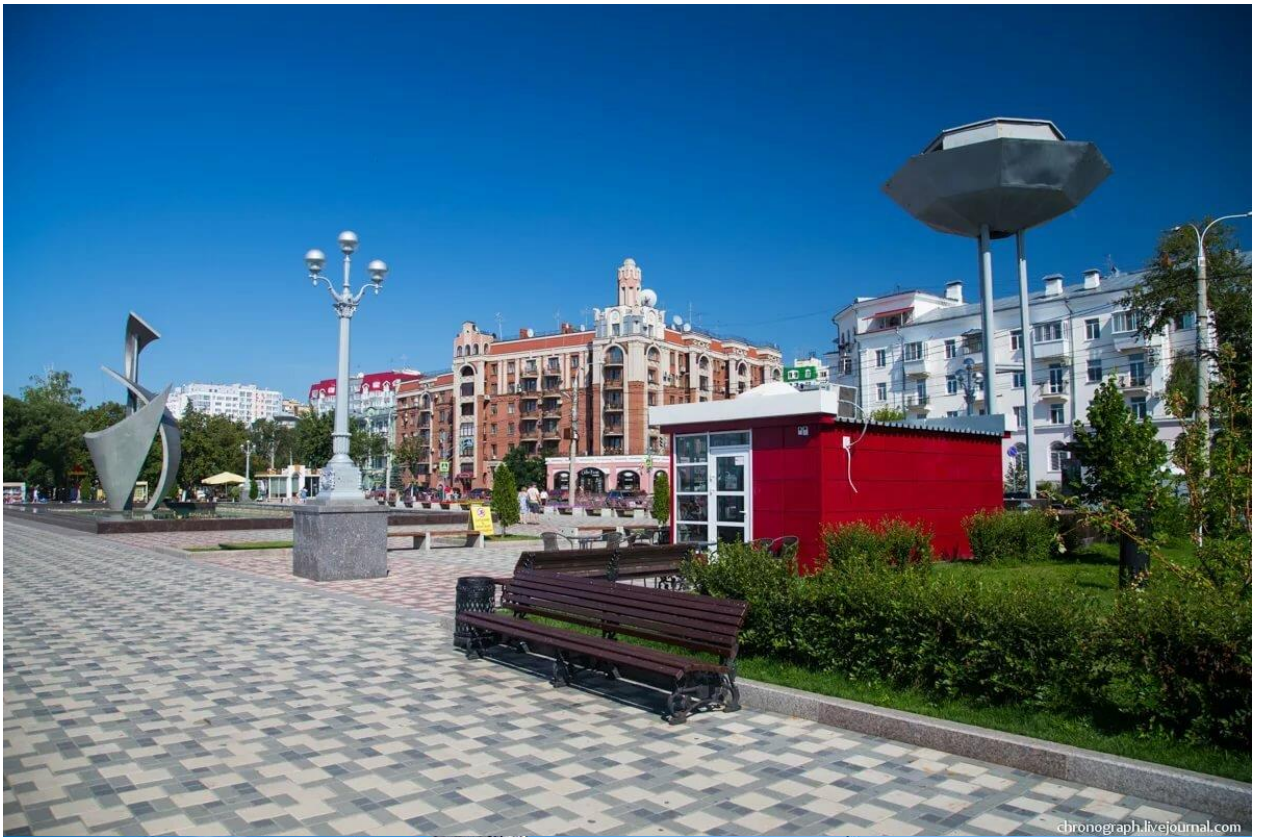












Прочитайте детям стихотворение:

Утром рано мы встаем, город видим за окном.

Он проснулся, он живет, нас на улицу зовет.

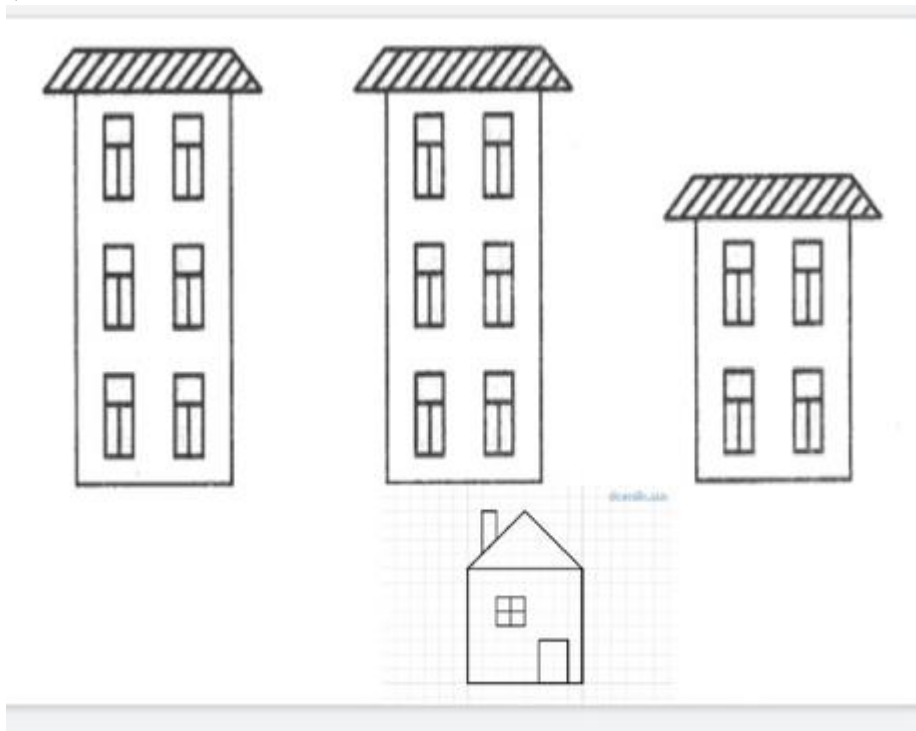
Дома бывают разные: высокие и низкие,

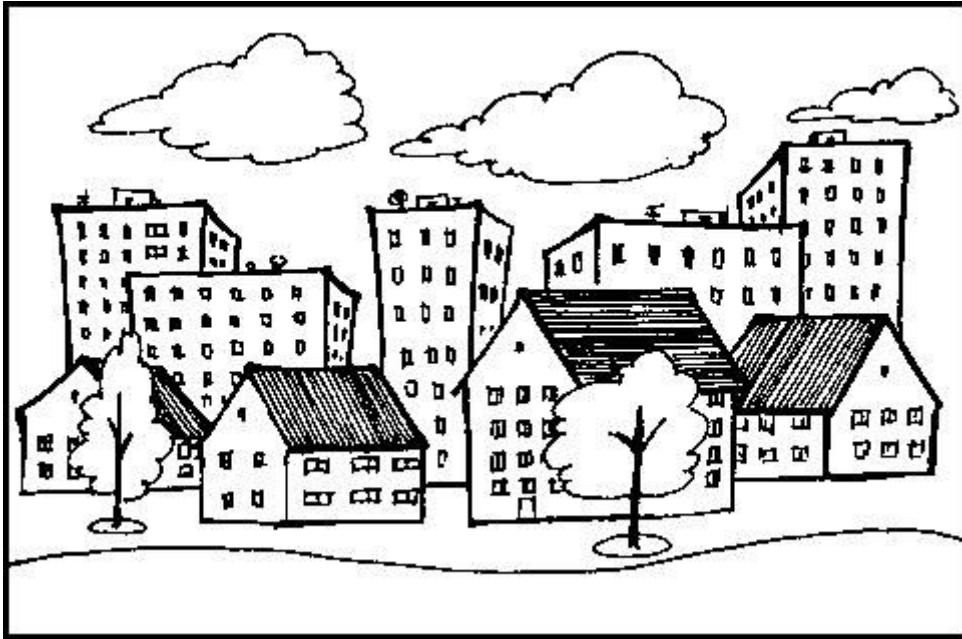
Зеленые и красные, далекие и близкие.

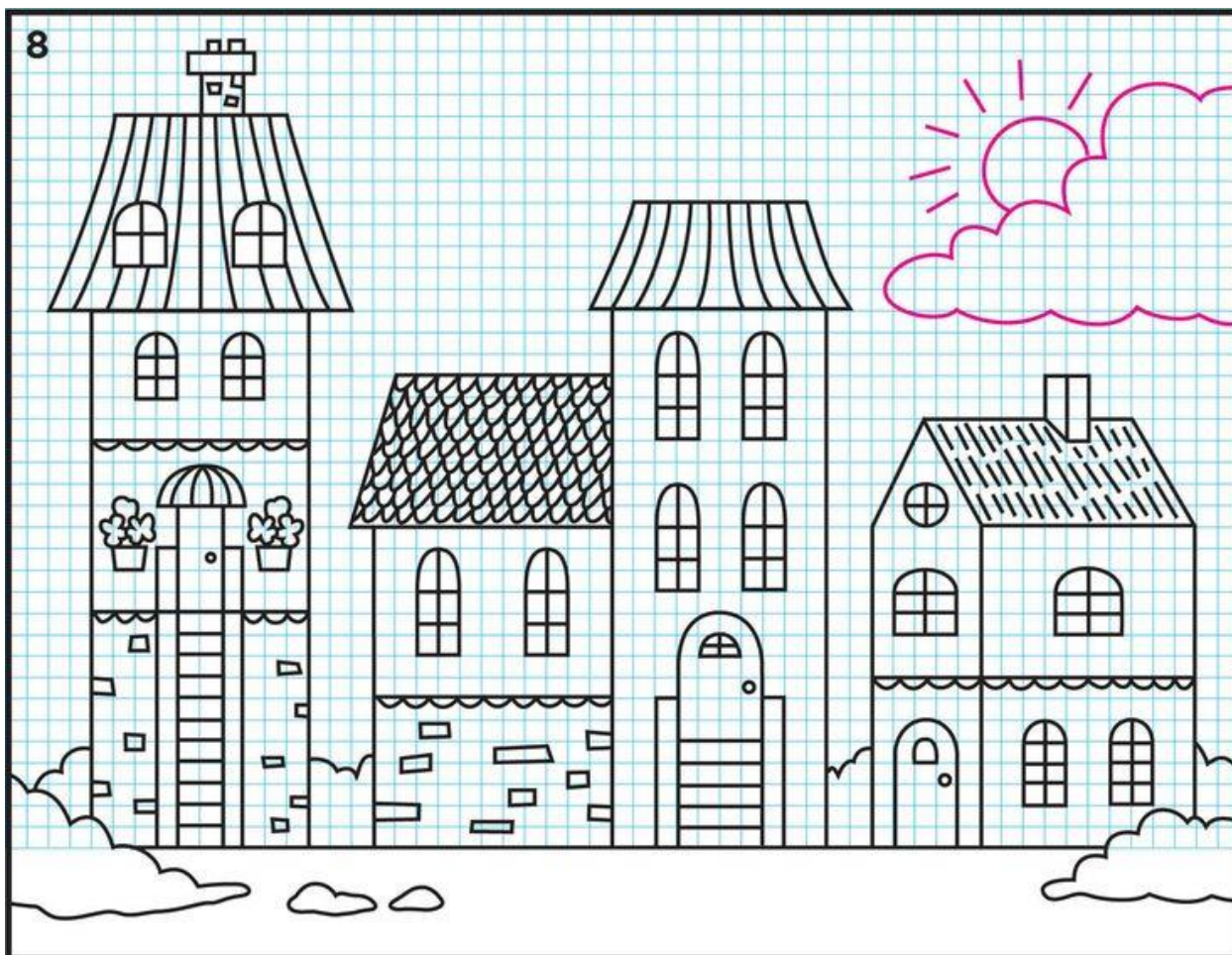
Панельные, кирпичные, вроде бы обычные.

Полезные, прекрасные – дома бывают разные.

- Предложите ребёнку нарисовать дома нашего города. Но сначала, предложите рассмотреть дома – какой они формы (прямоугольные). Расскажите, что они могут быть высокие, узкие, а бывают низкие, широкие, обратите внимание как расположены окна (окна расположены ровно в ряд) и двери в домах.







Далее идёт самостоятельная творческая деятельность ребёнка, вы можете, только, что-то подсказать или поправить.

В конце работы обязательно похвалите ребёнка, за то, что он старался.