

Уважаемые родители и ребята!

Я предлагаю вам, познакомиться с грибами.

Загадайте детям загадку:

- Летом он в лесу растет,
Сам в корзинку не идет.
Ему нужно поклониться,
Ножку срезать, не лениться,
Шляпку снимет он тогда,
Из него вкусна еда.
Что под шляпкою растет,
Сам в корзинку не идет?
(Гриб).

Задайте ребёнку вопросы: Где растут грибы? Какие грибы ты знаешь?

Предложите ребёнку, познакомиться с грибами поближе

Картинка Белый гриб



БЕЛЫЙ ГРИБ

Покажите картинку и прочитайте ребёнку стихотворение

- У пригорка на дорожке

Гриб стоит на толстой ножке.

От дождя немного влажный,

Белый гриб - большой и важный.

Далее расскажите ребёнку про гриб, задавая при этом вопросы:

- Этот гриб называется - белый гриб. У него есть ножка и шляпка. Какого цвета у гриба шляпка? Какого цвета у гриба ножка?

- У белого гриба ножка очень толстая и крепкая. Если этот гриб разрезать, то в середине он будет белого цвета. Отсюда и название этого гриба. Белый гриб считают царем грибов (главным в лесу). Потому, что он самый большой гриб в лесу и ценный (вкусный). Его очень любят грибники. А кто такие грибники? (Люди, которые собирают грибы).

Картинка Подосиновик



ПОДОСИНОВИК

Покажите картинку и прочитайте ребёнку стихотворение

- До чего же хороши

В красных шляпках крепыши!

Я их рано поутру

Под осиной соберу.

Далее расскажите ребёнку про гриб, задавая при этом вопросы

Этот гриб называется подосиновик. Растет он под осиной, поэтому так и называется - подосиновик.- Что есть у подосиновика?(*Ножка и шляпка*).- Какого цвета шляпка?- А ножка?

Картинка Подберёзовик



ПОДБЕРЁЗОВИК

Покажите картинку и прочитайте ребёнку стихотворение.

- Под берёзой впереди -
Подберёзовик, гляди,
На высокой стройной ножке...
Ножка в крапинках немножко!

Далее рассмотрите картинку и задайте ребёнку вопросы

- Перед нами еще один гриб. Это подберезовик. Чем он отличается от подосиновика? Как ты думаешь, почему он так называется? (*Растет под березой*). Какого цвета у него шляпка?

Картинка Лисички



ЛИСИЧКИ

Покажите картинку и прочитайте ребёнку стихотворение.

- Вот красавицы лисички.
Очень дружные сестрички.
Им укрыться не легко.
Видно очень далеко.

- Как ты думаешь, почему эти грибы так называются?

(*Они рыжие, как лисички*). - С какими грибами ты сегодня познакомился? (*Лисички, подберезовик, подосиновик, белый гриб*).

- Все эти грибы можно есть, готовить из них разные блюда (жарить, сушить, варить грибной суп). Поэтому всех их можно назвать съедобными.

Предложите ребёнку отдохнуть и сделать пальчиковую гимнастику:

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА		
СЛОВА	ДЕЙСТВИЯ	
1 Один-два-три-четыре-пять!	На каждый счет загибаем пальчики на правой руке	1
2 Вышли пальчики гулять!	Сжимаем и разжимаем кулачки	2
Этот пальчик в лес пошел, Этот пальчик гриб нашёл, Этот пальчик чистить стал, Этот пальчик жарить стал, А этот пальчик все съел От того и потолстел!	По очереди загибаем пальчики на левой руке, начиная с большого. 	3

Картинка Мухомор



МУХОМОР

Покажите картинку и прочитайте ребёнку стихотворение.

- Этот гриб в лесу растёт
Не клади его ты в рот!
Он совсем не сладкий
Крапинки на шляпке
Красный, словно помидор
Несъедобный мухомор!

Рассмотрите картинку, задавая ребёнку вопросы:

Посмотри, как выглядит мухомор. Какого цвета у него ножка? Какого цвета у него шляпка?

- Он красивый и яркий, но очень опасный, потому что ядовитый. Ни в коем случае его нельзя трогать руками и даже пинать ногами.

Картинка Бледная поганка

ПОГАНКИ



- Вот ещё один ядовитый для человека гриб.

Бледнолицые поганки
Бродят стаей по полянке.
С ними я играть не буду.

Обойду и позабуду.
Почему нужно обходить эти грибы стороной?
(Они ядовитые, несъедобные, их нельзя трогать).

Никогда не ешьте
Незнакомых ягод...
И грибы - поганки
В рот тащить не надо:
Голова закружится,
Заболит живот,
И от отравления
Доктор не спасёт.

Предложите ребёнку поиграть в игру «Один-много», вы называете названия грибов в единственном числе, а ребёнок во множественном(мухомор-мухоморы, подосиновик-подосиновики, лисичка-лисички и т.д.)

В конце занятия подведите итог, чтобы закрепить знания, задайте обобщающие вопросы - С какими грибами мы познакомились? (Съедобными и несъедобными). Какие грибы ты запомнил(а)? (Ответы ребёнка). А какой гриб тебе понравился больше всего? Почему? Почему нужно быть осторожным и внимательным, собирая грибы? Почему нельзя трогать ядовитые грибы?