

**Уважаемые родители и дети!**  
**Предлагаю вам**  
**КВЕСТ-ИГРУ ПО ФЭМП**  
**«ПУТЕШЕСТВИЕ В ПОДВОДНЫЙ МИР».**

Данный материал будет интересен детям и вам для развития математических способностей через подборку математических игр.

Данные игры помогут развить у ребенка логическое мышление, умение анализировать и делать математические выводы, а так же вы закрепите счет до 20. (Заранее нужно распечатать и разрезать картинку на морскую тему на 7 частей).

Итак, мы начинаем игру!

Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие! А куда именно узнаешь, отгадав мою загадку:

В море, только под водой,  
Можно встретиться с землей.  
Тут лежат морские звезды,  
Камешки, песок.  
Где-то близко ходит грозный,  
Важный осьминог.  
И погибшие суда  
Опускаются сюда.  
Что же это? (морское дно).

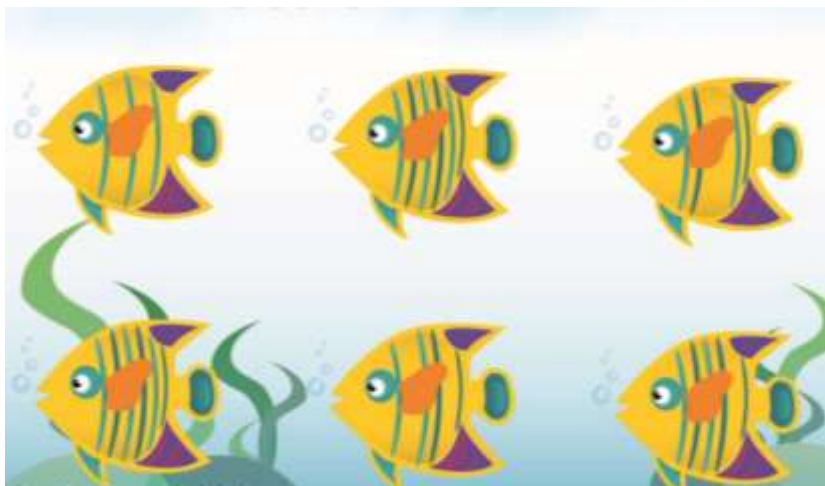


- Правильно, это морское дно! Мы, не просто будем решать задачки, а за правильный ответ собирать части очень красивой картинки и узнаем, кто же обитает на дне морском. Ты готов отправиться в путешествие?

- Будь внимателен!

### Задание 1. Найди одинаковых рыбок-ангелов.

Цель: необходимо из предложенных рыбок с рисунками найти совершенно одинаковую пару.



- Молодец, получи часть нашей картинки.



### Задание 2. Найди здесь рыбок и посчитай?

Цель: закрепление счета и умение согласовывать существительные.



- Здорово, ты справился! Вот вторая часть картинки.



- Сейчас, поиграем с нашими пальчиками.

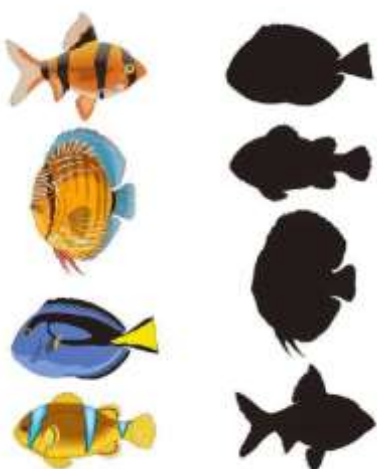
### Пальчиковая игра «Рыбка»

Рыбка плавает в водице, (Сложенными вместе ладонями  
Рыбке весело играть. изображают, как плывет рыбка.)  
Рыбка, рыбка, озорница, (Грозят пальчиком.)  
Мы хотим тебя поймать. (Медленно сближают ладони.)  
Рыбка спинку изогнула, (Снова изображают, как плывет рыбка.)  
Крошку хлебную взяла. (Делают хватательное движение обеими  
руками.)  
Рыбка хвостиком махнула, (Снова «плывут».)  
Рыбка быстро уплыла.

- Молодец!

### Задание 3. Найди нужную тень.

Цель: необходимо найти тень для обитателей морского дна.

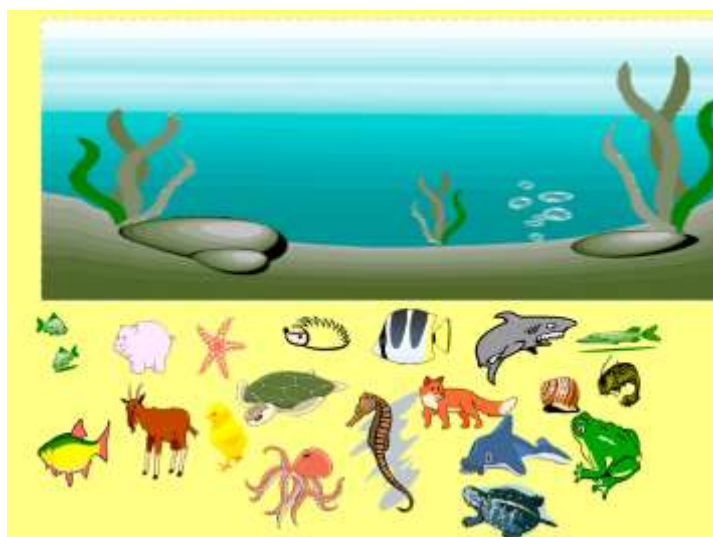


- Заработал, третью часть картинки.

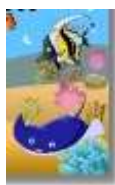


### - Задание 4. Засели морское дно.

Цель: найди, кто лишний.



- Молодец! Ты заработали часть картинки.



- **Задание 5. Реши примеры.**

Цель: закрепление умение решать примеры на сложение и вычитание.

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  $+$  $=$ <input type="text"/> |  $5-4=$ <input type="text"/>  |
|  $+$  $=$ <input type="text"/> |  $5-1=$ <input type="text"/>  |
|  $+$  $=$ <input type="text"/> |  $10-3=$ <input type="text"/> |
|  $+$  $=$ <input type="text"/> |  $9-3=$ <input type="text"/>  |
|                                                                                                                                                                                                      |  $8-4=$ <input type="text"/>  |
|                                                                                                                                                                                                      |  $10-2=$ <input type="text"/> |

- Молодец! Еще одна часть картинки.



- Давай немного отдохнем.

### **Физкультминутка «Рыбка»**

Рыбка в озере жила,

Рыбка к берегу плыла, (ноги на ширину плеч, руки на поясе, наклоны в стороны)

Хвостиком виляла,

Корм себе искала. (прыгаем ноги в стороны, вместе)

Возле берега червяк,

Извивается вот так, (руки на поясе; совершаем круговые движения бедрами влево и вправо)

Рыбка подплывает,

Червяка хватает. (разъединяем запястья рук и соединяем)

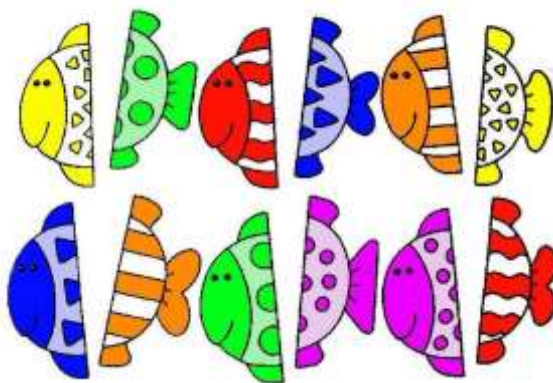
Дернул леску рыбачек,

Да сорвался червячок, (хлопаем в ладоши перед грудью и за спиной)

Рыбка не попалась,

С червяком осталась. (совершаем волнообразные движения ладошками, сложенными вместе: имитация движения рыбки)

- **Задание 6. Найди половинку рыбкам.**



Получаете часть картинки.





- **Задание 7.Сравни ленточку по длине и посади краба на самую длинную.**

Цель: закрепление умение сравнивать предметы по размеру.



- Посмотри, мы собрали все части нашей картинки.

Давайте, сложим ее и увидим, как прекрасен подводный мир.



Наша  
закончена.  
интересно!



КВЕСТ-ИГРА  
Надеюсь, вам было