

Лексическая тема:

Насекомые



НАСЕКОМЫЕ

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:

1. Во время прогулки **ПОНАБЛЮДАЙТЕ** вместе с ребенком за насекомыми. Предложите **РАССКАЗАТЬ** о некоторых из них по данному вами образцу.

Это насекомое - бабочка.

Она красивая, яркая, разноцветная.

У нее есть тело, головка, лапки, крылья.

На голове у нее глазки и усики.

Бабочка порхает над цветами и собирает сладкий цветочный нектар.



2. Поиграйте с ребенком **ИГРУ** с мячом «**ДВА И ПЯТЬ**». Вы бросаете ребенку мяч и произносите словосочетание с числительным два. Ребенок ловит мяч, произносит словосочетание с этим же существительным и числительным пять и возвращает мяч вам. Например:

Два жука - *Пять жуков*

Две бабочки - *Пять бабочек*

Два муравья - *Пять муравьев*

Две гусеницы - *Пять гусениц*

3. Отгадывайте и выучите с ребенком **ЗАГАДКИ**.

- Не птица, а с крыльями,
Не пчела, а нектар собирает. (Бабочка)



- Голубой аэропланчик
Сел на белый одуванчик (Стрекоза)



- Черен, да не ворон,
Рогат, да не бык (Жук)



4. Выучите с ребенком русскую народную **ПОТЕШКУ** и используйте ее как **ПАЛЬЧИКОВУЮ ГИМНАСТИКУ** для развития мелкой моторики.

Божья коровушка,
Полети на облышко.
Принеси нам с неба,
Чтобы были летом
В огороде бобы,
В лесу ягоды, грибы,
В роднике водица,
В поле пшеница.



Пальчиковая гимнастика

На полянке я сижу,
Во все стороны гляжу.
(Сидят на коврике,
опираясь на руки,
поворачивают голову сначала налево,
затем направо.)

Сколько насекомых здесь!
Всех, пожалуй, и не счесть.
(Руки через верх разводят в стороны.)

Вот пчела, а вот оса,
Это бабочка — краса.
Муравей и стрекоза,
Попрыгунья, егоза.



(Поочерёдно загибают пальцы на
каждое название насекомого
на двух руках одновременно.)

Все спешат, все трудятся,
А она красуется!

(Поочерёдно ударяют
кулаками и ладонями.)



Текст для пересказа

СТРЕКОЗА И МУРАВЬИ

Осенью у муравьев подмокла пшеница, они её сушили. Голодная стрекоза попросила у них корму. Муравьи сказали:

—Что ж ты летом не собрала корму? Она сказала:

—Недосуг было: песни пела. Они засмеялись и говорят:

—Если летом пела, зимой пляши.

Л. Толстой

Вопросы:

Что случилось у муравьев осенью? \

Чего просила стрекоза у муравьев?

Почему стрекоза не запасла корм летом?

Что ответили муравьи на просьбу стрекозы?



Игра «Почини слово»

Цели: развивать слуховое внимание, совершенствовать навыки слогового анализа и синтеза.

Ход игры. Воспитатель сообщает детям, что «дождик размыл» слова, и предлагает их восстановить.

Например:

ХА-МУ — муха

РА-ВЕЙ-МУ — муравей

ЛА-ПЧЕ — пчела

МАР-КО — комар

ЧОК-ЖУ — жучок

ЗА-СТРЕ-КО — стрекоза

Игра «Поймай звук»

Цели: развивать фонематическое восприятие.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям «поймать звук»: дети должны хлопнуть в ладоши, если этот звук в слове есть, и определить, где он находится (в начале, в середине или в конце слова).

Например:

Звук [м]: комар, оса, муха, пчела, мошка, муравей.

Звук [к]: гусеница, комар, бабочка, жук, оса, мошка, стрекоза, муравей.



Игра «Сосчитай-ка»

Цели: формировать грамматический строй речи, учить согласовывать существительное с числительным в роде, числе и падеже.

Ход игры. Игра проводится с мячом по кругу. Воспитатель начинает счёт, дети продолжают (от 1 до 10).

Например:

Один маленький комар, два маленьких комара, три маленьких комар... десять маленьких комаров.

Слова: надоедливая муха, трудолюбивая пчела, разноцветная бабочка и т. п.

Игра «Назови ласково»

Цели: формировать грамматический строй речи, учить образовывать существительные с использованием уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Ход игры. Игра проводится с мячом. Воспитатель называет насекомое и бросает мяч ребёнку. Задача ребёнка назвать насекомое «ласково».

Например:

муравей — муравьишка

комар — комарик

гусеница — гусеничка

пчела — пчёлка

жук — жучок



Стихи для чтения и заучивания наизусть

Кузнечик

Глянь, кузнечик поскакал,
Все росинки расплескал,
Виден в зарослях едва -
Он зелёный, как трава.



Муравей

Долго дом из хворостинок
Собирают для семьи,
Не жалея ног и спинок,
Непоседы - муравьи.



Божья коровка

А у божьей, у Коровки
Крылья - пёстрые обновки.
На спине у модных крошек
Видим чёрные горошки.



Бабочка

Вот две бабочки летят.
Рассказать тебе хотят,
Что вчера ещё в траве
Были гусеницы две.
Но из гусениц ленивых
Превратились вдруг в красивых
Пёстрых маленьких принцесс.
На лугу полно чудес!



Игра «Весёлые звуки»

Цели: совершенствовать навыки фонематического анализа и синтеза.

Ход игры. Воспитатель выставляет перед детьми звуковые схемы слов и картинки. Дети должны соотнести картинку со схемой.

Картинки: муха, комар, оса.

Игра «Собери слово»

Цели: развивать зрительное и слуховое внимание, зрительную память, формировать навыки фонематического синтеза и анализа, слогового анализа, зрительно-пространственные представления.

Ход игры. Воспитатель предлагает ребёнку рассмотреть буквы в таблице и назвать их. Затем воспитатель задаёт вопросы на ориентировку.

Например: назови букву, которая находится справа от буквы М (слева от С, между буквами К и О и т. д.).

Затем воспитатель называет только цифры, а ребёнок должен соотнести их с буквами и назвать, какое слово получилось. После чего ребёнок выполняет полный анализ получившихся слов (звуковой и слоговой).

Например:

1, 3, 5, 8, 2 — КОМАР

5, 6, 4, 8 — МУХА

3, 7, 8 — ОСА

Если ребёнку сложно справиться с заданием, то воспитатель пишет последовательность цифр, а ребёнок подписывает буквы под ними и только после этого читает получившееся слово.

К Р О Х М У С А
1 2 3 4 5 6 7 8



Диалоги

Цели: развивать общие речевые навыки (речевое дыхание, чёткость дикции, интонационную выразительность речи).

РАЗГОВОР С ПЧЕЛОЙ

Меня ужалила пчела.

Я закричал:

— Как ты могла?

Пчела в ответ:

— А как ты мог

Сорвать любимый мой цветок?

Ведь мне он был уж-жжжжасно нуж-жжен:

Я берегла его на ужин.



М. Боровицкая

МАЛЬЧИК И МОТЫЛЁК

— Мотылёк, мотылёк, Сядь поближе на цветок,

— Я не сяду на цветок, У тебя в руке сачок.

— Мотылёк, мотылёк, Я тебя ловить не стану. Подойду поближе, гляну, Посчитаю, сколько ног
У тебя, мотылёк.

— Я и сам могу считать:

Раз, два, три, четыре, пять,

Раз, два, три, четыре, пять...

Сосчитаю, сколько ног,

Без тебя, мой дружок.



И. Иованович-Змай



Игра «Улитка»

Цели: развивать чувство ритма, работать над чёткостью дикции. Развивать общую моторику.

ХОД игры. Воспитатель предлагает на каждую строчку стихотворения делать два удара мяча об пол.

Улитка, улитка,
Шагаешь ты не прытко:
От калитки до меня
Проползёшь четыре дня.
Я.Аким

Игра «Насекомые»

Цели: развивать зрительное и слуховое внимание, память, совершенствовать мелкую моторику.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям прослушать стихотворение (можно сочетать чтение стихотворения с показом картинок), а затем нарисовать насекомых, которых дети запомнили.

Слушай и запоминай,
Насекомых называй.
Муравей, пчела, оса,
Бабочка и стрекоза.
А теперь бери тетрадку,
Нарисуй всех по порядку.
С. Чешева

