



Образовательный маршрут
для совместной деятельности родителей с детьми с ОВЗ старшего
дошкольного возраста в сети Интернет

**«Маша и медведь в гостях у Смешариков»
(познаём мир посуды)**



Авторы: учитель-дефектолог Макарова Наталья Александровна

учитель-логопед Ларионова Елена Владимировна

МБДОУ «Детский сад № 49» г.о Самара

Уважаемые родители!

Предлагаем вашему вниманию увлекательный, познавательный образовательный интернет-маршрут **«Маша и медведь в гостях у Смешариков»** (познаём мир посуды).

Путь дошкольника к познанию окружающего мира лежит через игры, потому что, основной вид деятельности ребенка данного возраста это игра. Вашему вниманию мы предлагаем разработанную педагогами нашего детского сада электронно-дидактическую игру **«Маша и медведь в гостях у Смешариков»**. Вы имеете возможность вместе со своим ребёнком закрепить названия предметов посуды, её предназначение, из чего она сделана и всё это в непринужденной форме. Вместе с весёлыми героями вы поиграете, выполните задания и пофантазируете. Дидактический материал игры направлен на развитие познавательно-речевой активности, формирование лексико-грамматических категорий, логического и нестандартного мышления, находчивости, воображения детей.

Поскольку дошкольный возраст подразделяется на младший и старший, то и задания подбирались с учетом степени сложности.

Задачи маршрута: Создать благоприятные условия для формирования общих приёмов умственных действий: классификация, анализ, синтез, обобщение, абстрагирование. Развивать быстроту реакции, логическое и нестандартное мышление, находчивость, воображение детей. Что, в свою очередь, создаёт базу для развития логического мышления и успешного обучения в школе.

При работе на компьютере нужно учитывать продолжительность занятий не более 10 минут. *Не забывайте хвалить ребёнка!*

Шаг 1. "Приглашение в гости"

https://yadi.sk/d/AJKr8aIeRILF_g

Посмотрите вместе с ребенком слайды (длительность 3,40)

Вопросы для обсуждения: (ответы детей четкие, полные, развёрнутые)

1. К кому отправились Маша и медведь в гости? (к Смешарикам) Кто первым принимал гостей, назови чей домик? Ребенку необходимо проверить себя, кликая по домику стрелкой мышки. (Пин)
2. Назови посуду, в которой готовят обед? (перечисляют названия предметов посуды, кликая стрелкой мышки по слайду появляются по одному различные предметы посуды, ребёнок называет его)
3. Как она называется? (кухонная)
4. Вспомните и найди такие же предметы у вас дома, рассмотрите их?

Шаг 2. "Маша в гостях у Пина"

<https://yadi.sk/i/3-7Z64cwdfMDRA>

Посмотрите слайд, и вы узнаете, какая посуда необходима для того, чтобы накрыть стол для обеда. (Столовая) (длительность 3,40)

Вопросы для обсуждения:

1. Как назвать её одним словом? (Столовая)
2. Как ты думаешь, почему? (Она накрывается на **стол**)
3. Поставь на стол предмет посуды в который наливаем суп? (Супница, проверь себя кликая стрелкой мышки по названному предмету, и если ты назвал правильно предмет посуды появится на столе, а если нет исчезнет)

4. Из какой посуды мы едим первое блюдо, второе блюдо, салат и пьём? (Глубокая тарелка, мелкая тарелка, салатник, бокал проверь на слайде)
5. Подумай, какая посуда необходима для того, чтобы насыпать соль и перец? (Солонка, перечница, проверь на слайде)
6. Назови столовые приборы? (Ложка и вилка)
7. Какая посуда осталась на слайде и почему? (кофейная и чайная, проверяют кликая стрелкой мышки по этим предметам посуды, она исчезает)
8. Вспомните и накройте свой стол для обеда? (закрепить название предметов столовой посуды)

Шаг 3. "Чаепитие у Копатыча"

Кликни стрелкой мышки по слайду, и вы узнаете к кому отправился Миша в гости?(Появляется Копатыч)

Чем угощал друг Мишу? (длительность 1,45)

<https://yadi.sk/i/YsfFEDshGvQ7IA>

Вопросы для обсуждения:

1. Какая посуда понадобится Копатычу? (Чайная, проверь себя на слайде)
2. Назови предметы чайной посуды? (Чашка, блюдце – чайная пара, заварочный чайник, проверь на слайде)
3. Поиграй в игру «Пригласи своего друга на чай.» (Закрепить названия чайной посуды)

Шаг 4. "У Совуны"

Посмотрите слайд, кликни стрелкой мышки по слайду и вы узнаете кого встретила Маша. (длительность 3,40)

<https://yadi.sk/i/seu3Y131s5qJgQ>

Вопросы для обсуждения:

1. Кликни стрелкой мышки по слайду и вы узнаете какую посуду Совунья поставила на стол? (Кофейную)
2. Назови предметы кофейной посуды? (Кофейник, молочник, кофейная чашка и кофейное блюдце, сахарница)
3. Подумай, можно ли детям пить кофе?
4. Понюхай аромат кофейных зёрен, пощупай зерна с закрытыми глазками и опиши свои ощущения? (Ароматный, душистый, зёрна круглые, овальные, шершавые, гладкие)
5. Выложи из кофейных зёрен кофейную пару: контур кофейной чашки и блюдца



Шаг 5. "Беспорядок у Бараша"

Что случилось, чтостряслось в комнате Бараша?

Беспорядок из посуды, удивилась Маша? (длительность 3,40)

Рассмотрите слайды, помогите Барашу навести порядок?

<https://yadi.sk/i/Bp5HFSypOeagpA>

Вопросы для обсуждения:

1. Подумай и скажи из каких материалов сделана посуда? (из железа, из стекла, из фарфора, из пластмассы, из глины и т.д)
2. Посуда из стекла, железа, фарфора, пластмассы какая? (стеклянная, железная, фарфоровая, пластмассовая)
3. Расставь предметы посуды по своим полочкам, кликая стрелкой мышки по ним: стеклянную посуду на третью полочку, железную на четвёртую полочку, фарфоровую на первую, пластмассовую на вторую, правильно согласовывая, прилагательные с существительными. (стеклянная банка, железный нож, фарфоровая чайная пара, пластмассовый салатник)
4. Поиграйте в такую игру на своей кухне.

Шаг 6. "У Кроша и Нюши"

В мастерской у Кроша все не так уж хорошо,

Он посуду чинил,

Все детали позабыл!

Рассмотрите слайд и помогите Крошу назвать детали, какой посуды спрятались. (длительность 3,40) (Ребенок проверяет себя, кликая мышкой по деталям посуды)

<https://yadi.sk/d/Fx04jevCNheBcA>

Вопросы для обсуждения:

1. Из каких элементов состоит чайник, сковорода? (носик, крышка, дно, ручка)

Знатная художница Нюша, решила нарисовать посуду, но совсем запуталась... Давайте угадаем и поможем Нюше определить, какую посуду она нарисовала?

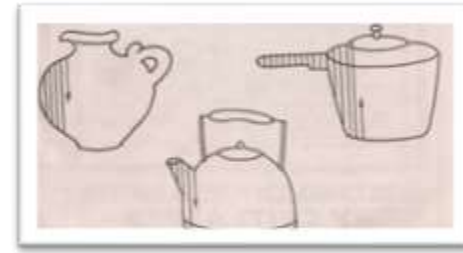
Вопросы для обсуждения:

1. Назвать предметы посуды, изображенные в зашумлённом контуре на слайде? (проверь себя, кликая стрелкой мышки по реальному предмету расположенного либо на верху, либо в низу слайда)
2. Заштрихуй посуду по образцу.

Шаг 7. Счетоводы

Просчитай тарелки с Лосяшем, а ложки с Ежом.

https://yadi.sk/i/VTICJi_1ckIT0Q



Вопросы для обсуждения:

1. Сколько тарелок на экране? (кликая стрелкой мышки по слайду появляется одна тарелка, две тарелки, пять тарелок)
2. Сколько половников на экране? (кликая стрелкой мышки по слайду появляется один половник, два половника, пять половников, обратить внимание на произнесение окончаний)

Шаг 8. Ура- мы дома!

Рассмотри слайд и подумай на Мишин стол ты поставишь какие по размеру предметы посуды, а на Машин? (кликая стрелкой мышки по отгаданным предметам, проверяют себя)

https://yadi.sk/i/_lyriLmJOChoMg

Вопросы для обсуждения:

1. Назови предмет, появившийся у Миши на столе? (большой кувшин)
2. Назови какой должен появиться предмет на Машинном столике? (маленький кувшинчик)
3. По образцу назови все остальные появившиеся предметы посуды? (стакан - стаканчик, тарелка-тарелочка, ложка – ложечка, вилка – вилочка)
4. Поиграй в игру «Найди и назови большие и маленькие предметы посуды в своём доме».

Благодарим за сотрудничество!

Надеемся, что информация была для Вас полезной!