

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 49» городского округа Самара

Краткосрочный проект для детей 4-5 лет
«Дикие животные. Животные Крайнего Севера»



Автор: воспитатели

Шуюпова Е.М.

Гаврилова Р.Р.

Самара, 2016

Творческое название: Животные Крайнего Севера

Воспитатели: Шуюпова Е.М., Гаврилова Р.Р.

Целевая аудитория: 4-5 лет

Вид проекта: исследовательский, познавательно-творческий

Участники проекта: дети средней группы МБДОУ «Детский сад № 49», родители воспитанников, воспитатели

Срок реализации: январь – февраль 2016г.

Актуальность проекта:

В настоящее время дети очень мало знают о животных Крайнего Севера и среде их обитания. Поэтому возникла необходимость внедрения краткосрочного проекта в познавательно - исследовательской деятельности, который бы позволил познакомить детей с семьями животных и птиц севера, их повадками, а самое главное – помог изучить животных Северного края, воспитать у детей любовь, понимание и заботу к животным, которые находятся в суровых климатических условиях.

Проблема: у детей недостаточно знаний о животных Севера, об их особенностях, имеющиеся знания не систематизированы.

Цели проекта:

- 1.Сформировать у детей представления о животных Крайнего Севера.
- 2.Обобщать знания детей о животных и птицах Севера.
- 3.Развивать у детей познавательный интерес к жизни животных и птиц холодных стран.

Задачи проекта:

Образовательные:

- Развивать знания детей о природе Крайнего Севера.
- Обобщать знания детей о животных и птицах севера.
- Развивать у детей познавательный интерес к жизни животных и птиц холодных стран.
- Учить понимать образный смысл загадок.
- Учить детей сочетать движения и речь.
- Развивать подражательные навыки, пробуждать к импровизации.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к природе.
- Учить видеть красоту природы Крайнего Севера.
- Воспитывать бережное отношение к ней, к друзьям нашим меньшим, животным и птицам севера.
- Воспитывать любознательность, сочувствие.

Развивающие:

- Развивать интерес к жизни животных и птиц севера.
- Развивать слуховое и зрительное внимание, мышление.
- Развивать речь детей, обогащать их словарь.
- Развивать связную речь.
- Учить давать полные ответы на вопросы воспитателя.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций, макетов, чтение познавательной литературы. Беседы о жителях Крайнего Севера.

Решение задач образовательных областей

«Физическое развитие» - физкультминутка способствует снятию напряжения, смене деятельности; подвижные игры развивают двигательную активность детей.

«Социально-коммуникативное развитие» - формирование моральных норм, продолжать развивать речь, активизировать словарь.

«Познавательное развитие» - знакомить детей с названиями животных Северного края, местом их обитания, учить сравнивать животных, расширять представления о жизни животных Севера. Воспитание любви к родному краю.

«Художественно-эстетическое развитие» - развивать мышление, навыки передавать характерные черты животных в рисунке, лепке, аппликации и конструировании. Учить составлять композицию.

Материалы: глобус, ноутбук, мультимедийное дидактическое пособие – электронная дидактическая игра «Чей детеныш?», презентация «Загадки о животных Северного края», картинки из подборки картин «В мире диких животных» с изображением севера, животных севера, обручи, макет

развивающей среды «Путешествие на льдинах» фигурки животных севера, сделанных руками детей.

Предполагаемый результат:

- Появление у детей желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.
- Приходит понимание необходимости бережного и заботливого отношения к природе.
- Желание детей получить большую информацию о животных Крайнего Севера.

Продукты проекта:

для детей: конструирование из бросового материала «Пингвины», рисование рисунков на тему: «Мое любимое животное Севера»; складывание оригами на тему: «Кит», лепка «Животное Северного Края»

для педагогов: изучить данную тему, разработать и оформить иллюстрационный, художественный, видеоматериалы для реализации проекта;

Изготовление альбома с докладами детей «Животные Севера», создание воспитателями в группе развивающей среды - макета «Путешествие на льдинах»; изготовление дидактической игры «Кто, где живет», масок для сюжетно-ролевых и театрализованных игр.

для родителей: принять активное участие в реализации целей и задач проекта - оформление родителями вместе с детьми стенгазеты, выставки рисунков на тему: «Мое любимое животное Северного края», оформление выставки поделок и нетрадиционных материалов на тему «Северный полюс», докладов, рефератов для альбома «Северный полюс», системная паутинка по проекту «Знакомство с животными Севера», составить презентации на тему «Жизнь на Северном полюсе»

Формы взаимодействия с семьей:

-Беседы с родителями на тему: «Читаете ли вы сказки своему ребенку о Северном полюсе?»

-Библиотека для родителей: книги о природе, диких животных, статьи о воспитании доброты в детях.

-Папка – передвижка «Жизнь людей на Северном полюсе»

Реализация проекта:

1 неделя – сбор информации и наглядности по теме «Животные Крайнего Севера»

2 неделя – НОД на тему: «Жители Крайнего Севера», оформление вместе с детьми альбома «Северный полюс»

3 неделя – изготовление поделок из бросового материала «Пингвинята»

4 неделя – оформление развивающей среды – уголок «Арктика»

5 неделя – оформление папок - передвижек на тему «Северные животные»

6 неделя – оформление информации для родителей «Сказки о севере»

7 неделя – оформление выставки поделок на тему «Мое любимое животное Севера»

8 неделя – отчет о проделанной работе для родителей.

Непосредственная образовательная деятельность по познавательному развитию для детей 4-5 лет

Тема: «Животные Крайнего Севера»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие» (познавательно – исследовательская деятельность), «Речевое развитие», «Физическое развитие»

Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская, игровая, продуктивная, коммуникативная.

Цели: - ознакомить детей с животными Крайнего Севера;

- изучить с детьми среду их обитания;
- упражнять в узнавании животных севера;
- учить описывать характерные черты животных с помощью составления короткого рассказа;
- развивать ловкость, быстроту, выносливость.

Планируемые результаты: ребенок имеет элементарное представление о животных Северного полюса и о среде их обитания; проявляет интерес к информации, которую получает во время общения; владеет в соответствии с возрастом основными движениями, проявляет интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

Материалы и оборудование: ноутбук, флэш носитель, презентация «Жители Крайнего Севера», наглядный материал - картинки с изображением животных севера и их детенышей, маски для подвижных игр.

Содержание организованной деятельности детей.

1.Организационный момент. Приветствие. Сообщение темы.

В группу заходит почтальон Печкин и приносит посылку, в которой лежит глобус.

Воспитатель: Здравствуй, почтальон Печкин! Что лежит у тебя в посылке?

Почтальон Печкин: Отгадайте мою загадку, тогда узнаете.

(загадывает загадку про глобус)

Дети: глобус.

Воспитатель: достает глобус из посылки и цветик – семицветик и говорит волшебные слова:

Лети, лети лепесток через запад на восток

Лишь коснешься ты земли будь по - моему вели!

Хочу, чтобы мы оказались на Северном полюсе! (поворачивает глобус и вместе с ребятами рассматривает, место, где находится Северный полюс.

Воспитатель: А какие животные живут на севере?

Там тепло или холодно?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что такое север. Север – это та часть света.

По северному полюсу можно путешествовать на снегоходе...

Ответы детей.

Воспитатель: Посмотрим на глобус (показывает). Вот здесь находится Северный полюс, добраться до него можно только на самолете или ледоколе. Показ мультимедийной подборки картин художников, изображавших Северный полюс.

Физкультминутка:

Здесь всюду холод, лед и тень, (дети обнимают себя за плечи)

Полгода – ночь, (закрывают глаза ладонями)

Полгода – день. (Выпрямляются, поднимают руки вверх)

Из льда здесь люди строят дом, (Соединяют руки над головой – «крыша»)

И океан покрыт весь льдом. (Разводят руки в стороны)

Зверей ты здесь почти не встретишь (ставят ладонь козырьком над глазами)

И птиц ты в небе не заметишь. (Делают махи руками)

Лишь мишка, белый, словно иней. (Подражают походке медведя)

Хозяин ледяной пустыни. (Руки на поясе, стоят смирно)

Воспитатель: А вы знаете, какие животные там живут?

Дети: Да.

Воспитатель: Вот мы сейчас и узнаем, каких животных севера вы знаете.

Я предлагаю вам отгадать загадки про животных, вы готовы?

Дети: Да, мы готовы.

Презентация на тему: «Животные севера»

Воспитатель: Если вы правильно отгадаете загадку, на экране появится картинка – отгадка.

(1-й слайд)

Где сугробы, стужа, лед,
Где пурга снега метет,
Там хозяин в шубе снежной,
Ходит по снегам безбрежным.
Весь он белый от зимы,
От метельной кутерьмы.
Так давно живет он здесь,
Потому и белый весь.
Лишь черны глаза и нос:
Пощадил их злой мороз.

Ответы детей.

(на слайде появляется картинка с изображением белого медведя)

Воспитатель: Правильно. Молодцы!

(2-й слайд)

Кто без компаса и карты,

Мчится в Тундре, тянет нарты.

В ночь полярную и в день?

Это?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, это тоже правильный ответ.

Пальчиковая гимнастика «У оленя дом большой».

У оленя дом большой,

Он глядит в свое окно.

Зайка по полю бежит,

В дверь к нему стучит.

Тук, тук дверь открой,

Там в лесу охотник злой.

Зайка, зайка забегай

Лапу мне давай!

(3-й слайд)

Ловкий маленький зверек,

Живет на Севере суровом.

Шерсть его блестит, как шелк,

Как цвет блестящего покрова.

Ответы детей.

После каждого ответа детей на слайдах появляются картинки с изображением животных. За каждый правильный ответ хвалим детей.

(4-й слайд)

Серый гонится за белым,

Хочет белым пообедать.

Как догонит – зубом щелк:

Белый – бедный, сытый?

Ответы детей.

(5-й слайд)

Растянулся среди льдин

Толстокожий господин.

В холодину, братцы,

Лезет он купаться.

Проведя в воде часы,

Вылез он на льдину,

Важно фыркает в усы,

Чешет ластой спину.

Важен, грозен, толстокож

Господин усатый.

Ответы детей.

(5-й слайд)

Большая птица –

Мороза не боится.

С крыльями, а не летает –

Ловко прыгает, ныряет.

Ответы детей.

(7-й слайд)

Летает бесшумно.

Кругом голова!

Полярная, белая птица?

Ответы детей.

Воспитатель: Сейчас мы с вами поиграем в игру

«Важенка и оленята» Ребята, Важенка-мама олененка. Она смелая и заботливая.

Подвижная игра «Важенка и оленята»

Бродит в тундре Важенка,

С нею оленята.

Объясняет каждому,

Все, что не понятно.

Топают по снегу

Оленята малые, Терпеливо слушают

Наставленья мамины.

(Дети – оленята бегают по тундре, ищут мох, едят его. По сигналу «Волк идет!» убегают в свои домишки – обручи. Тот, кто не успеет занять свой домик, считается пойманным. Пойманного олененка волк уводит с собой.

Важенка, у которой остались оба олененка, считается самой заботливой, а ее дети – самыми послушными)

Детишки, а давайте теперь посмотрим на наш стол, здесь появился маленький островок Севера, давайте его заселим животными, которые могут жить на севере. (Дети берут из корзинки только животных Крайнего севера).

Воспитатель: Как вы хорошо играли.

Какая загадка для вас была трудной, а какая самой легкой?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, вспомнили хорошо.

Вы меня сегодня порадовали своими знаниями, умением общаться образовывать новые слова.

Прошу вас не расходиться, вкусным морсом насладиться (Брусничный напиток). Этот целебный напиток из северной ягоды – брусники, с травами. Он очень полезный, в нем много витаминов.

Приложение №2. Фотоотчет о проведенном проекте.



Конкурс рисунков на тему: «Мое любимое северное животное»



Рисунок «Пингвиненок По-ро-ро»

Нуждаева Бажена – 4года



Рисунок «Полярная сова»

Панфилов Макар – 5 лет



Конструирование пингвинов из нетрадиционных материалов.

Девочки конструировали пингвинов девочек, а мальчики – пингвинов мальчиков.



Развивающая игра «Хоровод у елки»

Рассматривали иллюстрации с изображением животных Крайнего Севера.



Подготовили доклады и рефераты вместе с родителями на тему:

«Мой любимый житель Крайнего севера»



Подготовили доклады вместе
с родителями. Панфилов Макар – 5 лет
Доклад «Белый медведь»



Чугунова Александра – 5 лет
Реферат «Пингвины»



Первушкин Петр – 4 года
Доклад «Пингвины»



Харламов Семен - 4 года
Реферат «Морской котик»



Провели НОД по познавательному развитию «Жители Крайнего севера»



Собрали наглядный материал и оформили вместе с детьми альбом с яркими иллюстрациями.



Оформили вместе с детьми уголок

«Пингвиненок По-ро-ро с друзьями в поисках мамы»



«Олень» Авдонин Лукьян – 4 года



«Тюлень» Аристова Елена – 4 года

Слепили с детьми животных севера, изучив их особенности строения тела.



«Пингвины» Кошелева Дарья, Харламов Семен, Первушкин Петр - 4 года



«Кит» Панфилов Макар – 5 лет



«Тюлени» Чугунова Александра- 5 лет



«Пингвины» Родин Тимофей – 4 года



Коллективная композиция «На льдинах»



«Олень» Нуждаева Бажена – 4 года

Кит «Касатка»



Антонов Влад – 4 года



Салихова Амина – 4 года

Собрали книги и энциклопедии для чтения в библиотеке.



Одновременно с жителями Северного полюса мы успели изучить диких животных средней полосы родного края.



Собрали коллекцию диких животных и оформили выставку.



Нарисовали диких животных родного края.



«Ежик» Антонов Владислав – 4 года



«Белка» Родин Тимофей – 5 лет



«Мышка» Чугунова Александра – 4 года



«Лось» Панфилов Макар – 4 года



«Зайцы – лыжники» Щегольков Максим – 4 года

Оформили интерьер группы на тему «Зимушка – зима»



Презентация «Животные Крайнего Севера»

Составили воспитатели и семья Кошелевых.

Животные Крайнего Севера

Воспитатели: Шуюпова Е.М.

Гаврилова Р.Р.

Животные
Северного полюса.



Авторы: семья Кошелевых



СЕВЕРНЫЙ ПОЛЮС

Видео уроки Окружающий мир для детей 5 – 7 лет



Список литературы:

1. Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников для занятий с детьми 4-7 лет, издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.
2. С.Н.Николаева Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в младшей группе детского сада 3-4 года, издательств МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016г.
3. Т.С.Комарова, М.Б.Зацепина Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада, издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва – 2014г.
4. Конструктор Оригами для детей Выпуск №1, Новосибирск «Студия Дизайн ИНФОЛИО», 1994г.
5. Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова «Мир, в котором я живу» методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром – Творческий центр СФЕРА, Москва – 2005г.
6. Э.Я.Степаненкова Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет, издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ, Москва - 2015г.
7. Е.Румянцева Простые поделки из пластилина, АЙРИС – ПРЕСС, 2010г.
8. Мультимедийные пособия Видео уроки для детей 5-7 лет
9. Окружающий мир www.infourok.ru
10. Мультимедийное пособие. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой