

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 49»
городского округа Самара**

Кейс-отзыв наставляемого

Форма наставничества: педагог-педагог

Ролевая модель: педагог - молодой специалист

Дано (портрет наставляемого) Лукьянова Т.А., воспитатель младшей группы комбинированной направленности.

Молодому педагогу необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Цель и результат

Создание условий для дальнейшего профессионального роста, способствующих успешному ведению профессиональной деятельности молодого педагога, оказание помощи наставником в профессиональном становлении. Вовлечение молодого педагога в трудовой процесс образовательно-воспитательной работы с детьми; повышение уровня проведения НОД для детей младшего дошкольного возраста; создание развивающей предметно-пространственной среды группы в соответствии возрастом и ФГОС ДО.

Результат работы:

Наставляемая успешно провела открытый показ образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию «Снежная баба», посетила открытое мероприятие в рамках сотрудничества участников ДОО входящих в состав инновационной площадки ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии РАО», выступила на Педагогическом совете докладом из опыта работы «Организация РППС в группе младшего дошкольного возраста». Участвовала в смотрах-конкурсах, организованных в соответствии с годовым планом работы дошкольного учреждения на 2023-2023 учебный год. Активно участвовала в вебинарах, организованных Т.А. Копцевой, с целью повышения уровня профессионального мастерства.

Портрет наставника

Аксенова Татьяна Александровна, воспитатель, высшей квалификационной категории.

В соответствии с планом, составленным в начале года, ведётся работа с наставляемым. В план работы входят практические занятия по воспитательно-образовательной работе с дошкольниками.

Наставник оказывает необходимую методическую, практическую помощь наставляемому. Аксеновой Т.А. были организованы практические занятия согласно утвержденному плану. По итогам практических заседаний наставником были даны практические задания наставляемому (составление конспектов и проведение образовательно-воспитательных мероприятий с детьми младшего дошкольного возраста). Данные задания наставляемым были выполнены.

Такая работа наставника создаёт условия для активного включения стажера в образовательно-воспитательный процесс с дошкольниками, помогает наставляемому в освоении новых педагогических технологий, приобщает стажера к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

Этапы реализации программы.

1. Индивидуальное консультирование. Составление плана самообразования с учетом методических рекомендаций с учетом особенностей работы с детьми младшего дошкольного возраста.
2. Практикум. Оформление уголка для родителей в раздевалке группы. Оформление папки для родителей.
3. Взаимопосещаемость. Проведение утренней гимнастики с дошкольниками.
4. Просмотр ОД: Составление технологической карты ОД, самоанализа ОД.
5. Обмен опытом. Создание РППС в группе: оформление «Центра познавательной активности»
6. Круглый стол. Проведение игровой технологии (на выбор).
7. Обмен опытом. Посещение, наблюдение и проведение прогулки с детьми на улице.
7. Обмен опытом. Посещение, наблюдение. Проведение гимнастики после сна.
8. Обмен опытом. Посещение, наблюдение Подготовка к обеду и его проведение.
9. Взаимопосещение. Игровая деятельность. Проведение игры с дошкольниками.
10. Круглый стол. Анализ работы за год.