

**Расписание образовательной деятельности (занятий)
младшей группы комбинированной направленности**

День недели	Направление	Время
Понедельник	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00 - 9.15
	Познавательное развитие и экспериментирование (окружающий мир/природа)	9.35 – 9.50
Вторник	Физическое развитие (Физическая культура)	9.00 - 9.15
	Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления)	9.25 – 9.40
Среда	Художественно-эстетическое (Лепка/аппликация)	9.00 - 9.15
	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	16.35 – 16.50
Четверг	Физическое развитие (Физическая культура)	9.00 – 9.15
	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)/подготовка к обучению грамоте	9.25 – 9.40
Пятница	Художественно-эстетическое развитие (рисование)/Конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка (конструирование)	9.00 – 9.15
	Физическое развитие (Физическая культура) на воздухе	

На четной неделе проводится:

- окружающий мир;
- формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь;
- рисование

На нечетной неделе проводится:

- природа;
- подготовка к обучению грамоте;
- конструирование

Интерес к художественной литературе проводится ежедневно между режимными моментами, интегрируется в другие образовательные области

Расписание образовательной деятельности (занятий)
средней группы комбинированной направленности

День недели	Направление		Время
Понедельник	N	Познавательное развитие и экспериментирование (окружающий мир/природа)	9.00 – 9.20
	ОВЗ	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)/подготовка к обучению грамоте Логопед	
	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)		9.30 – 9.50
	ОВЗ	Познавательное развитие и экспериментирование (окружающий мир/природа) Дефектолог	15.15 -15.35
Вторник	N	Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления)	9.00 – 9.20
	ОВЗ	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)/подготовка к обучению грамоте Дефектолог	
	Физическое развитие (Физическая культура)		9.30 – 9.50
Среда	Художественно-эстетическое развитие (рисование)/Конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка (конструирование)		9.00 – 9.20
	ОВЗ	Познавательное развитие и экспериментирование (окружающий мир/природа) Дефектолог	9.30 – 9.50
	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)		16.10 - 16.30
	ОВЗ	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)/подготовка к обучению грамоте Логопед	16.00 – 18.30
Четверг	Физическое развитие (Физическая культура)		9.00 – 9.20
	ОВЗ	Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления) Дефектолог	9.30 – 9.50
	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация)		10.00 - 10.20
Пятница	N	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)/подготовка к обучению грамоте	9.00 – 9.20
	ОВЗ	Познавательное развитие и экспериментирование (окружающий мир/природа) Дефектолог	
	Физическое развитие (Физическая культура) на воздухе		

На четной неделе проводится:

- окружающий мир; - формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь; - рисование

На нечетной неделе проводится:

- природа; - подготовка к обучению грамоте; - конструирование

Интерес к художественной литературе проводится ежедневно между режимными моментами, интегрируется в другие образовательные области

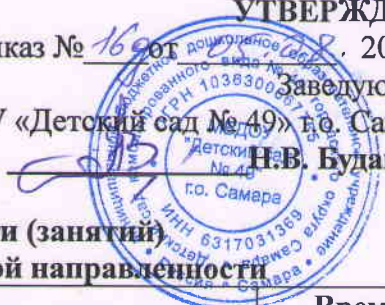
УТВЕРЖДАЮ
 Приказ № 16 от 2025 г.
 Заведующий
 МБДОУ «Детский сад № 49» г.о. Самара
 Н.В. Будакова



**Расписание образовательной деятельности (занятий)
старшей группы комбинированной направленности**

День недели	Направление		Время
Понедельник	N	Познавательное развитие (окружающий мир)/Социально-коммуникативное развитие (формирование основ гражданственности и патриотизма)	9.00 – 9.25
	ОВЗ	Познавательное развитие и экспериментирование (окружающий мир/природа) Дефектолог	
		Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	9.35-10.00
		Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	10.10-10.35
Вторник	N	Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)	9.00 – 9.25
	ОВЗ	Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой) Логопед	
		Художественно-эстетическое (Лепка/Аппликация)	9.35 – 10.00
		Физическое развитие (Физическая культура)	10.10 – 10.35
	ОВЗ	Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления) Дефектолог	15.15 – 15.45
Среда	N	Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления)	9.00 – 9.25
	ОВЗ	Познавательное развитие (формирование целостной картины мира, расширение кругозора) Дефектолог	
	N	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	9.35 – 10.00
		Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	15.40 – 16.05
	ОВЗ	Логопед	16.00 – 18.30
Четверг		Конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка (конструирование)/художественно-эстетическое развитие (прикладное творчество)	9.00 – 9.25
	N	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	9.35 - 10.00
	ОВЗ	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)/подготовка к обучению грамоте	
		Физическое развитие (Физическая культура)	10.10 – 10.35
Пятница		Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	9.00 – 9.25
	N	Познавательное развитие и экспериментирование (окружающий мир/природа)	9.35 – 10.00
	ОВЗ	Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления) Дефектолог	
		Физическое развитие (Физическая культура) на воздухе	

УТВЕРЖДАЮ
 Приказ № 16 от 28.08.2025 г.
 Заведующий
 МБДОУ «Детский сад № 49» г.о. Самара
 Н.В. Будакова



**Расписание образовательной деятельности (занятий)
 подготовительной группы комбинированной направленности**

День недели	Направление		Время
Понедельник	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)		9.00 – 9.30
	N	Познавательное развитие и экспериментирование (окружающий мир/природа)	9.40 -10.10
	ОВЗ	Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора) Дефектолог	
	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)		10.45 – 11.15
	ОВЗ	Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления) Дефектолог	15.40 – 16.10
Вторник	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)		9.00 – 9.30
	N	Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления)	9.40 -10.10
	ОВЗ	Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления)	
	Физическое развитие (Физическая культура)		11.00 – 11.30
	ОВЗ	Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой) Дефектолог	15.50 - 16.20
Среда	N	Познавательное развитие (окружающий мир)/Социально-коммуникативное развитие (формирование основ гражданственности и патриотизма)	9.00 – 9.30
	ОВЗ	Речевое развитие. Логопед	
	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)		9.40 -10.10
	N	Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте)	10.20 - 10.40
	ОВЗ	Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора) Дефектолог	
	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)		15.05 – 15.35
	ОВЗ	Логопед	15.00 – 17.00
Четверг	N	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	9.00 – 9.30
	ОВЗ	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	
	N	Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления)	10.00 -10.30
	ОВЗ	Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления) Дефектолог	
	Физическое развитие (Физическая культура)		10.40 – 11.10
Пятница	N	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	9.00 – 9.30
	ОВЗ	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	
	Конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка (конструирование)/художественно-эстетическое развитие (прикладное творчество)		9.40 -10.10
	Физическое развитие (Физическая культура) на воздухе		