

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 49»
городского округа Самара**

Кейс-отзыв наставляемого

Форма наставничества: педагог-педагог

Ролевая модель: педагог - молодой специалист

Дано (портрет наставляемого): Лукьянова Т.А., воспитатель средней группы.

Молодому педагогу необходима профессиональная помощь в дальнейшем овладении педагогическим мастерством, в освоении воспитательно-образовательного процесса в ДОУ со старшими дошкольниками.

Надо (цель и результат)

Создание условий для дальнейшего профессионального роста, способствующих успешному ведению профессиональной деятельности педагога-стажера, оказание помощи наставником в профессиональном становлении, тесное вовлечение педагога-стажера в трудовой процесс образовательно-воспитательной работы с детьми старшего дошкольного возраста; оказание помощи наставником в успешном прохождении аттестации.

Результат работы:

Наставляемый успешно провел открытый НОД по художественно-эстетическому развитию «Поляна волшебных цветов». Наставляемый посетил открытые занятия других педагогов, выступил на методическом объединении с докладом из опыта работы, прошел тематические курсы повышения квалификации:

- «Профессиональное становление педагогов ДОУ» (36 ч.)

Выступила на Педагогических советах ДОУ. Приняла участие в территориальном научно-практическом семинаре «Интеграция познавательно-творческих продуктов Детской телестудии в развивающую предметно-пространственную среду ДОО».

Приняла участие в профессиональном конкурсе «Я и мой наставник»
(уровень ДОУ - 2 место).

У воспитанников наставляемого есть грамоты за участие в творческих конкурсах ДООУ, а также в Международном конкурсе детских творческих работ «Я вижу мир: мир школы». Наставляемый планирует участие в конкурсах для педагогов.

Воспитатель успешно подтвердил свою должность на уровне ДООУ. Планирует повышать свою компетенцию на I квалификационную категорию.

Кто нам нужен (портрет наставника)

Аксенова Татьяна Александровна, воспитатель высшей категории стаж работы более 30 лет. Её воспитанники являются победителями и призёрами ~~многих~~ региональных, районных, городских конкурсов.

Татьяна Александровна является победителем профессионального конкурсов. Активный участник различных методических мероприятий, активно выступает на форумах, педсоветах, семинарах, вебинарах. Является активным участником в научно-методическом сотрудничестве с научно-методическим журналом «Искусство в школе». Награждена грамотами ДООУ и Администрации района и города за профессиональный труд, знаком «Отличник образования». Татьяна Александровна является автором многих статей в сборниках методических материалов для воспитателей. Воспитанники являются победители и призерами творческих конкурсов разного уровня.

Аксенова Т.А. имеет опыт работы в качестве наставника несколько лет.

Оцениваемые результаты

В соответствии с планом, составленным в начале года, ведётся работа со стажером. В план работы наставника с наставляемым входят практические занятия по воспитательно-образовательной работе с дошкольниками.

Аксенова Т.А. (наставник) оказывает необходимую методическую, практическую помощь стажеру Лукьяновой Т.А. Были организованы практические занятия согласно утвержденному плану. По итогам практических заседаний Наставником были даны практические задания стажеру (проведение образовательно-воспитательных мероприятий с детьми). Данные задания стажером были выполнены.

Такая работа наставника создаёт условия для активного включения стажера в образовательно-воспитательный процесс с детьми, помогает наставляемому в освоении новых педагогических технологий, приобщает стажера к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

Этапы реализации программы.

1. Круглый стол. Составление плана самообразования с учетом методических рекомендаций и особенностей работы с детьми старшего дошкольного возраста.
2. Практикум. Оформление уголка для родителей в раздевалке группы. Оформление папки для родителей.
3. Взаимопосещаемость. Проведение утренней гимнастики с дошкольниками.
4. Просмотр НОД: Составление технологической карты НОД, самоанализа НОД.
5. Круглый стол. Составление плана самообразования с учетом методических рекомендаций с учетом особенностей работы с детьми старшего дошкольного возраста.
6. Практикум. Оформление уголка для родителей в раздевалке группы. Оформление папки для родителей.
7. Взаимопосещаемость. Проведение утренней гимнастики с дошкольниками.
8. Просмотр НОД: Составление технологической карты НОД, самоанализа НОД.
9. Обмен опытом. Создание РППС в группе: оформление предметного уголка по экспериментированию.
10. Круглый стол. Проведение игровой технологии (на выбор).
11. Обмен опытом. Посещение, наблюдение и проведение прогулки с детьми на улице.
12. Круглый стол. Составление плана самообразования с учетом методических рекомендаций с учетом особенностей работы с детьми старшего дошкольного возраста.

13. Обмен опытом. Посещение, наблюдение Подготовка к обеду и его проведение.

14. Взаимопосещение. Игровая деятельность. Проведение игры с дошкольниками.

15. Круглый стол. Оформление папки «Мои достижения».

Анализ работы за год.