

Принят
протоколом заседания Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 49» г.о. Самара
протокол № 2
от «24» августа 2026 г.

Приказ № 129 от 27.08.2026 г.
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 49» г.о. Самара
О.В. Серебрякова



ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (учебный план)

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад комбинированного вида № 49" городского округа Самара
на 2026 - 2027 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 49» городского округа Самара является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОО, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Учебный план МБДОУ «Детский сад № 49» г.о. Самара разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 49» г.о. Самара
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г.№08-249
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН СП 2.4.2.4283-26 от 01.09.2026 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 49» г.о. Самара.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 49» г.о. Самара на 2026 - 2027 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается 1 сентября 2026 года и заканчивается 31 мая 2027 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, 12 часовое пребывание ребенка в ДОО. Рабочий день с 7.00 до 19.00, в ДОО функционирует 6 групп, комплектованных в соответствии с возрастными нормами и направленностями:

- вторая младшая группа комбинированной направленности (воспитанники 4-го года жизни)

- средняя группа общеразвивающей направленности (воспитанники 5-го года жизни)
- старшая группа комбинированной направленности (воспитанники 6-го года жизни)
- старшая группа общеразвивающей направленности (воспитанники 6-го года жизни)
- подготовительная группа комбинированной направленности (воспитанники 7-го года жизни)

В структуру учебного плана ДОО входит: инвариантная часть, которая реализует федеральные требования и вариативная часть, которая учитывает особенности ДОО. Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Детский сад работает по основной общеобразовательной программе — образовательной программе дошкольного образования, по адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования детей с задержкой психического развития (ЗПР) и по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Данные программы учитывают все принципы подготовки детей к школьному обучению. Выбранные программы создают благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формируют основы базовой культуры личности, всесторонне развивают психические и физические качества в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготавливают к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечивают безопасность жизнедеятельности дошкольника.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО к основной образовательной программе дошкольного образования в обязательной части Плана определено время на совместную образовательную деятельность (СОД), отведенное на реализацию образовательных областей. Из обязательной части Плана вынесено «Чтение художественной литературы», которое проводится педагогами ежедневно во II половине дня в каждой возрастной группе.

В учебном плане определено количество занятий в обязательной части и в части формируемой участниками образовательных отношений.

Возрастная группа	Количество занятий в неделю	
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО
		Всего

II младшая группа

9

1

10

Средняя группа	9	1	10
Старшая группа	12	2	14
Подготовительная к школе группа	12	3	15

Для детей с ОВЗ

Возрастная группа	Обязательная часть	Количество занятий в неделю Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Средняя группа	9	1	10
Старшая группа	13	1	14
Подготовительная к школе группа	13	3	16

В часть формируемую участниками образовательной организации включены три направления, обеспечивающие познавательное, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие воспитанников.

Содержание педагогической работы по освоению воспитанниками образовательных областей, «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в модель реализации совместной образовательной деятельности. Их реализация осуществляется в обязательной части, в части формируемой участниками образовательного процесса и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершенствование членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;

- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 г.):

- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организует в первую половину дня.

С детьми ЗПР индивидуальные или подгрупповые занятия у психолога, дефектолога, проводятся : с 9.00 до 12.20 — в старшей группе; с 9.00 до 12.30 — в подготовительной группе. Допускается проведение занятий во второй половине дня.

Форма организации НОД с 3 до 7 лет - фронтальные, подгрупповые и индивидуально-личностные.

Организация жизнедеятельности МБДОУ «Детский сад № 49» г.о. Самара предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим

дни и сетка образовательной деятельности соответствуют виду и направлению ДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Основной общеобразовательной программе — образовательной программе ДО и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 49» г.о. Самара, направлена на развитие воспитанников в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (далее образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Вариативная часть учебного плана.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОО и расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

Для детей с ОВЗ:

С.Г. Шевченко «Программа коррекционно-развивающего воспитания и подготовки к школе детей с ЗПР»

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного цикла.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается время прогулок. Занятия не проводятся.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ДОУ, учитывает требования, предъявляемые СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 г. к объему образовательной нагрузки.

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа/длительность деятельности																
		Подготовительная группа, 6-7 лет			Старшая группа, 5-6 лет			Средняя группа, 4-5 лет			Младшая группа, 3-4 года			Группа раннего возраста, 1,5-3 года				
		30 минут			25 минут			20 минут			15 минут			10 минут				
		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г		
1. Познавательное развитие	Окружающий мир	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18		
	РЭМП	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	-	-	-		
	Природа	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18		
	Итого	4	16	144	3	12	108	2	8	72	2	8	72	1	4	36		
2. Речевое развитие	Развитие речи	2	8	72	2	8	72	0,5	2	18	0,5	2	18	2	8	72		
	Подготовка к обучению грамоте	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	-	-	-		
Итого		3	12	108	3	12	108	1	4	36	1	4	36	2	8	72		
3. Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72		
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36		
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36		
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	-	-	-		
	Конструктивная деятельность	1	4	36	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Итого		5	20	180	5	20	180	4	16	144	4	16	144	4	16	144		
4. Физическое развитие	Физическая	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108		

[illegible]

Вариативная часть								
	мл		ср		стар		подг	
Экология (по программе Н.Николаевой)	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18
Познавательное («Мы живем в России»)	-	-	1	36	1	36	1	36
Общее количество:	10	360	10	360	13	468	14	504

Области	Виды образовательной деятельности	Средняя группа (ОВЗ)		Старшая группа (ОВЗ)		Подготовительная группа (ОВЗ)	
		5-ый год жизни		6-ой год жизни		7-ой год жизни	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год
1	2	3	4	5	6	7	8
Обязательная часть							
Познавательное развитие	РЭМП	1	36	2	36	3	108
	Окружающий мир	1	36	2	72	1	36
Речевое развитие	Развитие речи	1	36	1	36	-	-
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	36
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Осуществляется в совместной, самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями					
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72
	Конструирование	-	-	1	36	1	36
	Рисование	-	-	1	36	1	36
	Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Физическое развитие	Физическая культура	3	108	3	108	3	108
Социально-коммуникативное развитие		Осуществляется в совместной, самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями					

Вариативная часть							
Художественно-эстетическое развитие («Цветные ладошки» И.А.Лькова	1	36	1	36	1	36	36
Экология (по программе Н.Николаевой)	-	-	-	-	1	36	36
Познавательное («Мы живем в России»)	-	-	-	-	1	36	36
Общее количество:	10	360	14	468	16	504	