

**Расписание образовательной деятельности (занятий)
младшей группы комбинированной направленности**

День недели	Направление	Время
Понедельник	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00 - 9.15
	Познавательное развитие и экспериментирование (окружающий мир/природа)	9.35 – 9.50
Вторник	Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления)	9.00 - 9.15
	Физическое развитие (Физическая культура)	15.35 – 15.50
Среда	Художественно-эстетическое (Лепка/аппликация)	9.00 - 9.15
	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	16.35 – 16.50
	ЛОГОПЕД	16.00 – 19.00
Четверг	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)/подготовка к обучению грамоте Физическое развитие (Физическая культура)	9.00 – 9.15
	Физическое развитие (Физическая культура)	15.45 – 16.00
Пятница	Художественно-эстетическое развитие (рисование)/Конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка (конструирование)	9.00 – 9.15
	Физическое развитие (Физическая культура) на воздухе	

На четной неделе проводится:

- окружающий мир;
- формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь;
- рисование

На нечетной неделе проводится:

- природа;
- подготовка к обучению грамоте;
- конструирование

Интерес к художественной литературе проводится ежедневно между режимными моментами, интегрируется в другие образовательные области



**Расписание образовательной деятельности (занятий)
средней группы комбинированной направленности**

День недели	Направление		Время
Понедельник	N	Познавательное развитие и экспериментирование (окружающий мир/природа)	9.00 – 9.20
	ОВЗ	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)/подготовка к обучению грамоте Логопед	
	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)		9.30 – 9.50
	ОВЗ	Познавательное развитие и экспериментирование (окружающий мир/природа) Дефектолог	10.05 – 10.25
Вторник	Художественно-эстетическое (Лепка/аппликация)		9.00 – 9.20
	ОВЗ	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)/подготовка к обучению грамоте Дефектолог	9.30 – 9.50
	Физическое развитие (Физическая культура)		15.05 – 15.25
Среда	N	Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления)	9.35 – 9.55
	ОВЗ	Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления) Дефектолог	16.10 - 16.30
	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)		
	ОВЗ	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)/подготовка к обучению грамоте Логопед	16.00 – 18.30
Четверг	Художественно-эстетическое развитие (рисование)/Конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка (конструирование)		9.00 – 9.20
	ОВЗ	Познавательное развитие и экспериментирование (окружающий мир/природа) Дефектолог	9.30 – 9.50
	Физическое развитие (Физическая культура)		16.10 – 16.30
Пятница	N	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)/подготовка к обучению грамоте	9.00 – 9.20
	ОВЗ	Познавательное развитие и экспериментирование (окружающий мир/природа) Дефектолог	
	Физическое развитие (Физическая культура) на воздухе		

На четной неделе проводится:

- окружающий мир; - формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь; - рисование

На нечетной неделе проводится:

- природа; - подготовка к обучению грамоте; - конструирование

Интерес к художественной литературе проводится ежедневно между режимными моментами, интегрируется в другие образовательные области

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 12 от 27.08.2026 г.
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 49»
г.о. Самара
О.В. Серебрякова

**Расписание образовательной деятельности (занятий)
старшей группы комбинированной направленности**

День недели	Направление		Время
Понедельник	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)		9.00 – 9.25
	N	Познавательное развитие (окружающий мир)/Социально-коммуникативное развитие (формирование основ гражданственности и патриотизма)	9.35-10.00
	ОВЗ	Познавательное развитие и экспериментирование (окружающий мир/природа) Дефектолог	
	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)		10.10-10.35
Вторник	Художественно-эстетическое (Лепка/Аппликация)		9.00 – 9.25
	N	Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)	10.00 – 10.25
	ОВЗ	Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой) Логопед	
	ОВЗ	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)/подготовка к обучению грамоте	10.35 – 11.00
	Физическое развитие (Физическая культура)		16.00 – 16.25
Среда	N	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	9.00 – 9.25
	ОВЗ	Познавательное развитие и экспериментирование (окружающий мир/природа) Дефектолог	
	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)		15.40 – 16.05
	ОВЗ	Логопед	16.00 – 18.30
Четверг	N	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	9.00 – 9.25
	ОВЗ	Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления) Дефектолог	
	N	Познавательное развитие и экспериментирование (окружающий мир/природа)	10.10 – 10.35
	ОВЗ	Познавательное развитие (формирование целостной картины мира, расширение кругозора) Дефектолог	
	Конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка (конструирование)/художественно-эстетическое развитие (прикладное творчество)		10.45 – 11.10
	Физическое развитие (Физическая культура)		16.40 – 17.05
Пятница	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)		9.00 – 9.25
	N	Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления)	9.35 – 10.00
	ОВЗ	Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления) Дефектолог	
	Физическое развитие (Физическая культура) на воздухе		

УТВЕРЖДАЮ
 Приказ № 122 от 27.08.2026 г.
 Заведующий МБДОУ «Детский сад № 49» г.о. Самара
 О.В. Серебрякова

Расписание образовательной деятельности (занятий)
подготовительной группы комбинированной направленности

День недели	Направление		Время
	N	Познавательное развитие и экспериментирование (окружающий мир/природа)	9.00 – 9.30
	ОВЗ	Познавательное развитие (формирование целостной картины мира, расширение кругозора) Дефектолог	
	N	Художественно-эстетическое развитие (Рисование) I,II подгр.	9.40 -10.10 10.20 – 10.50
	ОВЗ	Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления) I Дефектолог I,II подгр. (5 чел.)	9.40 -10.10 10.20 – 10.50
	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)		11.00 – 11.25
Вторник	N	Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления)	9.00 – 9.30
	ОВЗ	Речевое развитие. Логопед	
	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)		9.40 – 10.10
	ОВЗ	Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления) Дефектолог I,II подгр. (5 чел.)	15.05 – 15.35 15.40 – 16.10
	Физическое развитие (Физическая культура)		16.35 – 17.05
Среда	N	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	9.00 – 9.30
	ОВЗ	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи)/подготовка к обучению грамоте Дефектолог I,II подгр. (5 чел.)	
	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)		9.40 -10.10
	N	Познавательное развитие (окружающий мир)/Социально-коммуникативное развитие (формирование основ гражданственности и патриотизма)	10.20 – 10.40
	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)		15.05 – 15.35
	ОВЗ	Логопед	16.00 – 18.30
Четверг	N	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)/подготовка к обучению грамоте	9.00 – 9.30
	ОВЗ	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи)/подготовка к обучению грамоте Дефектолог I,II подгр. (5 чел.)	
	Конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка (конструирование)/художественно-эстетическое развитие (прикладное творчество)		9.40 -10.10
	Физическое развитие (Физическая культура)		15.05 -15.35
	N	Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления)	9.00 – 9.30
Пятница	ОВЗ	Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления)	
	N	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	9.40 -10.10
	ОВЗ	Познавательное развитие (формирование целостной картины мира, расширение кругозора) Дефектолог	
	Физическое развитие (Физическая культура) на воздухе		