

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 49 г. о. Самара.**

Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 49 г. о. Самара (далее – Бюджетное учреждение) осуществляет воспитательно-образовательную деятельность с 1934 года, с 1996 года имеет первую категорию, находится в Самарском районе города Самара по адресу: 443020, г. Самара, ул. Ленинградская, 80 (1 корпус), 443099, г. Самара, ул. Чапаевская, 120 (2 корпус)

Бюджетное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Законом РФ «Об образовании» от 10.07.1992г, № 3266-1;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.2660-10;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;
- Уставом Бюджетного учреждения;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

В Бюджетном учреждении установлен следующий режим работы:

Пятидневная неделя в течение календарного года;

Время работы: с 7⁰⁰ до 19⁰⁰ с понедельника по пятницу;

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим дня, последовательность деятельности детей устанавливаются в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

На 01.09.2012 г. в Бюджетном учреждении функционировало 4 группы. 2 группы общеразвивающей направленности, 2 группы оздоровительной направленности.

Списочный состав детей- 74

- Средняя гр.- 18 детей;
- Старшая гр.- 25 детей;
- Старшая- разновозрастная гр.- 16 детей
- Средняя — разновозрастная гр. - 15 детей

Из них мальчиков- 45 (60,8%)

девочек- 29 (39,2%).

Миссия учреждения: *« Детский сад – дом радости для детей.*

Мы, взрослые, верим в то, что приходим в этот дом,

чтобы дарить детям радость общения,

стать их друзьями и партнерами в любых делах,

дать каждому шанс раскрыто развивать свои потенциальные возможности.

Цели образовательного процесса Бюджетного учреждения:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития;
- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основные направления работы:

- развивающее воспитание и обучение;
- обеспечение оптимальных условий для всестороннего личностного и интеллектуального развития детей с использованием принципов опережающего развития творческих способностей;
- развитие и совершенствование коммуникативных навыков детей;
- формирование основ этического воспитания;
- эстетическое развитие детей.

Приоритетным направлением в работе дошкольного образовательного учреждения является духовно-нравственное воспитание, приобщение воспитанников к культурному наследию, наглядно-прикладному искусству, устному народному творчеству, музыкальному фольклору, народным играм; реализация принципов инклюзивного образования для детей-инвалидов больных сахарным диабетом, при которых имеет место адаптация системы к потребностям ребёнка.

Вывод: Бюджетное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Структура управления Бюджетным учреждением

Характеристикой управления Бюджетным учреждением, а так же его структурами в соответствии с целями деятельности является ответственность заведующего МБДОУ за выполнение своих функций на основании должностной инструкции.

Администрация Бюджетного учреждения стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию участников образовательного процесса. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль

руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе Бюджетного учреждения присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников
- желание сделать жизнь детей интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

В Бюджетном учреждении применяются виды контроля такие как, сравнительный, предупредительный, тематический, самоконтроль, постоянное отслеживание уровня развития воспитанников.

Используя мотивационный ресурс управления, администрация Бюджетного учреждения побуждает работников к достижению поставленных целей.

Согласно Уставу формами самоуправления в Бюджетном учреждении являются: Общее собрание трудового коллектива Бюджетного учреждения, Совет Бюджетного учреждения, Попечительский совет Бюджетного учреждения, Педагогический совет Бюджетного учреждения.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет Бюджетного учреждения. Компетенция Педагогического совета Бюджетного учреждения:

- определение стратегии образовательного процесса и оздоровительных профилактических мероприятий Бюджетного учреждения;
- выбор и анализ программ воспитания и обучения детей, обсуждение и разработка авторских программ;
- рассмотрение, обсуждение вопросов содержания, методов и форм образовательного процесса;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров.

Общее собрание трудового коллектива Бюджетного учреждения

Компетенция Общего собрания трудового коллектива Бюджетного учреждения:

- принятие Устава Бюджетного учреждения, изменений в Устав;
- избрание представителей в Совет Бюджетного учреждения прямым открытым голосованием, определение срока его полномочий;
- утверждение Коллективного договора;
- рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся

- отношений между работниками Бюджетного учреждения;
- представление педагогических и других работников к различного видам поощрений;
 - принятие Правил внутреннего трудового распорядка Бюджетного учреждения;
 - принятие Положения о доплатах и надбавках, иных локальных актов.
- Совет Бюджетного учреждения**, хранящимися в Бюджетном учреждении.

Компетенция Совета ДОУ:

- определяет основные направления и перспективы развития, принципы распределения средств на текущий период;
- утверждает план развития Бюджетного учреждения, выступает с инициативой и поддерживает общественные инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса;
- рассматривает вопросы, связанные с привлечением для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом бюджетного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- согласовывает передачу в аренду имущества Бюджетного учреждения;
- определяет пути взаимодействия Бюджетного учреждения с различными организациями, творческими союзами для создания условий всестороннего развития детей и профессионального роста педагогов;
- рассматривает вопросы укрепления и развития материально – технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств;
- заслушивает отчет о работе заведующего Бюджетным учреждением, в том числе о расходовании внебюджетных средств;
- решает иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета Бюджетного учреждения действующим законодательством, настоящим Уставом и локальными актами Бюджетного учреждения.

Организационная структура управления Бюджетным учреждением

Организация питания

Питание в Бюджетном учреждении осуществляется на основе утверждённого десятидневного меню. Предлагаемое десятидневное меню согласовано с территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

В Бюджетном учреждении воспитанникам предоставляется 5 – ти разовое питание: завтрак (8.30 – 8.55), второй завтрак(10.00 – 10.20), обед (12.30 –

12.55), -полдник (15.10 – 15.25), ужин (17.30–17.55). Время приёма пищи определяется в каждой группе в зависимости от возраста детей.

Результаты анкетирования: 96% родителей воспитанников по вопросам организации питания за 2012 – 2013 учебный год показывают:

- 82% родителей устраивает разнообразие приготовляемых блюд;
- 76% родителей всегда обращают внимание на предлагаемое детям меню
- 81% родителей считают, что в меню достаточно овощей и фруктов;
- 85% родителей считают, что оригинальные названия блюд способствуют лучшему аппетиту детей

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс вели: заведующий- 1, старший воспитатель – 1, учитель-логопед - 1

8 педагогов. Из них 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

Анализ педсостава по стажу работы в Бюджетном учреждении

Стаж работы	Кол-во
до 5 лет	4-50%
5-10 лет	1-12,5%
10-15 лет	1-12,5%

Повышение профессионального уровня педагогов Бюджетного учреждения

Категория	Количество педагогов
Высшая	2 -25%
Первая	1 -12,5%
Вторая	1 -12,5%
Категория отсутствует	4 -50 %

Уровень образования педагогических работников

Уровень образования	Количество педагогов
Высшее педагогическое	4- 50 %
В том числе дошкольное	
Средне-специальное педагогическое	1 — 12,5 %
В том числе дошкольное	2 -25%
Без педагогического образования	1- 12,5%

Описание материально – технического ресурса образовательного процесса

Состояние материальной базы для осуществления воспитательно-образовательного процесса с детьми в Бюджетном учреждении позволяет реализовывать поставленные задачи. Имеется достаточное количество материально-технических пособий и оборудования для работы с

дошкольниками. Дидактические средства и оборудование способствуют всестороннему развитию детей: аудиовизуальные средства, альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки, игры для интеллектуального и сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов, форме, числе и количестве, пространственных и временных представлениях, аудиозаписи рассказов и сказок, музыкальных произведений для детей.

В Бюджетном учреждении оборудованы экологические уголки с разновидностями комнатных растений, спортивные уголки с нетрадиционным оборудованием, книжные, речевые уголки

Имеются картины, настольно-печатные игры, предметные и сюжетные картинки по развитию речи, детская художественная литература; игры и игрушки, предметы-заместители для сюжетно – ролевых игр; материалы для изобразительной деятельности, бросовый и природный материал; разнообразные виды театров, атрибуты и элементы костюмов для различных видов театрализованных игр, а также материал для их изготовления.

Используются технические средства обучения: аудио и видео магнитофоны, телевизор, DVD плеер, мультимедиа - проектор..

В Бюджетном учреждении имеются музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, музыкальные игрушки.

Для детей всех групп приобретены строительные материалы, конструкторы с различными видами соединения; наглядные пособия и иллюстрированный материал для развития экологической культуры, подборки книг и открыток, комплекты репродукций на различные темы.

Оснащение спортивного зала: модули для ползания, лазания, упражнений на равновесие, прыжков; мячи, баскетбольные кольца, гимнастические палки, скакалки, ленточки, косички, дуги, стойки, предметы-ориентиры в виде сказочных персонажей; нетрадиционное оборудование; массажные дорожки, массажные коврики, мешочки для метания, магнитофон и т. д.

Для физической активности детей на участке имеется спортивное оборудование, выносной инвентарь.

На каждом участке поставлены песочницы для игр с песком.

Вывод:

Все компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Обеспечение безопасности.

Особое внимание в Бюджетном учреждении уделяется безопасности жизни и деятельности детей и взрослых:

- со всеми работниками Бюджетного учреждения регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей;
- установлена круглосуточная тревожная кнопка (КЭВП), система противопожарной безопасности;
- регулярно проводятся тренировки с сотрудниками и детьми по соблюдению правил пожарной безопасности;
- в Бюджетном учреждении имеется круглосуточная охрана.

Оценка произошедших изменений за последний год

- В Бюджетном учреждении в 2012-/2013 учебном году произошло обновление учебно-методической и материально-технической базы
- #### **Обновление учебно-методической базы**
- Благоустройство территории (оформление цветочных клумб)
 - Приобретение технических средств: компьютер, мультимедиа-проектор.
 - Приобретение атрибутов для обеспечения различных направлений образовательной деятельности (оформление праздников, карнавалов, сценических костюмов, пособий по экологическому воспитанию, художественно-эстетическому и умственному развитию) –
 - Приобретение игрушек.
 - Приобретение мебели для игровых уголков.

Назначение	Функциональное использование	Площадь	Оборудование
1.Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, досугов, праздников, развлечений, театрализованной деятельности.	54,4 м ²	Фортепиано, музыкальный центр, магнитофон, микрофон, аудиокассеты, наборы детских музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, портреты композиторов, костюмы, атрибутика CD и DVD диски
	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий. Спортивных		Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для физкультурно-оздоровительной работы. Имеются мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки для выполнения ОРУ и

	развлечений, игр.		основных видов движений, гимнастическая стенка, магнитофон, фортепиано.
2.Методический кабинет	Для работы с педагогами по направлениям работы ДОУ	7,2 м ²	Библиотека методической литературы по всем разделам программы. Диагностический материал, наглядный и демонстрационный материал
3.Медицинский кабинет	Для проведения антропометрии изоляции больных детей.	10 м ²	Материалы по санитарно-просветительской работе, медицинские материалы.

Вывод: Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед Бюджетным учреждением задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

Состояние материально-технической базы Бюджетного учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и требованиям СанПиН.

Образовательные программы, по которым работает Бюджетное учреждение.

Бюджетное учреждение работает по « Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. Москва 2010 г. и по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» авторы: Веракса Н.Е., Васильева М.А., Комарова Т.С., Гербова В.В., Антонова А.В. и др. Мозаика-Синтез, 2010г.

Учебно-воспитательный процесс построен на основе сочетания основных программ развития ребенка-дошкольника и ряда парциальных программ и педагогических технологий.

«Юный эколог» Н.С. Николаева.

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркиной Р. С.;

«Приобщение детей к истокам русской народной культуре» О.Л.Князева, М.Д. Маханева.

«Математические ступеньки» Е.В. Колесникова.

«Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Куцакова.

«Здоровые детки» Хромова А.С.

«Программа по изобразительной деятельности» Швайко Г.С.

«Как воспитать здорового ребенка» Алямовская В.Г.

«Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников»
Потаповская О.М.

Вывод: Использование общеобразовательных программ обеспечивает разностороннее развитие ребенка на уровне ФГТ по следующим направлениям:

- -познавательное развитие;
- -речевое развитие;
- -развитие в изобразительной деятельности;
- -развитие в театрализованной деятельности;
- -развитие экологической культуры;
- -развитие в музыкальной деятельности.

Основные годовые задачи

1. Сформировать на среднем и высоком уровне у 80% старших дошкольников познавательно-речевые функции по средствам реализации образовательных областей «Коммуникация» и «Художественная литература»
2. Сформировать у 85% старших дошкольников представления о здоровом образе жизни на среднем и высоком уровне по средствам реализации образовательных областей «Здоровье» и «Физическая культура» с учетом ФГТ.
3. Продолжать формировать у старших дошкольников представления о социально-нравственных ценностях в рамках нравственно-духовного воспитания на среднем и высоком уровне.

В 2012-2013 учебном году методическая работа ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного педагогического образования кадров и совершенствование педагогического мастерства.

Рациональная организация методической работы была достигнута с помощью различных форм:

Педсоветы:

1. «Организационный» (Готовность групп к новому учебному году. Утверждение годового плана.)
2. «Быть здоровым- моё право» (Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОУ)

3. Укрепление здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни .
4. «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения»
5. «Итоговый» (Подведение итогов работы за 2012-2013 учебный год, перспективы на новый учебный год)

Консультации:

Консультация «Планирование воспитательно-образовательной работы».

Консультация: «Дорожная азбука».

Консультация :«Культурно-гигиенические навыки, их значение в развитии ребёнка»

Консультация :«Роль семьи в физическом воспитании ребёнка»

Консультация: «Крепкая семья- сильная Россия!»

Консультация: «Совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГТ»

Консультация: «Духовно-нравственное воспитание актуально в наше время»

Консультация: «Ребенок и книга»

Консультация: «Создание эмоционально-благоприятной атмосферы в группе»

Смотры – конкурсы:

- ❖ «Красные, желтые листья по ветру выются летят»;
- ❖ «Наша ёлка хороша!»;
- ❖ «Ко Дню защитника отечества»;
- ❖ На лучшую новогоднюю игрушку, на лучшее оформление групп, участков в преддверии Новогодних и Рождественских праздников;
- ❖ «Цветок для мамы»;
- ❖ «Дорога в космос»;
- ❖ «Весна идет, весне дорогу!»;
- ❖ «День Победы!»
- ❖ «Здравствуй , лето!»

Открытые просмотры НОД:

1.ОО «Художественное творчество» (аппликация) «»(Хромова А.С. воспитатель)

2.ОО «Чтение художественной литературы» (Шуюпова Е.М. воспитатель)

3.ОО«Художественное творчество»(нетрадиционная техника рисования)
(Ладыгина Г.А. воспитатель).

Дополнительное образование в Бюджетном учреждении является важнейшим фактором развития индивидуальных способностей детей. Для детей всех возрастных групп в 2012- 2013 уч. году в соответствии с перспективным планом проводилась работа кружка

1. Духовно-нравственной направленности «Традиция»

Работа кружка позволяет создать благоприятные условия для всестороннего развития личности, раскрытия и реализации ее способностей.

В 2012-2013 учебном году педагоги дошкольного учреждения принимали участие в городских мероприятиях

– Городская конференция «Политехнологичность современной образовательной среды, как условие реализации ФГОС» (Заведующая Будакова Н.В.,ст. воспитатель Уварова Ю.С.)

– Педагогический марафон «Организация социального партнерства ДОО с музеями, как форма социализации дошкольников» (Заведующая Будакова Н.В.,ст. воспитатель Уварова Ю.С.)

– В 2012-2013 учебном году педагоги дошкольного учреждения принимали участие в районных мероприятиях

– Фестиваль детского творчества воспитанников ДОО Самарского р-на г.о. Самара «Самарские звездочки»(воспитатель Баевская Н.В., воспитатель Гордеева О.В., музыкальный руководитель Райгородский Б.Д.)

– Районный конкурс профессионального мастерства воспитателей ДОО Самарского района г.о. Самара «Призвание воспитатель» (воспитатель Шуюпова Е.М — 2 место, воспитатель Хромова А.С. - 3 место)

– Районный конкурс ДОО «Лучший детский сад Самарского района г.о. Самара 2012» (победитель в номинации «Истоки духовности» Заведующая Будакова Н.В.,ст. воспитатель Уварова Ю.С.)

Посетили семинары:

- «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по патриотическому воспитанию»
- «Гендерный подход в социализации дошкольников»»
- «Политехнологичность современной образовательной среды, как условие реализации ФГОС»
- «Новые образовательные стандарты - новые требования к профессионализму педагога»
- «Взаимодействие с семьями воспитанников ДОО в создании развивающей среды в соответствии с ФГТ»

Показателями результативности деятельности Бюджетного учреждения является - участие детей в различного уровня конкурсах:

- Городской фестиваль детского изобразительного искусства «Мир глазами ребенка» - (диплом призера);
- Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Космические путешествия» (Приволжский ФО -2 место, Самарская обл. - победитель)
- Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Моя Родина»- (г.о. Самара -1 место);
- Ежегодный открытый национальный конкурс социального проектирования «Новое пространство России» (диплом 1 степени, победитель регионального этапа конкурса по Самарской обл.)
- Детский конкурс рисунков на тему «Пасха Христова-Светлый праздник весны» на Православной выставке-ярмарке г.о. Самара (диплом лауреата за победу);
- Региональный конкурс детских творческих работ на экологическую тематику(диплом лауреата);
- Городской фестиваль детского творчества воспитанников ДОО г.о. Самара «Росточек»(диплом 2 место в номинации вокал).

С целью профилактики не только детского травматизма, но и здорового образа жизни, повышения качества образовательных и физкультурно-оздоровительных услуг, в детском учреждении привлечены квалифицированные специалисты: медсестра, музыкальный руководитель, учитель-логопед.

Вывод: несомненно, данные специалисты способствуют появлению у детей позитивных изменений в физическом, познавательном, коммуникативном развитии детей, а также в формировании положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса.

Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Высокий уровень-26% (19 детей)

Соответствует возрасту -57 % (42 ребенка)

Отдельные компоненты не развиты– 17% (13 детей)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в Бюджетном учреждении.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей

Оценка работы воспитателей.

Педагоги в работе с детьми владеют разнообразными средствами, методами и приёмами для достижения целей НОД и положительных результатов в других видах деятельности, так на занятии широко используются такие методы как беседа, объяснение, вопрос, загадывание и придумывание загадок, пересказ литературного произведения составление описательных рассказ с применением схем, игры и др. Педагоги владеют культурой речи: точно и ясно формулируют мысль, речь доступна, эмоциональна.

Социальная активность и социальное партнерство Бюджетного учреждения.

- Самарский Областной Художественный Музей
- Детская библиотека — филиала № 14 МБУК г.о. Самара «Центральная система детских библиотек»
- ЦРК « Художественный» им. Т.И. Ивановой
- Детская стоматологическая поликлиника № 1
- «Центр медицинской профилактики» г.о. Самара
- Приход во им свв.мцц. Веры, Надежды, Любви и Матери их Софии
- Центр русской-народной культуры

Отчет о расходовании бюджетных и внебюджетных средств за период с 01.10.2012г. по 31.05.2013г.

№ п/п	Бюджет	Внебюджет
1	Замена счетчика горячей воды – 1520 руб.	Медицинский осмотр – 915 руб.
2	Очистка снега – 10 865 руб.	Программное обеспечение, установка компьютерных программ – 13 403 руб.
3	Техническое обслуживание медицинского оборудования – 2500 руб.	Охрана – 200 000 руб.
4	Ремонт стиральной машины -4600 руб.	Охранные услуги (КЭВП) – 13 140 руб.

5	Ремонт, техническое обслуживание весов – 3400 руб.	Заправка, ремонт картриджей -3387 руб.
6	Ремонт холла (облицовка стен плиткой) - 50393 руб. 36 коп.	Утилизация ртутьсодержащих и энергосберегающих ламп 600руб.
7	Дератизация, дезинсекция – 4637 руб. 10 коп.	Госпошлина - 6800 руб.
8	Программное обеспечение, установка компьютерных программ – 21 771 руб. 32 коп.	Обучение по программе дополнительного профессионального образования - 2100 руб.
9	Оплата налогов – 510 388 руб. 07 коп.: - на землю – 500 185 руб. - на имущество – 10 066 руб. - экология – 137 руб.07 коп	Запчасти к протирочной машине – 2100руб.
10	Покупка хозяйственных товаров – 1869 руб. 32 коп.	Покупка хозяйственных товаров – 5037 руб. 45 коп.
11	Электрические товары – 2030 руб.	Вода питьевая бутилированная – 4800 руб.
12	Игрушки – 3000 руб.	Строительные материалы – 4290 руб.
13	Мягкий инвентарь – 17075 руб.	Мягкий инвентарь – 3265руб. 50 коп
14		Канцелярские товары – 7235 руб. 42 коп.
15		Бытовая химия – 18825 руб. 52 коп.
16		Офисная бумага – 5130 руб.
17		Мебель – 12585 руб.
18		Орг. техника (ноутбук) - 17 000 руб.
Итого	634049 руб. 17 коп.	320 613 руб. 89 коп.
о		

Платные услуги

<i>Канцелярские товары</i>	<i>3534,25</i>
<i>Заправка картриджа</i>	<i>1000,00</i>
<i>Бумага канцелярская</i>	<i>1200,00</i>
<i>Спортивный инвентарь</i>	<i>5482,00</i>
Итого	11216,25

Административно-хозяйственная деятельность Бюджетного учреждения направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

Выводы о деятельности Бюджетного учреждения

Перспективы его развития.

Основной целью является максимальное удовлетворение потребностей семьи в качественном дошкольном образовании, в вопросах диагностики, коррекции и развития детей раннего и дошкольного возраста в различных формах помощи и через реализацию различных образовательных услуг.

Сопоставление данных выше изложенных факторов позволяет сделать вывод о наличии достаточных предпосылок успешной реализации системы дошкольного образования: социального взаимодействия, здоровьесбережения, так как они носят развивающий характер. Общая степень готовности образовательной системы к реализации стратегии детского сада может быть охарактеризована как достаточная. Превалирует на сегодняшний день ясное понимание коллективом смысла и необходимости решения проблемы эффективного содействия актуализации, развития и формирования у дошкольников системы ключевых компетентностей (реализация знаний, умений, навыков в жизненных ситуациях).

Проблемы Бюджетного учреждения за отчетный период

-педагогическая пассивность родителей, низкая мотивация их на сотрудничество (у большинства родителей потребительский взгляд на общественное дошкольное воспитание)

-невысокий уровень социально-психологической культуры участников взаимодействия (неумение строить коммуникативный процесс, как самими воспитателями, так и родителями)

-недостаточное финансирование для выполнения мероприятий по предписаниям Роспотребнадзора, госпожнадзора и др.)

Основные направления ближайшего развития Бюджетного учреждения

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования Бюджетное учреждение должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности Бюджетного учреждения за 2012-2013 учебный год выявил успешные показатели:

- Бюджетное учреждение функционирует в режиме развития;
- положительные результаты освоения детьми образовательных программ;
- в Бюджетном учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.