

**Отчет об исполнении плана мероприятий Программы развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 49»
городского округа Самара на 2018-2022 г.г.**

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 49» г.о. Самара разработана коллективом в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу до 2022г.

Цель программы развития МБДОУ «Детский сад № 49» г.о. Самара на 2018-2022 годы:

Разработка тактики и стратегии деятельности Бюджетного учреждения на период до 2022 г., обобщение и регулирование деятельности.

Задачи:

- обеспечить устойчивое функционирование и развитие образовательного учреждения в условиях современного образования;
- активизировать учебно-методическую, воспитательную, научно исследовательскую деятельность МБДОУ «Детский сад № 49» г. о. Самара посредством использования эффективных педагогических технологий;
- развивать познавательную сферу дошкольников;
- обеспечить здоровый образ жизни воспитанников и педагогов Бюджетного учреждения;
- развивать инновационную среду;
- повышать качество подготовки специалистов;
- создать художественно-эстетическую развивающую среду;
- развивать материально-техническую базу;
- оптимизировать содержание образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО.

Ожидаемый результат:

- Высокий уровень познавательной активности ребенка. Определяется показателями развития детей в познавательной деятельности.
- Повышение творческого уровня готовности педагогов к развитию

познавательной активности дошкольников.

- Создание методической и дидактической базы для реализации государственных стандартов дошкольного образования.
- Внедрение функционально-целевой модели управления Бюджетным учреждением.

Порядок мониторинга, хода и результатов реализации Программы развития:

Мониторинг осуществлялся с использованием таких форм, как социологический опрос, анкетирование, экспертные оценки, разнообразные способы учёта творческих достижений педагогов и воспитанников, анализ качественных и количественных показателей.

Общие сведения об организации

Деятельность Бюджетного учреждения строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации. Организация соответствует лицензионным требованиям и условиям, предъявляемым к ведению

образовательной деятельности Бюджетного учреждения, реализующего программу дошкольного образования. В ДОО создана нормативно-правовая база, соответствующая современным системным обновлениям: разработаны Положения, локальные нормативные акты, издаются все необходимые приказы.

Результаты Программы развития в области вариативности системы ДОО на основе создания новых форм, моделей групп реализующих программу дошкольного образования показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Дошкольная образовательная организация предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

С 2014 года организация внедряет и реализует в своей деятельности Федеральные

государственные образовательные стандарты дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). Разработаны и утверждены локальные нормативные акты, планы, разработана Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Управление Организацией осуществляется заведующим в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором, Уставом Организации, Коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами.

Детский сад находится на этапе общественного управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Родительский комитет.

Переданные им полномочия регулируются локальными нормативными актами.

В своей деятельности МБДОУ «Детский сад № 49» г. о. Самара руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993г.;
- «Законом об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ;
- "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных учреждений (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г.);
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

В детском саду функционируют 8 групп, количество воспитанников -210.

Режим работы Бюджетного учреждения: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Нерабочий день - суббота, воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.

МБДОУ «Детский сад № 49» г. о. Самара полностью укомплектован кадрами, свободных вакансий нет. Коллектив в целом стабильный, опытный, работоспособный. Потенциальные возможности педагогического коллектива позволяют ставить актуальные задачи, формировать структуру индивидуальных целей, гибко планировать воспитательно-образовательный процесс. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Сводные данные уровня компетентности педагогов по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

№ п/п	показатели	2018	2019	2020
1	Количественный состав педагогических работников	22	22	22
2	Количество педагогов применяющих современные образовательные технологии, активно участвующие в конкурсах, владеющие технологией исследования, умеющие интегрировать содержание образования	10	15	20
	Доля педагогических работников с оптимальным и достаточным уровнем	60%	80%	90%

	профессиональной компетентности в % соотношении			
	Доля педагогических работников применяющих в образовательном процессе ИКТ в % соотношении	70%	80%	90%
	Доля педагогических работников, реализующих совместные проекты с родителями воспитанников в % соотношении	60%	70%	90%
	Доля педагогических работников прошедших аттестацию	30%	30%	30%

Этапы реализации Программы развития.

2018 год является первым этапом в реализации программы развития дошкольного учреждения. Цель которого - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития. Ключевые проекты (подпрограммы) Программы развития. Динамика дошкольного учреждения поддерживается реализацией внутрисадовых проектов, затрагивающих различные условия обеспечения высокого качества образования.

ПРОЕКТЫ 2018 2019 2020 2021 2022

1. «Развитие сетевого взаимодействия ДОО с учреждениями социума, как залог всестороннего развития детей дошкольного возраста»
2. «Система оценки качества образования»
3. «Развитие кадрового потенциала ДОО»
4. «Индивидуальное творческое развитие дошкольников»
5. «Здоровье, сила, красота»

Результативность реализации программы развития на 30.08.2019 г.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является четкая координация деятельности всех членов педагогического коллектива, принятие каждым сотрудником цели и задач работы по совершенствованию качества образования.

Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы дошкольного учреждения:

- 100% обеспечение доступности дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья;
- Обеспечение педагогическими кадрами, которые соответствуют современным требованиям на 100%.
- Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей дошкольного возраста посредством постепенного 100% обновления развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольного учреждения.
- Создание формы модели семейного воспитания (создание совместных проектов, родительского клуба, очное консультирование родителей).
- Использование современного электронного оборудования для проведения праздников, занятий.
- Участие в конкурсе педагогического мастерства.

Динамика развития МБДОУ «Детский сад № 49» г.о. Самара на основе индикаторов Программы развития за 2018-2022 годы.

Позитивная динамика развития дошкольного учреждения подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям работы дошкольного учреждения.

1. Обеспечение доступности дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья (анкетирование):

2018 год - 210 воспитанников, 2019 год - 210 воспитанников

2. Создание организационно-педагогических условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.

3. Оптимальная укомплектованность педагогическими кадрами:

2018 год - 100% , педагоги до 30 лет - 4 человека;

2019 год - 100% , педагоги до 30 лет - 4 человека.

По уровню образования педагогического состава:

Всего	Высшее (в том числе кандидаты и доктора наук)		Незаконченное высшее		Среднее профессиональное		Среднее	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
22 чел	13	63	-		10	37	-	

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в Бюджетном учреждении число педагогов, имеющих педагогическое образование 20 человек (91 %), дипломы профессиональной переподготовке в сфере дошкольного образования 4 человека (18 %)

4. Анализ состояния здоровья воспитанников Бюджетного учреждения. Приоритетные направления деятельности Бюджетного учреждения - охрана и укрепление здоровья детей. На 2018-2019 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы

оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДООУ.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития.

Дети с инсулиновой зависимостью находятся под постоянным наблюдением медицинской сестры. Для них организован «Стол № 9».

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Анализируя процесс адаптации воспитанников отметим, что у большинства детей адаптация проходила в легкой форме. В течение года

проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

В течение данного этапа создавались условия для развития двигательной активности воспитанников, системы закаливания, организовано рациональное питание, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

5. Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений в соответствии с современными запросами и перспективными задачами социально-экономического развития.

Анализ динамики качества образования МБДОУ «Детский сад № 49» г.о. Самара на 31.12. 2018 года позволяет зафиксировать следующие достижения:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранении конкурентоспособности детского сада.
2. Создание условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 49» г.о. Самара в соответствии с ФГОС ДО.
3. Соответствие квалификации педагогических работников занимаемым должностям и мотивация педагогов к профессиональному развитию и улучшения качества работы.
4. Использование информационного ресурса в системе дошкольного образования как в разрезе управления образовательным учреждением, так и в образовательном процессе.

Выводы:

Анализируя результаты выполнения всех запланированных мероприятий, а также эффективности участия в её реализации всех участников образовательного процесса можно сделать вывод о положительной динамике исполнения действующей Программы развития МБДОУ № 49 г.о. Самара за отчетный период.