

Провела воспитатель смешанной группы младшего и среднего возраста МБДОУ №49 г.о. Самара Шуюпова Елена Михайловна.

Тема: Зимующие птицы

Синица, сорока, снегирь, дятел и воробей

Интеграция образовательных областей

«Познание» (формирование целостной картины мира, элементарных математических представлений), «Художественное творчество» (лепка), «Музыка», «Коммуникация», «Социализация».

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Цели: знакомить с названиями птиц, местом их обитания; учить сравнивать; развивать мышление, упражнять в узнавании геометрических фигур, учить сравнивать предметы по размеру, повторить счет в пределах 5, учить передавать характерные черты птицы в лепке, составлять композицию.

Планируемые результаты: проявляет интерес к информации, которую получает во время общения; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач; имеет элементарное представление о геометрических фигурах, сравнивает предметы по размеру; с интересом участвует в подвижных играх; умеет поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения, интересуется изобразительной детской деятельностью (лепка птиц).

Предварительная работа: беседа о зимующих птицах (синица, воробей, снегирь, ворона, сорока, дятел); рассматривание иллюстраций; чтение рассказов о зимующих птицах; загадывание загадок; разучивание стихотворений о птицах.

Материалы и оборудование: картинки с изображением зимующих птиц, пищи, которую употребляют птицы; геометрические фигуры: овал, круг, треугольник; пластилин разных цветов; природный материал и нетрадиционный материал: веточки каштана, семена дыни, крылатки ясеня или перья попугаев, бусины черного цвета, дерево береза под снежным покровом из ваты в центре группы для композиции.

Содержание организованной деятельности детей

1. Знакомство с зимующими птицами.

Воспитатель: Ребята, а вы любите гулять?

Дети: Да.

Воспитатель: Скажите, ребята, а где вы любите гулять?

Дети: на улице, в парке, в лесу и др.

Воспитатель: Сегодня я приглашаю вас на прогулку в зимний лес. Но прежде чем отправиться в зимний лес как вы думаете, что нам нужно сделать?

Дети: Одеть теплую одежду.

(Дети изображают воображаемые рукавички, шапку, шубку).

Воспитатель:

В зимний лес на прогулку приглашаю вас пойти,

Интересней приключений вам, ребята, не найти.

Друг за другом становитесь, крепко за руки беритесь.

По дорожкам, по тропинкам, не спешим, не отстаем

В лес мы дружно все пойдем.

(Дети берутся за руки и за воспитателем идут «змейкой»)

Воспитатель: Ребята, посмотрите как красиво в лесу! Сколько снега. Посмотрите, какая красивая береза!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто это сидит под березой?

Дети: Птицы.

Воспитатель: Каких птиц вы узнали?

Дети: Синица, снегирь, дятел, сорока, воробей.

2. Представление птиц.

Синица: Я веселенькая птичка,

Желтогрудая Синичка.

В детский сад меня возьмите, (Юля Гришкова)

В день морозный накормите.

Дайте семечек и крошек,

Спрячьте от собак и кошек.

Воробей: Я — храбрый воробей,

Крылышки лихие,

Не боюсь лесных зверей, (Архип Проданов)

А вы кто такие?

Сорока: Тра–та–та–та–та!

Я — сорока–белобочка,

Я летала по лесам

Побывала тут и там. (Лида Яковлева)

Прилетел к нам Воробей,
Правду говорю ей–ей!
Он сидит на ветке какой–то незаметный.
То ли дело я — кафтанчик новый у меня,
Бело–черный цвет приметный
И для всех зверей заметный.

Дятел: Хоть я не молоток —

По дереву стучу.

В нем каждый уголок (Кирилл Киреев)

Обследовать хочу.

Хожу я в шапке красной

И акробат прекрасный.

Снегирь: Чернокрылый, красногрудый

И зимой найдет приют: Артем

Не боится он простуды —

С первым снегом тут как тут!

Воспитатель: Какие они красивые!

2. Счет до 5.

Дети рассматривают птиц на ветках березы и видят гнездо.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, я нашла гнездо (дети рассматривают гнездо, в котором 2 синицы и 3 снегиря, 5 яичек). Что в нем? Давайте посчитаем, сколько здесь синиц, снегирей, яичек?

3. Игра «Собери птицу из геометрических фигур».

Воспитатель: Какие геометрические фигуры мы возьмем для птички?

Дети: Круг, овал, треугольник.

4. Описание птиц. Игра «Продолжи предложение»

1. Гнездо птице нужно для того, чтобы (высиживать яйца, выращивать и кормить птенцов).
2. Гнездо нельзя трогать руками, потому что (яйца разобьются, мама-птица испугается и бросит своих птенцов)
3. Человек кормит птиц зимой, чтобы (они не умерли с голоду).

4. В лесу птицы клюют (ягоды, почки, кору дерева).
5. Ворона по размеру (большая).
6. Синица по размеру (маленькая).
7. У синицы грудка цветом (желтая).
8. У снегиря грудка цветом (красная).
9. Ворона кричит (кар, кар).
10. Воробей чирикает (Чик–чи-рик).
11. Воробей цветом (коричневый)
12. Дятел долбит дерево (тук, тук, тук).
13. Сова ночью в лесу кричит (У,у,у)
14. Дятел ест жуков и червяков, для того чтобы (дерево не болело).
15. Дятла называют в лесу (лесным доктором)
16. У птиц два (крыла).
17. У птиц две (ноги).
18. Синица клюет корм (клювом).
19. Тело птиц покрыто (перьями).
20. Птицы, которые не улетают на юг, называются (зимующими).

(За правильный ответ выдается жетон с изображением птицы)

Воспитатель подводит итог: Что у птиц общее и что разное.

Воспитатель: Ребята, у меня есть волшебный платок, который вас всех превратит в птичек. Для этого надо сесть поближе друг к другу и закрыть глазки.

1,2,3 платок ребят в птичек преврати!

5. Эюд «Птицы».

Дети показывают, как ходит ворона и прыгает воробей.

6. Подвижная игра «Птицы в гнездышке»

Птицы в гнездышке сидят

И на улицу глядят. (Птицы сидят в своих гнездах – обручах)

Погоулять они хотят

И тихонько все летят. (Летают по залу)

Собака! Гав! Гав! Гав! Гав! (Ловит птиц, птицы прячутся в гнезда)

Воспитатель с помощью платка превращает птиц в детей.

1,2,3 волшебный платок птичек в деток преврати.

Дети с воспитателем подходят к елочке (на елочке сидит один воробей)

Воспитатель: Посмотрите, ребята, кто это сидит на елочке?

Дети: Воробей.

Воспитатель: Скажите, какой он?

Дети: Туловище округлое, головка маленькая, круглая, крылья небольшие, хвост удлинённый, клюв короткий, глазки черные.

Воспитатель: Ребята, а мне кажется, что воробушек грустит. Как вы думаете почему?

Ответы детей: ему холодно, скучно одному на елочке, у него нет друзей.

Воспитатель: Ребята, как же помочь маленькому воробушку?

Дети: сделать ему друзей.

Воспитатель: А давайте возьмем воробушка с собой в детский сад и слепим ему друзей.

Крепко за руки беритесь по дорожкам по тропинкам

Не спешим, не отстаем в детский сад мы дружно все пойдем.

Воспитатель: Проходим к столу, снимаем воображаемую одежду.

Проходим садимся за столы.

7. Лепка.

Показ способа лепки птицы с использованием природного и нетрадиционного материала:

Воспитатель: Сначала берем кусочек нужного цвета (желтый, красный, черный, коричневый) на выбор ребенка.

Затем делим на два кусочка (один большой и маленький). Из большого куска лепим туловище в форме яичка, сзади оттягиваем хвостик (сплющиваем пальцами).

У нас остался маленький кусочек. Из него мы сделаем голову (скатываем шар между ладоней). Веточка каштана будет вместо шеи. Соединяем детали. Оформляем голову (клюв делаем из семечка дыни, глазки из бусинок). Крылья и хвост делаем из крылаток ясеня и клена, вставляем в пластилин.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, что у меня есть (кормушка).

Для чего нужна кормушка?

Дети: Чтобы кормить птиц.

Воспитатель: Давайте, ребята, наших птичек посадим в кормушку.

Молодцы, ребята, замечательные птицы получились у всех. Теперь воробушку, которого мы принесли из леса, не будет скучно, вы сделали для него много новых друзей. Сегодня, когда мы пойдем гулять мы возьмем с собой корм для птиц и будем их кормить.

8. Рефлексия.

— Чем мы сегодня занимались?

— Что вам понравилось больше всего?

Список используемой литературы

1. М.И. Нагибина «Природные дары для поделок и игры»
2. ФГТ «Занятия для средней группы»
3. Г.Н. Давыдова «Поделки из бросового материала»
4. Н.Н. Кайдошко, И.А. Малышева, О.И. Ратникова «Занятия по рисованию и художественному труду для дошкольников»
5. Е.А. Гайдаенко «Нечто из ничего, или игрушки своими руками»