

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 49» городского округа Самара является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОО, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Учебный план МБДОУ «Детский сад № 49» г.о.Самара разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- примерной основной общеобразовательной программой "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ" под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г.№08-249
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 49» г.о.Самара.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №49» г.о.Самара на 2017 - 2018 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается 1 сентября 2017 года и заканчивается 31 мая 2018 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, 12 часовое пребывание ребенка в ДОО. Рабочий день с 7.00 до 19.00, в ДОО функционирует 8 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и направленностями:

- вторая младшая группа общеразвивающей направленности (воспитанники 4-го года жизни)
- средняя группа общеразвивающей направленности (воспитанники 5-го года жизни)
- средняя группа комбинированной направленности (воспитанники 5-го года жизни)
- средняя группа оздоровительной направленности (воспитанники 5 года жизни)
- старшая группа комбинированной направленности (воспитанники 6-го года жизни)
- старшая группа оздоровительной направленности (воспитанники 6-года жизни)

- подготовительная группа общеразвивающей направленности (воспитанники 7-го года жизни)
- подготовительная группа комбинированной направленности (воспитанники 7-го года жизни)

В структуру учебного плана ДОО входит: инвариантная часть, которая реализует федеральные требования и вариативная часть, которая учитывает особенности ДОО. Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Детский сад работает по основной общеобразовательной программе — образовательной программе дошкольного образования, взяв за основу примерную общеобразовательную программу "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ" под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и по программе С. Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», так как данные программы учитывают все принципы подготовки детей к школьному обучению. Выбранные программы создают благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формируют основы базовой культуры личности, всесторонне развивают психические и физические качества в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовливают к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечивают безопасность жизнедеятельности дошкольника.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО к основной образовательной программе дошкольного образования в обязательной части Плана определено время на совместную образовательную деятельность (СОД), отведенное на реализацию образовательных областей. Из обязательной части Плана вынесено «Чтение художественной литературы», которое проводится педагогами ежедневно во II половине дня в каждой возрастной группе.

В учебном плане определено количество НОД в обязательной части и в части формируемой участниками образовательных отношений.

Возрастная группа	Количество НОД в неделю		
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
II младшая группа	10	1	11
Средняя группа	10	1	11
Старшая группа	13	2	15
Подготовительная к школе группа	14	3	17

В часть формируемую участниками образовательной организации включены три направления, обеспечивающие познавательное, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие воспитанников.

Содержание педагогической работы по освоению воспитанниками образовательных областей, «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в модель реализации совместной образовательной деятельности. Их реализация осуществляется в обязательной части, в части формируемой участниками образовательного процесса и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные

минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организует в первую половину дня.

С детьми ЗПР индивидуальные или подгрупповые занятия у психолога, дефектолога, проводятся : с 10.35 до 12.20 — в старшей группе; с 10.35 до 12.30 — в подготовительной группе.

Форма организации НОД с 3 до 7 лет - фронтальные, подгрупповые и индивидуально-личностные.

Организация жизнедеятельности МБДОУ «Детский сад №49» предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка НОД соответствуют виду и направлению ДОО.

Парциальные программы являются дополнением к Основной общеобразовательной программе — образовательной программе ДО и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №49», направлена на развитие воспитанников в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (далее-образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Вариативная часть учебного плана.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОО и расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

Социально-коммуникативное развитие:

1. Патриотическое воспитание Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова «Мы живем в России»
2. Л.Л.Шевченко «Добрый мир»

Художественно-эстетическое развитие:

1. И.А.Лыкова «Цветные ладошки»

Для детей с ОВЗ:

С.Г.Шевченко «Программа коррекционно-развивающего воспитания и подготовки к школе детей с ЗПР»

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного цикла.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается время прогулок. НОД не проводится.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ДОО, учитывает требования, предъявляемые СанПин 2.4.1.3049-13 к объему образовательной нагрузки.

Области	Виды образовательной деятельности	Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		4-ый год жизни		5-ый год жизни		6-ой год жизни		7-ой год жизни	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Обязательная часть									
Познавательное развитие	ФЭМП	1	36	1	36	1	36	2	72
	Ознакомление с окружающим	1	36	1	36	1	36	1	36
Речевое развитие	Развитие речи	1	36	1	36	1	36	1	36
	Обучение грамоте	-	-	-	-	1	36	1	36
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Осуществляется в совместной, самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями							
Художественно-эстетическое развитие	МХД	2	72	2	72	2	72	2	72
	Конструирование	-	-	-	-	1	36	1	36
	Рисование	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Физическое развитие	Двигательная	3	108	3	108	3	108	3	108
Социально-коммуникативное развитие		Осуществляется в совместной, самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями							
Общее количество:		10	360	10	360	13	468	14	504
Вариативная часть									

Художественно-эстетическое развитие	1	36	1	36	1	36	1	36
Социально-коммуникативное развитие(патриотическое, духовно-нравств.)	-	-	-	-	-	-	0,5 0,5	36
Познавательное (ФЭМП)	-	-	-	-	1	36	1	36
Общее количество:	11	396	11	396	15	540	17	612

Области	Виды образовательной деятельности	Средняя группа (ОВЗ)		Старшая группа (ОВЗ)		Подготовительная группа (ОВЗ)	
		5-ый год жизни		6-ой год жизни		7-ой год жизни	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год
1	2	3	4	5	6	7	8
Обязательная часть							
Познавательное развитие	ФЭМП	1	36	2	36	3	108
	Ознакомление с окружающим	1	36	2	72	2	72
Речевое развитие	Развитие речи	1	36	1	36	-	-
	Обучение грамоте	-	-	-	-	2	72
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Осуществляется в совместной, самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями					
Художественно-эстетическое развитие	МХД	2	72	2	72	2	72
	Конструирование	-	-	1	36	1	36
	Рисование	1	36	2	72	2	72
	Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Физическое развитие	Двигательная	3	108	3	108	3	108
Социально-коммуникативное развитие		Осуществляется в совместной, самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями					
Общее количество:		10	360	14	468	16	504
Вариативная часть							
Художественно-эстетическое развитие		-	-	-	-	-	-

Социально-коммуникативное развитие(патриотическое, духовно-нравств.)	-	-	-	-	-	-
Познавательное (ФЭМП)	-	-	-	-	-	-
Коррекционно-развивающая программа «Играя думаем, говорим, развиваемся»	1	36	1	36	1	36
Общее количество:	11	396	15	540	17	612