

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 49»
городского округа Самара

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 49»
г.о. Самара
Н.В.Будакова



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 49» городского округа Самара
за 2016 - 2017 учебный год
(по состоянию на 31 августа 2017 года)

Настоящий отчет сформирован на основе результатов самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 49» городского округа Самара.

Нормативная база проведения самообследования и написания отчета:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» .

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

I. Общая характеристика учреждения

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 49»

городского округа Самара.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 49» г.о. Самара

Фамилия, имя , отчество заведующего: Будакова Наталия Викторовна

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное

учреждение

Учредитель: муниципальное образование городской округ Самара в лице Администрации городского округа Самара.

Местонахождение учреждения (фактический и юридический адрес):

443020, РФ, г. Самара, ул. Ленинградская, 80

443020, РФ, г.Самара, ул.Чапаевская, 120

443020, РФ,г.Самара, ул.Садовая, 40

Федеральный телефонный код города:8(846) **телефон/факс:** 333-53-80, **e-mail:** mdoudsv49@mail.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 63 Л 01 №0002596 от 26.08. 2016 г. выдана: Министерство образования и науки Самарской области.

Срок действия лицензии – бессрочно, направление образовательной деятельности: дошкольное образование.

Управление МБДОУ «Детский сад № 49» г.о.Самара осуществляется в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации», следующими локальными документами:

Договор между МБДОУ и родителями (законными представителями).

Трудовой договор между администрацией и работниками.

Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом.

Приказы заведующего МБДОУ.

Правила внутреннего трудового распорядка.

Должностные инструкции.

Инструкции по охране труда.

Положение о Педагогическом совете.

Положение о родительском комитете.

Положение об оплате труда работников

Положение о Порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников.

Положение о комиссии по охране труда.

Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности

Положение об уполномоченном лице по охране труда

Правила приема детей в МБДОУ.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления.

МБДОУ является юридическим лицом, открывает счета в соответствии с законодательством, имеет печать, штамп со своим наименованием, бланки и другие реквизиты. Имущество находится в оперативном управлении.

Дошкольное учреждение расположено в Самарском районе в центре г.о. Самара. В 2002 году произошла реорганизация детского сада в форме присоединения к нему бывшего МДОУ №151, в марте 2015г. был присоединен, в форме реорганизации, МБДОУ №418. Таким образом, детский сад располагается в трех корпусах, расположенных на значительном расстоянии друг от друга. В первом корпусе с 1996 года функционируют группы оздоровительной направленности для детей-инвалидов, страдающих сахарным диабетом. Во втором корпусе две группы общеразвивающей направленности. В третьем корпусе ДОО организована работа трех комбинированных групп и одна группа общеразвивающей направленности.

Два корпуса: по ул.Ленинградская, 80 и ул.Чапаевская, 120 являются приспособленными под детский сад помещениями и располагаются в жилых домах, не имея своей территории. Территория корпуса по ул.Садовая, 40 огорожена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников,

небольшие клумбы. Также на территории имеется игровая площадка, отдельные песочницы, и малые формы. Кроме того, есть площадка с оборудованием для лазанья.

Правила приема в МБДОУ: прием воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением Администрации городского округа Самара, положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями).

Прием производится на основании медицинского заключения, приказа заведующего, заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей и свидетельства о рождении ребенка, справки о льготах (если есть).

Режим дня.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей воспитанников и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для воспитанников 3-го года жизни, впервые посещающих ДОУ разработан специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для воспитанников после перенесённого заболевания. Все виды режима разработаны на основе требований СанПиНа и с учётом реализуемых программ.

Наполняемость групп: в ДОУ функционирует 8 групп:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп
от 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2
от 4 до 5 лет	Комбинированная	1
от 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1
от 6 до 7 лет	Комбинированная	1

от 5 до 6 лет	Комбинированная	1
от 6 до 7 лет	Оздоровительная	1
От 3 до 4 лет	Оздоровительная	1

Режим работы: понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 час. Выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздники.

Продолжительность учебного года: с 01 сентября по 31 мая;

- в январе для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводятся мероприятия эстетически-оздоровительного цикла,

- в летний оздоровительный период проводятся мероприятия, праздники и развлечения физкультурно-оздоровительного, музыкально-игрового и художественно-эстетического цикла.

Основные задачи летнего оздоровительного периода:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путем активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие воспитанников, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь воспитанников, развивать их эмоциональную сферу.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления воспитанников в летний оздоровительный период.
4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков МБДОУ.

В начале летнего оздоровительного периода с педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом проводятся инструктажи по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников в летний период.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 49» г. о. Самара функционирует в соответствии

с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Структура управления МБДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с «Законом об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе Бюджетного учреждения присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников ;
- желание сделать жизнь детей интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

В ДОО применяются виды контроля такие как, сравнительный, тематический, эпизодический, самоконтроль, постоянный мониторинг уровня развития воспитанников. Используя мотивационный ресурс управления, администрация побуждает работников к достижению поставленных целей.

1 структура - государственно-общественное управление:

- педагогический совет
- совет МБДОУ
- общее собрание трудового коллектива

Компетенция Педагогического совета ДОО:

- определение стратегии образовательного процесса и оздоровительных профилактических мероприятий;
- выбор и анализ программ воспитания и обучения детей, обсуждение и

разработка авторских программ;

- рассмотрение, обсуждение вопросов содержания, методов и форм образовательного процесса;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров.

Компетенция Совета ДОО:

- определяет основные направления и перспективы развития, принципы распределения средств на текущий период;
- утверждает план развития ДОО, выступает с инициативой и поддерживает общественные инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса;
- рассматривает вопросы, связанные с привлечением для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом бюджетного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- согласовывает передачу в аренду имущества ДОО;
- определяет пути взаимодействия ДОО с разными организациями, творческими союзами для создания условий всестороннего развития детей и профессионального роста педагогов;
- рассматривает вопросы укрепления и развития материально – технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств;
- заслушивает отчет о работе заведующего, в том числе о расходовании внебюджетных средств;
- решает иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета ДОО действующим законодательством, настоящим Уставом и локальными актами ДОО.

Общее собрание трудового коллектива ДОО.

Компетенция Общего собрания трудового коллектива:

- принятие Устава ДОО, изменений в Устав;
- избрание представителей в Совет ДОО прямым открытым голосованием, определение срока его полномочий;
- утверждение Коллективного договора;
- рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками ДОО;
- представление педагогических и других работников к различного видам поощрений;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка ДОО;
- принятие Положения о доплатах и надбавках, иных локальных актов.

2 структура - административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень - заведующий МБДОУ Будакова Наталия Викторовна.

Непосредственное руководство МБДОУ «Детский сад № 49» осуществляет заведующий Будакова Н.В. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МБДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

2 уровень - заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, старшая медицинская сестра. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Структура управления демократична. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых ДОО является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

3 уровень — осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Вывод: в МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы ДОО и имеет положительную динамику результативности управления.

III. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса.

Продолжительность образовательной деятельности для воспитанников:

- 2-я младшая группа 3-4 года - не более 15 минут;
- средняя группа 4-5 лет - не более 20 минут;
- старшая группа 5-6 лет - не более 25 минут;
- подготовительная группа 6-7 лет - не более 30 минут.

Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью - не менее 10 минут.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество воспитанников
от 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2	56
от 4 до 5 лет	Комбинированная	1	28
от 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	26
от 6 до 7 лет	Комбинированная	1	28
от 5 до 6 лет	Комбинированная	1	33
от 6 до 7 лет	Оздоровительная	1	26
От 3 до 4 лет	Оздоровительная	1	24
Всего 8 групп – 221 воспитанник			

Основные задачи на 2016 – 2017 учебный год:

1. Формировать основы экологической культуры дошкольников в условиях ФГОС.

2. Эффективность внедрения педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников
3. Продолжать работу по формированию привычки ЗОЖ и основам безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста через совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.
4. Продолжать работу по формированию у дошкольников представления о социально-нравственных ценностях в рамках нравственно-духовного воспитания.
5. Продолжить работу с социальными партнерами ДОО.

Для решения годовых задач в течении года были проведены педагогические советы:

Педагогический совет № 1 «Установочный».

Педагогический совет № 2 «Что такое экологическое воспитание в ДОО?».

Педагогический совет № 3 «Оптимизация здоровьесбережения воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО».

Педагогический совет № 4 «Итоговый».

IV. Характеристика образовательных программ.

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования соответствующие ФГОС ДОО. Используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддержать качество подготовки воспитанников к школе на высоком уровне.

Содержание программы выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей, предусматривается решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления осуществляется во всех видах детской деятельности:

- режимные моменты
- игровая деятельность
- организованные мероприятия
- индивидуальная и подгрупповая работа
- самостоятельная деятельность
- проектная деятельность, опыты и эксперименты.

Содержание образовательного процесса МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с ФГОС ДОО, основной общеобразовательной программы ДО, рекомендуемой Министерством образования РФ.

Парциальные программы:

- Программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под.ред. Е.Г.Шевченко.
- «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;
- «Мы живем в России» Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова
- «Добрый мир» Л.Л.Шевченко.

Деятельность ДОУ организована в соответствии с Уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных

особенностей.

- Учитываются принципы модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
- Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции.
- В процессе планирования учитываются следующие параметры:
 1. Общий объем непосредственно образовательной деятельности.
 2. Продолжительность периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину).
 3. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности.
 4. Основные виды деятельности воспитанников в конкретные периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование.
 5. Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности.
 6. Формы работы, в которых осуществляется непрерывная непосредственно образовательная деятельность.

При выборе темы учитываются интересы воспитанников, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, времена года) и яркие события (например, праздники).

Педагогами ДООУ разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год для воспитанников младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Темы недели различны в зависимости от возрастной группы. Разработаны рабочие программы.

В разных видах детской деятельности воспитанники познают необходимый объем знаний.

Педагоги стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только на НОД, но и в течение всего пребывания воспитанника в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствует ФГОС.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей предметно-пространственной среды по возрастам. Они еженедельно стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели.

При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОО, где воспитанники могут закрепить знания в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы воспитанников, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы воспитанники вне образовательной деятельности повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по темам.

Родители являются полноценными участниками образовательного процесса. В течение года воспитателями реализовывались семейные проекты, результатом которых были выставки совместных работ, фотоотчеты и т.д. В ДОО работает семейная гостиная «Традиция».

Регулярно в стенах детского сада проходит организация различных смотров - конкурсов, в которых принимают активное участие и сотрудники детского сада, и родители, дети (Конкурс новогоднего украшения «Волшебство в новогоднюю ночь», конкурс на лучшее тематическое оформление предметно-пространственной среды). Такие мероприятия, позволяют каждому проявить свои творческие способности.

Для информирования родителей по вопросам образовательного процесса коллектив использует информационные стенды расположенные в каждой группе детского сада. На стендах размещена информация о режиме дня, расписании НОД, отчеты о расходовании средств, планы предстоящих мероприятий, а также

осуществляется связь специалистов (дефектолог, логопед) с родителями.

Родители воспитанников чаще стали выходить не только с высказываниями по благоустройству территории ДООУ, но и с инициативой реализации своих предложений.

V. Организация воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с *учебным планом*, который составлен с учетом недельной нагрузки, согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Содержание и качество подготовки воспитанников ДООУ

Результаты усвоения программы (%) в 2016 -2017 уч. году

Образовательные области	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Усвоение программы
Физическое развитие	39%	52%	3%	94%
Речевое развитие	41%	48%	4%	93%
Познавательное развитие	46%	50%	4%	94%
Социально-коммуникативное развитие	42%	52%	6%	96%
Художественно-эстетическое развитие	54%	39%	4%	97%

Результаты мониторинга развития воспитанников

Результаты логопедического обследования показали положительную динамику развития у всех детей.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Мониторинг ребенка с ЗПР 5-6 летнего возраста проводился по источникам:

- * В разделе «Общие представления» для мониторинга используются методики: «Диагностика познавательной деятельности» Е.А. Стребелева; методика "Нелепицы" Забрамная С. Д.; методика «Классификация предметных картинок» И.И. Мамайчук; «Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой: диагностический журнал. Старшая группа. – Волгоград: Учитель, 2012.
- * В разделе «Общая моторика», «Мелкая моторика» для мониторинга используются методики: Н.И. Гуткиной "Домик"; методика А.Л. Венгера "Дорисуй мышкам хвосты" и "Нарисуй ручки для зонтиков" предназначенная для диагностики сформированности мелкой моторики у детей.
- * В разделе «Восприятие» («Зрительные представления», «Временные представления», «Пространственные представления») для мониторинга используются методики: методика "Графический диктант" Д.Б.Эльконина направлена на выявление умения внимательно слушать и точно выполнять указания взрослого, правильно воспроизводить на листе бумаги заданное направление линий, самостоятельно действовать по заданию взрослого; методика "Эталоны" О.М. Дьяченко; методика «Доска Сегена», описанная О.Н. Усановой, методика «Цветные фонны» И.И. Мамайчук; методика «Разрезные картинки» С.Д. Забрамная.
- * В разделе «Мышление» для мониторинга используются методики: "Исключение неподходящей картинки" Забрамная С. Д.; методика «Четвертый – лишний» И.И. Мамайчук; методика «Последовательные картинки» С.Д. Забрамной, выявляющая способности устанавливать причинно-следственные связи; методика «Цветные матрицы Равена» определяющая уровень логического мышления.

* В разделе «Память» для мониторинга используются методики: "Заучивание 10 слов" А.Р. Лурия определяющая объем слуховой кратковременной памяти; методика опосредованного запоминания А. Н. Леонтьев.

* В разделе « Внимание» для мониторинга используются методики: «Найди отличия» С.Д. Забрамной; методика Пьерона-Рузера оценивающая способность концентрации, объема, переключения, распределения внимания, д\и «Расставь знаки».

* В разделе «Игровая деятельность», для мониторинга используется методика О.А. Сафонова Экспресс-анализ и оценка детской деятельности (методические основы).

* В разделе «Продуктивная деятельность» для мониторинга используется методика рисуночного теста «Человек» А.Л. Венгер

* В разделе «Эмоционально-волевая сфера» для мониторинга используются методики: «Цветовой тест»М.Люшера предназначенный для исследования особенностей эмоционального состояния ребенка.

* В разделе «Речевое развитие» для мониторинга используются методики: методика «Пробы на понимание речи» Ж.М. Глозман; «Исследование фонематического слуха» А.Д. Виноградовой; методика «Повторение фразы» А.Н. Корнева.

* В разделе «Связная речь» для мониторинга используются методики: «Последовательные картинки» С. Д Забрамная; методика «Составление рассказа по сюжетной картинке» О.Н. Усанова.

В ходе исследования были получены следующие результаты:

«Высокий уровень развития готовности к школьному обучению»готовность к школе - 5 детей;

«Выше среднего уровня развития готовности к школьному обучению» 3 детей;

«Средний уровень развития готовности к школьному обучению»- 3 ребенок;

«Ниже среднего уровня развития готовности к школьному обучению»- 1 ребенок;
«Низкий уровень развития готовности к школьному обучению - 0 детей.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Цель: формирование у воспитанников интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие.

Уделяется большое внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития дошкольников, профилактике детской заболеваемости.

В ДОУ созданы условия по физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками:

- режим дня, расписание НОД для каждой возрастной группы разработаны с учетом требований СанПиН, а так же с учетом преемственности;
- разнообразные виды и формы организации двигательной активности в воспитательно-образовательной деятельности;
- НОД, утренняя, оздоровительная гимнастика, гимнастика после сна и др.;
- обеспечение высокой моторной плотности НОД;
- распределение по группам здоровья;
- с учетом того , что в детском саду есть дети инвалиды обязательно при распределении физической нагрузки используется принцип дозированности физической нагрузки.

Посещаемость за 2016 - 2017 учебный год составила 79 % детодней.
Среднемесячная посещаемость этого года - 176 воспитанников.

Уровень заболеваемости воспитанников постепенно снижался, в связи с организацией мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья:

- организацией постоянных утренних фильтров в младших группах, в старших группах - во время сезонных заболеваний;

- осмотром воспитанников узкими специалистами (невролог, ортопед, кардиолог, педиатр, ЛОР, окулист, дерматолог);
- проведением профилактических мероприятий - использование в пищу лука, чеснока в осенне-весенний период.
- проведением закаливающих процедур, использованием разнообразных видов корригирующей гимнастики;
- проветриванием помещений (в том числе сквозным);
- обеспечением температурного режима и чистоты воздуха;
- проведением прогулок на свежем воздухе (не менее 4 часов с обязательным использованием подвижных игр);
- проведением профилактики против ОРВИ и гриппа путем вакцинации;
- санацией воздушной среды в группах с помощью бактерицидного излучателя;
- проведением разъяснительной работы среди родителей (инд. беседы, наглядная информация, выступление специалистов учреждения на родительских собраниях с анализом здоровья воспитанников);
- проведением комплексной медико-педагогической диагностики здоровья и физического развития воспитанников, распределением на группы здоровья;
- разработкой меню питания воспитанников на осенне-зимний и весенне-летний периоды;
- осуществлением питания в соответствии с требованиями СанПиН;
- осуществлением С-витаминизации третьего блюда;
- соблюдением питьевого режима (бутилированная вода);

Оздоровительное закаливание осуществлялось через комплексное использование: воздушных и солнечных ванн, хождение босиком, дневной сон без маек.

Воспитатели следили за одеждой воспитанников, которая должна быть удобной, лёгкой, соответствовала температуре воздуха на улице. У каждого воспитанника был головной убор. Педагоги строго отслеживали чередование пребывания воспитанников на солнце и в тени.

Важная роль отводилась в жаркие летние дни питьевому режиму, который

осуществлялся воспитателем и младшим воспитателем под контролем старшей медицинской сестры, в соответствии с нормативами.

С целью укрепления здоровья воспитанников и совершенствования развития физических качеств в практику ДОО прочно вошли такие физкультурно-оздоровительные мероприятия, как «День здоровья», спортивные праздники и развлечения, экскурсии и целевые прогулки за пределы детского сада.

Востребованность выпускников ДОО

В мае 2017 года из ДОО выпущено 44 воспитанника в возрасте 7 лет. Все выпускники приняты в МОУ СОШ № 63,13,15,39,41,6 Самарская государственная областная академия (Наяновой).

Образовательная деятельность в летний оздоровительный период

Все виды детской деятельности были перенесены на открытый воздух. Педагоги уделяли особое внимание чёткому выполнению режима дня, соблюдению постоянства основных его моментов – часов питания, сна, игр.

С воспитанниками активно проводились коллективные игры, досуги, развлекательные и оздоровительные мероприятия на свежем воздухе, еженедельные экскурсии, посещение музеев, выставок.

Педагогами осуществлялась углубленная работа по формированию социально-экологических представлений у дошкольников через использование игровых, проблемных, практических методов обучения.

Воспитатели использовали разные сферы деятельности воспитанников: циклические наблюдения, дидактические игры, развлечения, досуги, беседы, развлекательно-познавательные игры, целевые прогулки, экскурсии, изобразительную деятельность, художественно-речевую, музыкальную, поисково-исследовательскую.

Благодаря инновационной форме – проектной деятельности, расширился детский кругозор, дошкольники провели много наблюдений и экспериментов.

Работая на участке: цветнике, экологической тропе воспитанники знакомились с правилами ухода за растениями, узнавали последовательность их

развития, последовательность сельскохозяйственных работ, овладевали целым рядом практических навыков.

Совместная, дружная и результативная деятельность способствовала развитию коллективизма и чувства ответственности за общее дело, доставляла воспитанникам много удовольствия и радости. Дошкольникам нравилось работать на земле, им нравилась серьезность дела, ощутимые результаты своего труда.

Инновационная деятельность в ДОУ

При организации педагогического процесса активно используются инновационные методы организации обучения, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Педагоги ДОУ активно используют ЭОР в образовательном процессе, работе с родителями, оформлении развивающей предметно-пространственной среды.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований СанПиН. Выполнение общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные мероприятия. Педагоги активно участвуют в конференциях, конкурсах, семинарах и соревнованиях различного уровня.

Социальные партнеры ДОУ.

МБДОУ «Детский сад № 49» г.о.Самара поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями. Со всеми партнерами составлены договора о сотрудничестве.

Название ОО	Предмет договора	Цели и задачи сотрудничества
Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна	Осуществление взаимодействия с целью обеспечения дополнительного образования детей, эстетического воспитания и приобщения детей к профессиям	Организация форм работы с детьми, которые соответствуют интересам и потребностям детей и возможностям педагогических коллективов с целью возможной профориентацией детей дошкольного возраста (ознакомление с наиболее востребованными

профессиями, посредством использования творческого потенциала студентов – волонтеров).

Музыкальная школа Им.Д.Б.Шостаковича	Осуществление взаимодействия с целью обеспечения дополнительного образования детей, эстетического воспитания и приобщения к художественной литературе	Совместная обработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преимущество: в программах, передовых педагогических технологиях; формах и методах работы педагогов с детьми; осуществлении педагогического сотрудничества с родителями.
Детская библиотека – филиал №14 МБУК г.о.Самара «Централизованная система детских библиотек»	Регламентирует права и обязанности в организационной и образовательной совместной деятельности ДОО и Библиотеки	Целью совместной деятельности сторон, является создание единого пространства для воспитания высокой нравственности, патриотизма, художественно-эстетического развития детей.
Областной Художественный Музей	Осуществление взаимодействия с целью обеспечения преимущества учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям школьного обучения и учебной деятельности	Создание научно-обоснованной системы взаимодействия, что позволяет объединить усилия музейных педагогов и воспитателей ДОО в деле воспитания эстетически развитой, обогащенной художественным опытом и знаниями личностью.
МБОУ СОШ №39 г.о.Самара		Совместная обработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преимущество: в программах, передовых педагогических технологиях; формах

и методах работы педагогов с детьми; осуществлении педагогического сотрудничества с родителями.

Взаимодействие с родителями воспитанников

На протяжении учебного года осуществлялась тесное взаимодействие с семьями воспитанников. Были организованы и проведены разнообразные активные формы взаимодействия педагогов и родителей:

- анкетирование родителей;
- родительские собрания;
- консультации;
- открытые мероприятия к Новому году, 8 марта, День земли, День птиц, выпускные утренники, День Нептуна;
- развлечения, посвященные Дню защиты детей, 23 февраля;
- фотовыставки, персональные выставки воспитанников совместно с родителями;
- совместные выставки творческих работ;
- выставки детских работ в рамках сотрудничества (КРК «Художественный», ММУ ГП №3 г.о.Самара и др.)
- оформление фотоальбомов, стенгазет.

В мае для родителей воспитанников 7-го года жизни проведено общее собрание в форме круглого стола «Готовность ребенка к обучению к школе».

В группах в течение года организованы родительские собрания в соответствии с годовым планом работы. Проведена паспортизация семей.

В течении года работает консультативная служба специалистов: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, медицинской сестры.

Вывод: в ДОО создаются условия для удовлетворения запросов родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного возраста по их воспитанию. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения,

имеют возможность участвовать в жизнедеятельности детского сада.

VI. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения.

В 2016 - 2017 учебном году работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи молодым специалистам.

Составлен план-график прохождения аттестации, повышения квалификации, прохождения переподготовки педагогов.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по плану СГСПУ, СФ ГАОУ ВО МГПУ, ЦРО. Один педагог закончил курсы переподготовки.

Все педагоги, включенные в план-график прохождения аттестации 2016-2017 уч.года прошли аттестацию на заявленную категорию.

За многолетнюю и творческую работу педагоги ДОО награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ, Благодарственными письмами Департамента образования, Почетной Грамотой Департамента образования, Грамотами Департамента образования.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также в участии интернет конкурсов.

Результаты участия педагогов МБДОУ «Детский сад №49» г.о. Самара в 2016-2017 учебном году

Дата	Название мероприятия, форма выступления	Награда
Сентябрь	Городской методический марафон «Реализация ФГОС ДО с позиции партнерской совместной деятельности участников образовательных отношений»». Доклад «Организация взаимодействия с родителями в рамках проекта «Дикие животные»	Сертификат
Сентябрь	Городской конкурс на лучшую методическую разработку «Растим патриотов Самары»	Сертификат (5 чел.)
Ноябрь	Всероссийский форум работников системы дошкольного образования «Социальное партнерство как условие реализации ФГОС ДО»	Сертификат
Ноябрь	Практический семинар «Методический аспекты духовно-нравственного воспитания дошкольников»	Сертификат (2 чел.)

Ноябрь	Круглый стол «Интенрированное обучение детей в дошкольных образовательных организациях»	Сертификт (2 чел.)
Декабрь	«Лучшее праздничное оформление организаций к Новому году и Рождеству»	Диплом
Январь	Городской семинар для педагогов МОУ г.о.Самара реализующих ПДО по теме: «Правила соблюдать — беду миновать!»	Сертификат
Февраль	«Дидактические и коррекционные возможности игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной деятельности в ДОУ.	Сертификат
Апрель	Семинар «Организационо-педагогические условия познавательного развития детей: опыт работы ДОУ»	Программа
Апрель	Районный этап городского фестиваля «Педагогический старт» среди молодых педагогов МОУ г.о.Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования	Сертификат
Май	Методический марафон « Реализация ФГОС ДО с позиции партнерской совместной деятельности участников образовательных отношений».	Сертификат (2 чел.)

2016 - 2017 учебном году под руководством педагогических работников воспитанники приняли участие в следующих мероприятиях:

Дата	Название мероприятия, форма выступления	Награда
Сентябрь	Участие в фестивале военно-патриотической песни «Я помню! Я горжусь!»	Диплом победителя Диплом 3 место Диплом «Приз зрительских симпатий»
Февраль	Городской фольклорно-этнографический фестиваль-конкурс «Традиции Самарского края»	Диплом лауреата II степени
Март	Районный этап городского фестиваля «Мир глазами ребенка»	Дипломы участника
Май	XXXV Международный конкурс «Ты — гений!»	Диплом 1 место
Май	Праздничное мероприятие посвященное 72-ой годовщине Победы в ВОВ для ветеранов и инвалидов города Самара	Грамота

В МБДОУ работают 23 педагога. В ДОУ есть специалисты: музыкальные руководители - 2, учитель-логопед -2, учитель-дефектолог — 2.

Педагогический процесс осуществляют педагоги с достаточно высоким образовательным цензом и квалификационными характеристиками

Образовательный ценз педагогов (количество и %)			Квалификационные характеристики педагогов (количество и %)				
Высшее образование	Среднее специальное	Среднее	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие	Категория отсутствует
18 (78%)	5(22%)	-	7 (31%)	6 (26%)	-	10(43%)	-

Администрацией МБДОУ создаются условия для получения педагогами высшего педагогического образования.

Коллектив состоит из педагогов различных возрастных групп. Средний биологический возраст педагогов – 40 лет.

Распределение педагогов по возрасту

20-29 лет	30-39	40-49	Старше 50	Общее количество
2 (9%)	5 (22%)	9 (39%)	7 (30%)	23 (100%)

Распределение педагогов по стажу работы

До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более	всего
2 (9%)	6 (26%)	2 (9%)	3 (13%)	10 (43%)	23 (100%)

Большая часть педагогов проработала в системе дошкольного образования более 10 лет.

Вывод: МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Воспитатели ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, большая часть педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Образование всех педагогов соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к должности «Воспитатель». Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебно-методическое и информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад № 49» г.о.Самара соответствует требованиям ФГОС ДО, образовательной программе дошкольного образования и основным направлениям развития воспитанников. Библиотечный фонд детского сада располагается в методическом кабинете, база которого постоянно обновляется.

МБДОУ «Детский сад № 49» г. о. Самара для проведения педагогических советов, мастер-классов, консультаций, семинаров, семинаров-практикумов, НОД, утренников и других мероприятий широко используются современные информационно-коммуникационные технологии. Педагоги ДОУ для внедрения в своей работе инновационных технологий, обобщения и распространения педагогического опыта имеют доступ к сети Интернет через сеть WI-FI. В ДОУ имеется 6 комплектов ПК, 4 ноутбука, 3 сканера, 4 принтера, 5 МФУ, 5 CD проигрывателей, 3 плазменных телевизора, интерактивная доска, 1 проектор.

В настоящее время специалисты ДОУ стали активными пользователями электронной системы «Образование МЦФЭР», являются участниками вебинаров. У 40% педагогов есть своя страница на сайтах педагогических сообществ.

Воспитанники 5,6,7-го года жизни осваивают компьютерные технологии и игры с использованием ноутбуков. Педагоги активно применяют в своей работе аудиотехнику с подбором детской, классической и релаксационной музыки.

В групповых комнатах имеются телевизоры, CD,DVD проигрыватели, магнитные доски.

В ДОУ ведется подписка на методическую литературу: журналы «Дошкольное воспитание». Имеется постоянный доступ в Интернет, ежемесячно обновляется официальный сайт ДОУ.

VII. Условия обеспечения безопасности образовательного процесса

Безопасность учреждения осуществляет охрана ЧОО «Застава» и ФГУП МВД «Вневедомственная охрана». Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией. В ночное время и выходные дни охрана ДОУ

осуществляется силами штатных сторожей. Имеется система видеонаблюдения (в каждом корпусе).

Работники учреждения своевременно проходят инструктаж и обучение по охране труда и правилам техники безопасности. Разработаны пожарная декларация и паспорт антитеррористической безопасности объекта.

В ДООУ организован трехступенчатый административно-общественный контроль за выполнением правил по охране труда и пожарной безопасности.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);
- правильному хранению различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для воспитанников месте, соответствуют требованиям; лекарства, а также моющие средства находятся в недоступном для воспитанников месте, в аптечках);
- подобранной по росту детей мебели и ее маркировки;
- маркировке постельного белья и полотенец;
- правильному освещению.

VIII. Организация питания в ДООУ

В группах с 12-ти часовым пребыванием согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано сбалансированное 5-ти разовое питание воспитанников. В питании регулярно присутствуют свежие овощи, фрукты. Третье блюдо витаминизировалось витамином «С» (аскорбиновая кислота). Для детей с сахарным диабетом - специальный режим питания, который предусматривает диету «Стол № 9».

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион воспитанников включены овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Меню обеспечивает сбалансированность детского питания, удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах, углеводах. Контроль организации питания во всех корпусах ежедневно осуществляется

медсестрой и бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявленным требованиям.

За год дети прибавили в весе и росте.

Контроль качества питания, разнообразия и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинские работники совместно с бракеражными комиссиями ДООУ.

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации общеобразовательных программ дошкольного образования в ДООУ осуществляется контрольная деятельность, которая регламентируется локальными нормативными актами, и предусматривает алгоритм проведения мероприятий по осуществлению внутреннего контроля в МБДООУ:

- контроль содержания различных аспектов деятельности ДООУ: организационно-педагогической, образовательной, социально-психологической, медико-социальной, финансово-хозяйственной и др.;
- контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией ООП ДО МБДООУ «Детский сад № 49» г. о. Самара проводится с целью выявления эффективности процесса реализации программы, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане ДООУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по осуществлению контроля за воспитательно-образовательным процессом на год.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях с заведующим ДООУ.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый.

Ежегодно в МБДОУ разрабатывается циклограмма контроля, определяются управленческие решения, назначаются ответственные и сроки проведения контроля.

По итогам контрольных мероприятий при выявлении отклонений от заданных нормативов, проводится совещание с педагогами с анализом выявленных недостатков и причин, осуществляется поиск путей их устранения, выносятся административное решение, назначаются сроки устранения, проводится регулирование и коррекция выявленных недостатков.

Сбор информации для анализа включает:

- социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга,
- изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов,
- изучение документации воспитательно-образовательной работы,
- диагностических карт профессиональной компетентности педагогов,
- планов самообразования,
- открытых просмотров, недель творчества, взаимопроверок,
- анализ содержания информации в родительских уголках.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг и изучение их потребностей и интересов в вопросах сотрудничества с ДОУ осуществляется посредством анкетирования и дальнейшим анализом результатов.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения:

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 49» г.о.Самара за 2016-2017 учебный год выявил успешные показатели:

- ДОУ функционирует в режиме развития;
- содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ.;

- в ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- Велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы МДОУ и мероприятиями в районе и городе;
- совершенствовалась система коррекционной работы через организацию совместной деятельности педагогов с детьми;
- Установлен более тесный контакт с родителями через проведение разнообразных мероприятий в соответствии с планом работы.